

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования
администрации Новооскольского г
ородского округа

_____ Н.И. Шкаченко

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района
Белгородской области»

_____ В.А. Маиборода
приказ № 48 -ОД

от 31.08.2022 г.



Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022г

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(план работы)

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области»
на период
с 01.09.2022 г. по 31.08.2022 г.**

Новый Оскол
2022 год

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Направления деятельности учреждения определяются национальным проектом «Образование», приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», региональной стратегией «Доброжелательная школа».

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным предметом деятельности учреждения является дополнительное образование детей, направленное на развитие социально– нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной личности на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодеятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся и их способностей в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности с учетом разнообразных мировоззренческих подходов; их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» (далее – учреждение) в 2022-2023 учебном году является совершенствование условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становление детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Развитие новых форм включения детей с различными– образовательными потребностями и возможностями на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
- Создание среды для интенсивного обучения и развития– обучающихся по актуальным научно-исследовательским и инженернотехническим направлениям и использованием высокотехнологического оборудования.
- Приобщение обучающихся к национальным ценностям российского– общества. Обеспечение доступа к современным и вариативным– дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
- Диверсификация дополнительных общеобразовательных– (общеразвивающих) программ, их разнообразия и вариативности, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный). Внедрение современных образовательных технологий.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Формирование навыков практического решения актуальных инженернотехнических задач и работы с современной техникой.
- Проведение массовых мероприятий (выставки, олимпиады,– конкурсы и соревнования (в т.ч. командные)), направленных в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, нацеленных на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования, которое обеспечило бы их адаптацию и социализацию. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций– педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

- Организация взаимодействия с общеобразовательными и– профессиональными образовательными организациями Белгородской области, промышленными предприятиями и бизнес-структурами в сфере научно-технического творчества.
 - Популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи.
 - Формирование образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.
- Обеспечение информационной открытости учреждения, дающей возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия..

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Дополнительное образование направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте их социальнопрофессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов; раскрытие способностей каждого ребенка на основе использования личностно-деятельностного подхода, применение новых информационных технологий в учебном процессе, создание развивающей среды, сочетающей требований социума, родителей (законных представителей) и индивидуальных запросов обучающихся.

Деятельность учреждения ведется по следующим направлениям:

1. Техническое (нейротехнологии, мобильная разработка, аэротехнологии и управление БПЛА, робототехника, 3D–моделирование и анимация, разработка игр, программирование и алгоритмизация, начальное техническое конструирование и моделирование, 3D–прототипирование и аддитивные технологии, информационная культура и информационные технологии, промышленный дизайн, черчение, геометрия, технические виды спорта и другие).
2. Художественное (цифровое фотодело, художественное и техническое конструирование, материаловедение (расширение знаний и умений по обработке различных материалов, понимание их утилитарноконструктивного и художественного смысла), изобразительное искусство.
3. Социально–гуманитарное (раннее развитие творческих способностей детей (, конструктивных).

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,– отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации– работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от– 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области до 2025 года»;

➤ Устав МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области».

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в учреждении строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Он направлен на формирование базовых компетенций современного человека: информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования, расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий обучения, умение работать в команде. В учреждении обеспечивается тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации, формирования проектной культуры, установок на созидательную, продуктивную деятельность.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

Образовательная программа представляет собой проекцию содержания общественного заказа на условия (ресурсное обеспечение) нашего учреждения.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – очная.

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции ДООП реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план соответствует и удовлетворяет все возникшие на разных этапах развития ведущие потребности, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса. В учебном плане установлены образовательные области, возрастной состав обучающихся, количество учебных групп и их распределение по годам обучения, годовая, недельная и часовая нагрузка.

Занятия проводятся согласно расписанию по утвержденным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей, подростков и молодежи, оснащены необходимым учебнометодическим комплексом. Для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИОМ и ИО(О)П).

В учреждении разработана система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Вопросы, касающиеся промежуточной аттестации, регламентируются соответствующим локальным актом. Промежуточная аттестация по итогам учебного года заканчивается переводом на следующий год обучения. Система оценок и форма проведения промежуточной аттестации регламентируется рабочей программой. Оценка уровня подготовки обучающихся проводится в различных формах, в том числе: соревнования, смотры, конференции, конкурсы, выставки, анкетирование и др.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.2	План работы ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ на 2022-2023 учебный год	Август	Педагогические, административные работники, обучающиеся и их родители (законные представители)	Методист, директор	План работы
1.3	Расписание учебных занятий на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Педагогические, административные работники, обучающиеся и их родители (законные представители)	Методист, директор	Расписание учебных занятий
1.4	Реализация учебного плана	В течение года	Педагогические, административные работники, обучающиеся и их родители (законные представители)	Методист, директор	Запись в журнале учета работы творческого объединения
1.5	График посещения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Педагогические, административные работники	Методист, директор	Рабочие графики
1.6	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	В течение года	Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ПДО, педагогизорганиторы	Методист, директор	Индивидуальные творческие маршруты
1.7	План работы в каникулярное время	В течение года	Педагогические, административные работники, обучающиеся и их родители (законные представители)	Методист, директор	Протокол педсовета
1.8	План работы по подготовке и проведению массовых мероприятий, празднования значимых дат и событий	В течение года	Педагогические, административные работники, обучающиеся и их родители (законные представители)	Методист, директор	План подготовки мероприятия

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные мероприятия воспитательной деятельности учреждения пройдут в рамках объявленного в России Десятилетия детства. Коллектив учреждения системно работает, чтобы ребёнок был здоровым и счастливым, чтобы молодой человек мог научиться думать, самостоятельно принимать решения, добиваться успехов. Воспитательная среда учреждения направлена на формирование высоко культурой, интеллигентной, социальной активной личности с качествами гражданина-патриота, строясь на принципах: гуманизма к субъектам воспитания;– демократизма, предполагающего реализацию системы– воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников воспитательного процесса; уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам– и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм; преемственности поколений, сохранения, распространения и– развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете. В учреждении сложилась целостная динамическая система воспитательной работы, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Аспекты воспитательной деятельности: широкое видение, охватывающее весь педагогический процесс,– которое интегрирует учебные занятия в объединениях в разнообразную деятельность; целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых– мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела. Воспитательный процесс способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, технической компетентности, эстетического вкуса, ценностных предпочтений, интеллекта и познавательной активности.

Воспитательный процесс Станции способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, технической компетентности эстетического вкуса, ценностных предпочтений, интеллекта и познавательной активности.

Направления воспитательной работы

Направление «Профориентация»

Профориентация — это знакомство с миром профессий, цель которого — выбрать одну из них с помощью специальных методов и техник. Профориентация помогает найти подходящую человеку профессию, основываясь на его особенностях характера, жизненных ценностях и имеющемся опыте

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработка у них сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом рынка труда.

Направление: «Обучающийся и его интеллектуальные возможности»

Цель: Осознание обучающимися значимости развития интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Направление «Обучающийся – патриот, гражданин»

Цель: Воспитание возможности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям, признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитания в целом, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по

формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Деятельность Станции по военно-патриотическому направлению координируется Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является военнопатриотическое воспитание. Оно охватывает несколько аспектов:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- Подготовка к службе в Вооруженных силах России;
- Формирование общей культуры;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Для каждой возрастной группы обучающихся выработаны приоритеты:

- младший школьный возраст: ознакомление с яркими образцами героизма, нравственности, любви к Родине;
- средний и старший школьный возраст: формирование нравственных представлений о видах труда, утверждение патриотических идеалов, интереса к военной службе. Воспитание уважения к воинским традициям.

Патриотическое направление является сквозным и реализуется во всех образовательных программах, а также представлено программами патриотической направленности: «Я юный гражданин России»; «Моя малая Родина», «Альтернатива».

Направление «Обучающийся и его семья»

Цель: Осознание детьми всех возрастов значимости семьи, уважительного отношения к родителям, родственникам.

Направление «Обучающийся и его здоровье»

Цель: Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, ЗОЖ. Направление «Общение и досуг»

Реализация и совершенствование воспитательного процесса осуществляется через учебные занятия и воспитательные мероприятия, путем внедрения современных педагогических технологий и методов.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Массовые мероприятия с обучающимися					
1	Тематические беседы, лекции	В течение учебного года	Обучающиеся и их родители (законные представители), ПДО, методисты	ПДО	Методические разработки, запись в журнале учета работы кружка
2	Детские праздники, посвященные памятным датам и значимым событиям				
3	Игры и конкурсы				
4	Тематические экскурсии				
5	Выставки				
6	Показательные выступления				
7	Диспуты				
8	Экологические субботники				

9	Встречи				
10	Коллективные творческие и трудовые дела				

Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся					
1.	Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности	Сентябрь, январь	Обучающиеся и педагоги	ПДО	Запись в журнале учета работы учреждения
2.	Санитарногигиеническая профилактическая работа (тематические беседы, встречи с врачами – специалистами и др.)	По программам деятельности творческих объединений	Обучающиеся и родители, ПДО	ПДО	Разработки тематических бесед
3.	Составление с детьми схемы безопасных маршрутов движения на занятия и обратно	Сентябрь	Обучающиеся и ПДО	ПДО	Схема безопасных маршрутов
4.	Тренировочные занятия, отработка действий по плану эвакуации (в местах проведения занятий)	Сентябрь	Обучающиеся и ПДО	ПДО	План эвакуации
5.	Тематические беседы, лекции	В течение учебного года	Обучающиеся и ПДО	ПДО	Методические разработки

1. Работа с детьми с особыми потребностями

5.1.	Выявление и индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения	В течение года	ПДО, обучающиеся и родители	ПДО	Социальный паспорт кружка, программа деятельности Образовательная программа творческого объединения
5.2.	Профилактика асоциального поведения и правонарушений	В течение года	Обучающиеся ПДО	ПДО	Социальный паспорт кружка, программа деятельности творческого
5.3.	Проведение совместных с родителями воспитательных мероприятий	По плану работы	Обучающиеся, родители и педагоги	ПДО	Программа деятельности творческого объединения
5.4.	Привлечение к	По плану	Обучающиеся,	ПДО	Программа

	общественно – значимым мероприятиям	работы	родители и педагоги		деятельности творческого объединения
Работа с одаренными детьми					
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Создание индивидуальных творческих маршрутов	В течение года	ПДО, обучающиеся и методисты	Методисты	ИОМ
2	Создание временных творческих групп	В течение года	ПДО обучающиеся	ПДО	Достижения ТГ
	Участие в массовых мероприятиях различного уровня	По плану проведения массовых мероприятий	Коллектив СЮТ	Педагогические и административные работники	Итоговые приказы, достижения обучающихся

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование областных массовых мероприятий	Время и место проведения	участники	Ответственный	Результат деятельности
4.1. Областная спартакиада					
1.	Областные соревнования по авиамоделированию среди обучающихся	Сентябрь п. Томаровка	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлении и итогах соревнований
2.	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди обучающихся	Октябрь 2021 г., Новооскольский район с. Ниновка	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлении и итогах соревнований
3	Областные соревнования обучающихся по автотехнике (закрытая трасса)	Февраль 2022 г., г. Алексеевка	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А. Кузнецов Д.А.	Приказ о направлении и итогах соревнований
4.	Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	Март 2022 г., Белгородский район	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлении и итогах соревнований
	Первенство Белгородской области по авиационному моделированию «Квадростарт»	апрель	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлении и итогах соревнований
5.	Региональная научно-техническая олимпиада по автотехнике (открытая трасса)	Июнь 2021 г. г. Алексеевка,	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлении и итогах соревнований
6.	Региональный этап Всероссийских соревнований по авиационному моделированию	Май 2022 г., Новоосколь	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлении

	спорту в классе S (модели ракет)	ский район с. Ниновка			и и итогах соревнован ий
7.	Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	июнь 2022 г., Яковлевски й район	Обучающие ся СЮТ	Майборода В.А.	Приказ о направлени и и итогах соревнован ий
8.	Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250мм)	Июнь 2022 г., г.Алексеевк а	Обучающие ся СЮТ	Майборода В.А. Пыхтин А.В. Вишняков А.В.	Приказ о направлени и и итогах соревнован ий
4.2. Областные конкурсы и выставки					
1.	Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Октябрь- ноябрь	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Приказ о направлении
2	Областной конкурс «Собери соево бота»	Октябрь	Обучающийес я СЮТ	Шугаёв А.В.	Приказ о направлении и итогах соревнований
3	Областной конкурс «Я часть движения ЮИД»	Октябрь, Белгород	Обучающийес я СЮТ	Шугаёв А.В. Рудавин М.И.	Приказ о направлении и итогах соревнований
4	Областной конкурс проектных идей «Школа PROектов»	Декабрь, Белгород	Обучающийес я СЮТ	Шугаёв А.В.	Приказ о направлении и итогах соревнований
5	Областные соревнования по моделированию 3D ручкой Ве3Dеход»	январь	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Приказ о направлении
6	Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2022»	Январь- февраль , Белгород	Обучающийес я СЮТ	Шугаёв А.В.	Приказ о направлении и итогах соревнований
7	Региональный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования «24-БИТ» (Компьютер – новый век)	февраль	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода В.А Шугаёв А.В.	Приказ о направлени и и итогах
8	Региональный этап всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ	Март	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Приказы
9	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	март	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Приказ о направлении
10.	Региональный этап выставки детского технического творчества «Творчество без границ»	Март	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Приказ о направлени и и итогах
11.	Региональный хакатон по программированию	Март,	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Шугаёв А.В.	Приказ о направлени и и итогах
12	Региональный хакатон по 3D моделированию	Апрель	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Шугаёв А.В.	Приказ о направлени и и итогах
13	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное	Апрель- май	Обучающиеся учреждений образования	Рудавин М.И.	Приказ о направлени

	колесо»		Новооскольского района		и
14	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист»	май	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Приказ о направлении и в итогах
4.4. Районные мероприятия					
1	Проведение муниципального этапа конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	сентябрь	Учреждения образования Новооскольского района	Майборода И.Л.	Приказ
2	Муниципальный этап областного конкурса «Я часть движения ЮИД»	октябрь	Учреждения образования Новооскольского района	Майборода И.Л.	Приказ
3	Проведение муниципальных этапов конкурса «Состязания роботов».	Сентябрь, ноябрь январь, март	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода В.А. Шугаёв А.В.	Приказ
4	Областной конкурс проектных идей «Школа PROектов»	ноябрь	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Шугаёв А.В.	Приказ об итогах и направлении
5	Областные соревнования по моделированию 3D ручкой Be3Dexod»	декабрь	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Шугаёв А.В.	Приказ об итогах и направлении
6	Фестиваль технического творчества и 3-D моделирования	По назначению	Учащиеся ОУ района, области	Майборода В.А.	Приказ
7	Проведение Конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования	Ноябрь-декабрь	ПДО СЮТ и УО района	Майборода И.Л	Итоговый приказ
8	Помощь в проведении конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель – май		Шугаёв А.В. Рудавин М.И,	
9	Открытая районная выставка детского технического творчества «Творчество без границ»	Январь	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Итоговый приказ
10	Проведение муниципального конкурса «24-БИТ»	Январь	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	Итоговый приказ
11	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Февраль март	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода И.Л	приказ
12	Проведение муниципального этапа выставки детского технического творчества «Юные техники и изобретатели»	март	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода В.А.	Итоговый приказ
13.	Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	апрель	Обучающиеся учреждений образования Новооскольского района	Майборода В.А.	Итоговый приказ
14.	Выставка «День города»	Июль	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	

4.5. Всероссийские и международные соревнования					
1.	Первенство России по авиамodelьного спорту в классе моделей ракет	По назначению	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А., Вишняков А.В.	Протоколы
2.	Всероссийская олимпиада обучающихся по ракетомodelьному спорту	По назначению	Обучающиеся СЮТ в составе сборной области	Майборода В.А.	Протоколы
4.	Чемпионат Европы по ракетомodelьному спорту	Август	Обучающиеся СЮТ в случае попадания в сборную	Майборода В.А.	Статья
5.	Этапы Кубка Мира FAI	По назначению	Обучающиеся СЮТ	Майборода В.А.	Протоколы
4.6. Массовые мероприятия с обучающимися					
	Мероприятия			Ответственный	
Сентябрь					
1	День открытых дверей			Майборода И.Л.	
2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»			педагоги	
Октябрь					
3	День пожилого человека			педагоги	
4	День флага Белгородской области.			Педагоги, методист	
5	Организация и проведение осенних каникул.			педагоги	
Ноябрь					
6	Мероприятия, посвященные Дню Матери			педагоги	
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства			педагоги	
	Интерактивное мероприятие «Калейдоскоп профессий»			ПДО	
Декабрь					
8	Участие в мероприятиях , посвященных новому году: -Открытие Новогодней елки;			методист	
	Персональные выставки ПДО и обучающихся «Знаю, умею, научу!»			ПДО, обучающиеся	
9	Открытая выставка МБУ ДО СЮТ «Здравствуй Новый год»			Педагог-организатор	
Январь					
10	Мероприятия, проводимые в рамках празднования Нового года и Рождества Христова.			педагоги	
11.	Активный отдых на зимних каникулах. Операция «Каникулы» Организация и проведение зимних каникул.			Педагоги, методист	
12	Всемирный день «Спасибо» (1 января-самая вежливая дата в году.)			Педагог-организатор.	
Февраль					
14	Месячник, посвященный празднованию Дня защитников Отечества			педагоги	

15	Под крылом самолёта. (День Аэрофлота)	Педагог-организатор
16	Международный день родного языка	педагоги
Март		
17	Праздник «Международный женский день – 8-е Марта»	Педагог-организатор
18	Внеклассное мероприятие: «Каким он парнем был!»,	методист
19	Праздник «Масленица»	педагоги
20	Организация и проведение весенних каникул	Директор, ПДО
Апрель		
21	День смеха.	Педагоги.
22	Акция «Чистый город»	Директор,
23	День космонавтики, показательные выступления	Директор,
Май		
24	Участие в праздничном митинге посвященном Дню Победы	педагоги
Июнь		
27	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Педагоги
Июль		
28	Организация летнего отдыха и занятости детей	Директор, ПДО
Август		
29	«День города»: выставка, показательные выступления , игровая программа	Директор, ПДО, педагоги- организаторы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Программно – методическое обеспечение.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Подготовить и распространить методические материалы:		
1.1.	Обобщение передового педагогического опыта	апрель	Майборода И.Л.
2.	Разработка положений по организации и проведению:		
2.1.	выставок технического творчества	Март , май	Майборода И.Л.
2.2.	массовых мероприятий с детьми	в течение года	Майборода И.Л. Шугаёв А.В.
2.3.	муниципальных конкурсов фотолюбительских работ	Ноябрь, апрель, май	Майборода И.Л.
2.6	конкурса компьютерных презентаций	По назначению	Майборода И.Л.
3.	Рецензирование образовательных программ, программ деятельности, рабочих программ (создания банка данных).	Август	Методист, директор
4.	Система промежуточной аттестации обучающихся	Ноябрь, апрель	Майборода И.Л.
5.	Оформление информационно – методических материалов (дидактический материал, стенды, тематические уголки,	в течение года	педагоги дополнительного образования

	тематические папки)		
2.	Размещение , систематизация и редактирование карточек Программ в Навигаторе дополнительного образования	Август, по мере набобности	Майборода И.Л.

*Систематизация и комплектование
информационно – методических материалов, информационно-аналитическая
деятельность*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение электронного каталога «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов СЮТ»	в течение года	Майборода И.Л.
2.	Материалы по участию обучающихся в областных, Всероссийских и Международных мероприятиях по техническому творчеству	в течение года	Майборода В.А. Майборода И.Л.
3.	Пополнение базы данных «Одаренные дети»	в течение года	Майборода И.Л.
4.	Пополнение электронной базы «Методические разработки педагогов дополнительного образования СЮТ»	Май-сентябрь	Майборода И.Л.
4	Комплектование портфолио обучающихся	в течение года	Педагоги, методист
5.	База данных «Педагогические работники МБУ ДО «Станции юных техников»	Сентябрь	Майборода В.А. Майборода И.Л.
6.	Статистические данные по развитию детского технического творчества в Новооскольском городском округе	Ноябрь, май	Майборода В.А. Майборода И.Л.
7.	Статистические данные о работе «Лаборатории безопасности»	в течение года	Рудавин М.И. Шугаёв А.В.
8.	Подписка на периодические издания журналов и газет	в течение года	Педагоги дополнительного образования
9.	Комплектование тематических папок с раздаточными материалами	в течение года	Педагоги дополнительного образования
10.	Анализ кадрового потенциала педагогических работников (Сведения о количестве педагогических работников).	Сентябрь, март, июнь	Майборода И.Л.
11.	Проведение мониторинговых исследований (согласно плану).	В течение года	Майборода В.А. Майборода И.Л.
12.	Подготовка отчетов о деятельности учреждения	в течение года	Майборода В.А. Майборода И.Л.
13.	Пропаганда лучших достижений учащихся на страницах сайта учреждения	в течение года	Майборода И.Л.
14.	Подготовка материалов рейтингования организации за календарный год.	Декабрь	Майборода В.А.
15.	Подготовка информации для заседания Управляющего совета в части распределения стимулирующей части работникам за периоды	Август- сентябрь, декабрь	Майборода В.А.

	- с 01.09. по 31.12.2021 г -с 01.01. по 31.08.2022 г.		
16.	Подготовка проектов: - анализа работы учреждения за год	май – июнь	Майборода И.Л.

Организация повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат деятельности
1	Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования по организации учебного и воспитательного процесса (в течение года): - планирование деятельности; - организация образовательного процесса; - создание образовательных и рабочих программ; - разработка систем промежуточной аттестации обучающихся; - планирование внеурочной деятельности, проведение массовых мероприятий и т. Д.	в течение года	Майборода И.Л	Образовательные программы, рабочие программы
2.	Организация семинаров: для педагогов ДО			
2.1.	«Техническое творчество как процесс возможности проявления и раскрытия творческих способностей детей»	октябрь	Майборода И.Л	Приказ, программы
2.2.	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании.	март	Майборода И.Л	Приказ, программы
3.	Обеспечение участия педагогических работников в работе курсов	по плану	Майборода И.Л. Майборода .А.	повышение квалификации и профессионального мастерства

Организация образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат деятельности
1.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся.	Сентябрь Январь Май		Справки, отчеты
2.	Составление расписания занятий объединений, учебного плана	Август-сентябрь	Майборода В.А.	расписание занятий, учебный план
3.	Посещение занятий и мероприятий	2 раза в год, в течение	Майборода В.А. Майборода И.Л.	Акты, справки, Педсовет

		года каждого педагога		
3.	Оказание консультативной методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, методов и средств обучения.	В течение года	Майборода В.А. Майборода И.Л.	
4.	Анализ педагогической деятельности, выявление, изучение педагогических методов и приемов, используемых педагогами	май	методист	Самоанализ, педсовет
5.	Руководство и контроль результатов деятельности педагогов	Апрель-июнь	Майборода И.Л.	Педсовет
6.	Работа педагогов по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Декабрь-май	Майборода И.Л., ПДО	протоколы
7.	Контроль за составлением и ведением документации педагогами	в течение года	Майборода И.Л.	Справки по проверке, педсовет
8.	Организация работы педагогов по подготовке к конкурсам и соревнованиям различного уровня	в течение учебного года	Майборода В.А.	Направление на соревнования, приказы
9.	Оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования	Май-июнь	Майборода И.Л.	Педсовет
10.	Обновление, рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важных факторов создания социально-педагогических условий в учреждении является взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка. Центральной идеей сотрудничества стала идея взаимодействия на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей. Определены содержание, формы и способы сотрудничества для того, чтобы эмоционально включить родителей в сферу партнерства и в образовательный процесс.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат деятельности
1.	Ознакомление родителей (или законных представителей) с: - дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами,	Сентябрь,	педагоги дополнительного образования	протоколы родительского собрания

	формами и методами обучения и воспитания, сроками и формами промежуточной аттестации; - расписанием работы объединений; - Локальные акты ОО, техника безопасности, правила поведения обучающихся и родителей, Организация учебно-воспитательной работы, режим работы.	по назначению		
3.	Консультативная помощь педагогов родителям	по плану работы педагогов	педагоги дополнительно го образования	
4.	Индивидуальные беседы педагогов с родителями	По мере необходимости	педагоги дополнительно го образования	
5.	Дни открытых дверей	Август	педагоги дополнительно го образования, методист	приказ
6.	Сотрудничество с родителями и привлечение их к процессу обучения и воспитания ребенка на Станции	В течение года	Администрация, педагоги,	
7	Привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к работе Совета родителей	В течение года	Администрация, педагоги	
8	Проведение организационных родительских собраний при выездных мероприятиях	по плану работы педагогов	педагоги дополнительно го образования	
9	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	В течение года	педагоги дополнительного образования	
10.	Оформление информационного уголка для родителей.	В течение года	Администрация, педагоги	

Привлечение специалистов

В состав жюри:

- районных конкурсов фотолобительских работ

Ответственный: Майборода И.Л.

- районных выставок технического творчества обучающихся (по плану)

Ответственный: Майборода И.Л.

Выступающими

- на семинарах для педагогов дополнительного образования .

Ответственный: Майборода И.Л.

- при проведении массовых мероприятиях с обучающимися.

Ответственный: директор

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат деятельности
1.	Проведение анализа кадрового потенциала сотрудников СЮТ. Стабильность работы педагогического коллектива через создание благоприятных условий работы и отдыха сотрудников.	Август-сентябрь	Майборода В.А.	
2.	Подбор кадров для полного укомплектования технических объединений	Август-сентябрь	Майборода В.А.	тарификация штатное расписание
	Ознакомление с документацией регламентирующей образовательную деятельность	Август-сентябрь	Майборода В.А.	Листы ознакомления
3	Составление тарификации на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки с учетом опыта, качества работы педагогов, материальной базы, разработанных образовательных программ.	сентябрь	Майборода И.Л., Майборода В.А.	тарификация
4	Составление, утверждение учебного плана	август	Майборода И.Л. Майборода В.А.	Учебный план
	Составление расписания занятий объединений на учебный год	сентябрь	Майборода И.Л.	Расписание работы на учебный год
6	Оформление личных дел педагогов, записи в трудовые книжки, ознакомление с условиями труда и оценкой рабочих мест, подписание трудовых договоров, должностных инструкций	по мере прихода новых сотрудников	Майборода В.А.	
7.	Комплектование личных дел обучающихся	сентябрь	Педагоги, методист	Личные дела, внесение в «Навигатор дополнительного образования»
8	Оценка качества работы кадров, согласование установления стимулирующих выплат работникам Учреждения;	Сентябрь, январь	Управляющий совет	

9.	Помощь в подготовке аттестационных педагогических работников, аттестуемых на квалификационные категории	Согласно графика	методист	приказ
10	- Обеспечение сотрудников санаторными путёвками. -чествование юбиляров.	В течение года	Председатель профкома, администрация	
11.	Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи	октябрь	Майборода И.Л., приглашённый специалист	Явочный лист, протокол
12	Обеспечение участия педагогических работников в работе: - методического объединения, -муниципальных семинарах и чтениях; - обласных семинарах.	В течение года		

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и диагностика – основные методы организации обратной связи, средства получения информации, на основе которой осуществляется процесс управления.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Контроль учебно-воспитательного процесса					
1.1.	Проверка наполняемости групп на начало учебного года				Аналитическая справка
1.2.	Выполнение календарно-тематических планов педагогами	Ноябрь, апрель			Анализ учебного занятия, аналитическая справка
1.3.	Сохранность контингента обучающихся творческих объединений	Январь	Педагоги	Директор	аналитическая справка
1.4.	Проверка журналов учета работы творческих объединений	ежемесячно			Запись в журналах
1.5.	Контроль за организацией и проведением	По календарю массовых мероприятий	Педагоги и обучающиеся	директор	Аналитическая справка

	массовых мероприятий				
1.6.	Выполнение режима работы (расписание) творческих объединений	Октябрь, февраль	Педагоги	директор	Аналитическая справка
1.7.	Уровень выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Май	Педагоги	Педагоги	Аналитическая справка
1.8.	Диагностика начального уровня знаний и умений	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	Педагоги	протоколы
1.9.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	Педагоги	Аналитическая справка, протокол
1.10	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения по ДО(О)П	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	Педагоги	Аналитическая справка, протокол
1.11	Мониторинг по изучению сформированности духовнонравственного потенциала обучающихся	Март	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.12	Мониторинг результатов деятельности педагогических кадров	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.13	Диагностика уровня удовлетворённости качеством услуг	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.14	Уровень участия обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня	Апрель	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.15	Доля победителей и призеров от общего количества участвующих конкурсах и т.д.	май		Методист	Статистический анализ
2. Контроль безопасности жизнедеятельности обучающихся					

2.1.	Проверка проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности и противопожарной безопасности	Сентябрь, февраль	Обучающиеся и педагоги	Директор, Ответственные по приказу	Запись в журнале работы объединений
2.2.	Проверка проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности во время выезда на соревнования	По календарю массовых мероприятий	Обучающиеся и педагоги	Ответственный за проведение мероприятия	Запись в журнале учёта инструктажа по технике безопасности во время проведения соревнований,
2.3.	Целевые инструктажи	По мере необходимости	Обучающиеся и педагоги	Ответственные по приказу учреждения	Приказ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Текущий ремонт оборудования, станков	к началу учебного года	педагоги, директор
2.	Косметический ремонт помещений	к началу учебного года	педагоги, директор
3.	Контроль за качеством освещенности помещений	в течение года	педагоги, директор.
4.	Организация подготовки учебных кабинетов к зимнему периоду: -утепления окон; -проверка состояния отопительной системы	Октябрь ноябрь	Майборода В.А., педагоги, завхоз
5.	Контроль за соблюдением техники пожарной безопасности, правил охраны труда	в течение года	Майборода В.А.
6.	Материально- техническое обеспечение учебного процесса	в течение года	Майборода В.А.
8	Материально-техническое обеспечение команд Станции по направленностям программ для участия в областных, всероссийских и международных соревнованиях	в течение учебного года	Майборода В.А.
9.	Заключение или пролонгирование договоров с обслуживающими организациями.	декабрь	Майборода В.А.
10.	Ведение документации по воинскому учету и бронированию работающих в учреждении	ежемесячно	Шугаёв А.В.
11.	Контроль за техническим обслуживанием системы передачи извещений на Пульт ЕДДС и АПС	в течение года	Майборода В.А.
12.	Подписание хозяйственных договоров на приобретение материалов, проведение работ и оказание услуг.	январь	Майборода В.А.
13	Проведение работ по измерению сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств	Май-июнь	Майборода В.А.
14	Составление табеля учета рабочего времени	ежемесячно	Майборода В.А.
15.	Систематизация, и ведение сайта учреждения	постоянно	Майборода И.Л.
16.	Инвентаризация материальных ценностей с последующим списанием основных средств, пришедших в негодность	Декабрь, май	Мерзленко О.Н. Майборода В.А. Рудавин М.И.

Работа по охране труда и комплексной безопасности образовательного учреждения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
8.1. Комплекс мероприятий по охране труда и пожарной безопасности			

1.	Подготовка приказов и планов работы по охране труда и пожарной безопасности.	август-сентябрь	Майборода В.А.
2.	Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками образовательного учреждения. Подготовка отчета по получению мед. допуска, профессиональной гигиенической подготовки и санитарного минимума сотрудников.	Февраль	Майборода В.А.
3.	Учет и приобретение СИЗ для сотрудников образовательного учреждения.	в течение года	Майборода В.А. Мерзленко О.Н.
4.	Проведение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда сотрудников образовательного учреждения.	август-сентябрь	Майборода В.А.. Рудавин М.И.
5.	Проведение обучения и плановой аттестации сотрудников образовательного учреждения по электробезопасности.	август-сентябрь	Майборода В.А.
6.	Актуализация и разработка инструкций по охране труда.	Сентябрь-декабрь	Майборода В.А. Рудавин М.И.
7.	Проведение тренировочной эвакуации из здания при пожаре с сотрудниками образовательного учреждения.	Не реже 1го раза в полугодие	Майборода В.А. ПДО
8.	Проведение индивидуальных инструктажей сотрудниками образовательного учреждения по охране труда и пожарной безопасности.	В течение года	Майборода В.А..
9.	Ведение журналов инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.	В течение года	Майборода В.А..
10.	Проведение повторных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.	Январь	Майборода В.А..
11.	Обучение основам первой доврачебной помощи.	сентябрь	Майборода И.Л.
8.2. Работа по комплексной безопасности здания образовательного учреждения			
1.	Осуществление ежегодного контроля за уборкой помещений образовательного учреждения от пришедшего в негодность инвентаря и иного мусора, обеспечивающего захламление помещений.	август январь	МОП, ПДО.
2.	Проверка наличия и исправности замков, комплектов запасных ключей к имеющимся выходам их образовательного учреждения.	август январь	Мерзленко О.Н.

3.	Проверка на соответствие плана эвакуации, трафаретных указателей мест нахождения огнетушителей и телефона МЧС.	август	Майборода В.А.
4.	Проверка технического состояния исправности огнетушителей.	Январь, июль	Майборода В.А.
5.	Контроль за соответствием помещений образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.	в течение года	Майборода В.А.
6.	Контроль за соответствием оборудования и инвентаря, используемого сотрудниками образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.	в течение года	Майборода В.А.

РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Корректировка членов органов самоуправления по мере необходимости.	В течение года		Майборода В.А.	Протоколы
9.1. Заседания педагогического совета					
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МБУ ДО «Станция юных техников за 2021-2022 учебный год и задачи коллектива по повышению качества дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году. • Об организованном начале нового учебного года и организации образовательного процесса: • Расписания работы СЮТ • О зачислении детей в группы 1 	август	Педагогические работники	Майборода И.Л Майборода В.А.	Протокол Педагогического совета

	<p>года обучения в 2022-2023 уч. году</p> <ul style="list-style-type: none"> Утверждение педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год. <p>Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, правил пожарной и электробезопасности. <i>Форма проведения: традиционная</i></p>				
2.	<p>Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>Разное <i>Форма проведения: традиционная</i></p>	декабрь		Майборода В.А.	
3.	<p>Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности</p> <p><i>Форма проведения: традиционная..</i></p>	март		Майборода В.А. Майборода И.Л. ПДО	
	<p>Вопросы стоящие на контроле</p>			Майборода В.А.	
4	<ul style="list-style-type: none"> Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году; о программном обеспечении на 2023-2024 учебный год Поощрения обучающихся Планирование работы коллегиальных органов на следующий год 	Июнь		Майборода В.А. Майборода И.Л. Рудавин М.И.	
9.2. Заседания Общего собрания работников					
	<p>-предварительный анализ работы</p> <p>- организация работы учреждения в летний период;</p>	по назначению	Работники учреждения	Майборода В.А.	Протокол

	- подготовка к новому учебному году. - планирование работы по ОТ и ББ				
9.3. Заседания Управляющего совета					
1	- Рассмотрение Публичного отчета директора	сентябрь		директор, председатель управляющего совета	Протокол Управляющего совета, приказ
2.	Исполнение учреждением муниципального задания. Распределение стимулирующей части з/п работникам за период работы с 01.09. по 31.12.2022 г.	январь	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители обучающихся),	директор, председатель управляющего совета	Протокол Управляющего совета, приказ
3.	Рассмотрение отчета по самообследованию учреждения.	апрель		директор, председатель управляющего совета	Протокол Управляющего совета, приказ
4.	- Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда учащихся и работников учреждения. - Распределение стимулирующей части з/п работникам за период работы с 01.09. по 31.12.2022 г.	август		директор, председатель управляющего совета	Протокол Управляющего совета, приказ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «КАНИКУЛЫ»

Программа «Каникулы» реализуется в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Работа осуществляется одновременно по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- профилактическое,
- творческое,
- патриотическое воспитание,
- информационно-просветительская работа.

№ п\п	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Ответственный
Осенние каникулы				

1	Золотая осень	Праздник	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
2	В здоровом теле - здоровый дух	День здоровья	Обучающиеся, родители, педагоги	ПДО, педагог-организатор, методист
3	День осеннего изменника	праздник	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
4	Товарищеские встречи автолюбителей	соревнования	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
5	Сильные, смелые, ловкие	Игровая программа	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор, методист
6.	Работа творческих объединений	Учебные занятия	Обучающиеся	Директор, ПДО
Зимние каникулы				
1.	Салют, Елка!	Показательные выступления	Обучающиеся, родители, педагоги	ПДО, педагог-организатор, методист
2.	Зимние мотивы	Экскурсионные программы	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
3.	Проказы матушки зимы	Спортивно-игровые мероприятия	Обучающиеся, родители, педагоги	ПДО, педагог-организатор, методист
4.	День зимнего изменника	праздник	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
5.	Рождество	выставка	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
6.	Курить – здоровью вредить!	Конкурс рекламных проспектов	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
7.	Товарищеские встречи автолюбителей	соревнования	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
8.	Работа творческих объединений	Учебные занятия	Обучающиеся	Директор, ПДО
Весенние каникулы				
1.	Мероприятия в рамках подготовки к соревнованиям	Беседы	Обучающиеся	Директор, ПДО
2.	Весна пришла, весне мы рады!	Спортивно-игровые мероприятия	Обучающиеся, родители, педагоги	ПДО, педагог-организатор, методист
3.	Береги природу	Беседы, диспуты, экологические акции	Обучающиеся, родители, педагоги	ПДО, педагог-организатор, методист
4.	Товарищеские встречи автолюбителей	соревнования	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
5.	День весеннего	праздник	Обучающиеся	ПДО, педагог-

	изменника			организатор
6.	Работа творческих объединений	Учебные занятия	Обучающиеся	Директор, ПДО
Летние каникулы				
1.	Эврика	Спортивно-игровые мероприятия	Обучающиеся, родители, педагоги	ПДО, педагог-организатор, методист
2.	День летнего изменника	праздник	Обучающиеся	ПДО, педагог-организатор
3.	И помнит мир спасенный	Мероприятия, посвященные дню Победы	Обучающиеся, педагоги	Директор, педагог-организатор
4.	Работа творческих объединений	Учебные занятия	Обучающиеся	Директор, ПДО
3.	«Лаборатория безопасности»	профилактические мероприятия	дети оздоровительных лагерей при школах района	Директор, педагог-организатор
4.	Инновации, творчество, успех (празднование дня города)	Выставка, показательные выступления	Обучающиеся, педагоги	Директор, ПДО, педагоги-организаторы, методист

Информационно-просветительская работа «Лаборатории безопасности»

Цель работы Лаборатории безопасности:

формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников

Задачи:

- приобретение детьми знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- овладение детьми умениями применения знаний ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- развитие у детей положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

В программе выделено несколько блоков:

- для детей, передвигающихся со взрослыми
- для самостоятельных детей-пешеходов
- для будущих водителей»
- для педагогов и родителей

Сценарный план состоит из четырёх основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления:

обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

План мероприятий

Общие понятия (раскрываются в рамках первой части сценарного плана «Пешеходы»)

- категории участников дорожного движения
- дорога и её составные части
- дорожные знаки
- ориентация в пространстве

Тема «Пешеходы»

- светофор, пешеходный светофор
- сигналы светофора
- как отличить пешеходный светофор
- действия при разных сигналах светофора
- действия при неработающем светофоре
- переход дороги на запрещающий сигнал светофора
- виды пешеходных переходов
- подземный, надземный, наземный переходы
- степень опасности каждого вида перехода
- регулируемый и нерегулируемый переходы
- правила перехода
- регулируемых пешеходных переходов
- нерегулируемых пешеходных переходов
- правила перехода вне пешеходного перехода
- правила поведения на остановке общественного транспорта
- сосредоточение внимания на ближайшей опасности
- перебегание дороги
- выход из-за объекта, ограничивающего видимость
- переход дороги в неполюженном месте
- перевозка детских колясок через дорогу
- использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.)
- игры вблизи проезжей части
- коммуникация с другими участниками
- правила передвижения вне городской черты
- движение вдоль дороги
- световозвращающие элементы
- правила безопасности в небольших населенных пунктах
- остановочный путь автомобиля
- время реакции и реагирования водителя и пешехода
- расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду
- процесс снижения скорости и торможения автомобиля

Тема «Пассажиры»

- предназначение детских удерживающих устройств
- безопасное место в автомобиле

- опасности при передвижении внутри автомобиля
- правила поведения в автомобиле
- отвлечение внимания водителя
- организация собственного досуга
- правила посадки, высадки из автомобиля
- правила безопасности (что делать, если нет ремня, если машина попадает в ДТП)
- правила поведения в общественном транспорте
- правила поведения на остановке общественного транспорта
- правила посадки и высадки из общественного транспорта
- правила поведения в общественном транспорте
- правила поведения при перевозках на транспорте
- правила поведения в транспорте дальнего следования

Тема «Двухколесный транспорт»

- виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения
- велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры
- правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с их возрастной группой
- места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту
- знаки, обозначающие места и приоритет движения
- объезд препятствий
- переезд проезжей части по пешеходным переходам
- пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта
- предназначение и виды защиты
- обеспечение собственной безопасности
- шлем, наколенники, налокотники, перчатки - световозвращающие элементы
- опасность неиспользования защиты
- как правильно падать
- оснащение велосипеда
- катафоты и световозвращающие элементы
- клаксон и его применение
- фары и фонари
- опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток

Тема «Первая помощь»

- правила поведения при дорожно-транспортном происшествии
- алгоритм действий при ДТП
- обеспечение собственной безопасности
- телефоны специальных служб
- поведение при звонке в специальную службу
- действия при наличии пострадавших
- информирование о системе Глонасс и формате её работы.

Используется метод вовлечения детей в процесс осознания опасностей на дороге с помощью моделирования ситуаций и обсуждения личного опыта. Включает теорию, практику и игровые элементы.

Проведение выездных мероприятий «Лаборатории безопасности»

по профилактике детской дорожной безопасности позволит свести к минимуму случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Информационно-просветительские мероприятия планируется проводить по расписанию составляемому на каждый месяц, по согласованию с Учредителем.