

Управление образования администрации
Новооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Станция юных техников Новооскольского
района Белгородской области»
Майборода В.А.
приказ № 54-ОД
от 31.08.2023 г



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Юный инспектор движения»
(социально-педагогической направленности)
1-год обучения
Возраст обучающихся: 11-13 лет**



Автор-составитель: педагог
дополнительного образования:
Микуланинец Любовь Митрофановна

с. Старая Безгинка, 2023

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы «Юный инспектор движения».

Направленность программы: социально-педагогическая

Автор-составитель программы **Микуланинец Любовь Митрофановна**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ от «31» августа 2023 г., протокол №1

Пояснительная записка

Изучение основ безопасности жизнедеятельности. Популяризация профессии милиционер, профессиональное ориентирование воспитанников, формирование основ гражданской и патриотической позиции в молодёжной среде, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите интересов Родины.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения.

Задачи первого года обучения:

- углубить знания по правилам дорожного движения;
- научить подбирать материалы и уметь оформлять стенгазеты, пропагандировать правила дорожного движения на праздниках, утренниках;
- продолжить отработку умений фигурного вождения на велосипеде;
- закрепить знания по медицинской подготовке и основам страхования.

Календарный учебный график

- Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	1 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	30 декабря – 8 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

Год обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Дни занятий	Время занятий
1 год	38	74	148	2 раза в неделю по 2 часа	понедельник, среда	14.40 – 15.25 15.35-16.20

1. Ожидаемые результаты:

После освоения программы воспитанники будут:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;

7. правила движения по дороге;
8. способы оказания самопомощи и первой медицинской помощи

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.;
4. оказывать первую доврачебную помощь

Проверка результативности.

Виды контроля: тестирование, собеседование, промежуточная и годовая аттестация.

Итоговый контроль: игра «Безопасное колесо»

Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения Программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

Система мониторинга результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин мастерства, нацеливают на достижение положительного результата. Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности детей, оценивает промежуточные результаты.

**Учебно-тематический план
1 года обучения**

№	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практ.	Всего
1.	Вводное занятие. Знакомство с Положением отряда ЮИД.	2	-	2
2.	История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.	8	-	8
3.	ПДД и их история.	26	10	36
4.	Безопасность водителей и пешеходов.	12	4	16
5.	Сигнал светофора и регулировщика.	6	6	12
6.	Основы страхования	6	6	12
7.	Первая медицинская помощь.	10	12	22
8.	История велосипеда. Знание велотехники. Правила велосипедистов.	12	10	22
9.	Участие в соревнованиях, конкурсах.	10	6	16
10	Заключительное занятие	2	-	2
Итого:		94	54	148

**Календарно-тематический план
(1-й год обучения)**

№ темы	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего часов	Сроки
I. Вводное занятие (2 ч)						
	1.	Вводное занятие. Знакомство с положением отряда ЮИД	2	-	2	4.09
II. История ГИБДД (8 ч)						
	1.	История ГИБДД	2	-	2	6.09
	2.	История и роль отрядов ЮИД	2	-	2	11.09
	3.	Изучение положения об отрядах ЮИД	2	-	2	13.09
	4.	История юидовского движения в школе. Встреча с юидовцами прошлых лет	2	-	2	18.09
III. ПДД и их история (36 ч.)						
	1.	ПДД и их история. Дорожные знаки	2	-	2	20.09
	2.	Проблемы безопасного движения.	2	-	2	25.09
	3.	Причины ДТП	2	-	2	27.09
	4.	Знакомство с дорожными знаками и их группами.	2	-	2	2.10
	5.	Значение отдельных дорожных знаков	2	-	2	4.10
	6.	Ответственность за повреждение дорожных знаков. Знакомство с инструкцией 2.	2	-	2	9.10
	7.	Предупредительные знаки.	2	-	2	11.10
	8.	Знаки приоритета	2	-	2	16.10
	9.	Запрещающие знаки.	2	-	2	18.10
	10.	Предписывающие знаки	2	-	2	23.10
	11.	Информационные знаки	2	-	2	25.10
	12.	Дорожные «ловушки»	2	-	2	30.10
	13.	Конкурс сочинений «Азбуку дорожную знать каждому положено»	2	-	2	1.11
	14.	Конкурс рисунков «Мой знак дорожного движения»	-	2	2	8.11
	15.	Итоговое занятие по дорожным знакам «Бежит, бежит дорога от моего порога	-	2	2	13.11
	16.	Практическое занятие по знанию дорожных знаков	-	2	2	15.11
	17.	Изготовление знаков	-	2	2	20.11
	18.	Установка знаков на школьном автогородке.	-	2	2	22.11
IV. Безопасность водителей и пешеходов (16 ч)						

	1.	Взаимоотношение «водитель-дорога-пешеход»	2	-	2	27.11
	2.	Общие обязанности водителя	2	-	2	29.11
	3.	Обязанности пешехода	2	-	2	4.12
	4.	Обязанности пассажира	2	-	2	6.12
	5.	Пешеходный переход и остановки	2	-	2	11.12
	6.	Встреча с инспектором ГИБДД	2	-	2	13.12
	7.	Тестирование по правилам пешеходов	-	2	2	18.12
	8.	Компьютерная игра-тест «Я-пешеход».	-	2	2	20.12
V. Сигналы светофора и регулировщика (12 ч)						
	1.	Виды светофоров и их роль на дороге	2	-	2	25.12
	2.	Сигналы светофора	2	-	2	27.12
	3.	Сигналы регулировщика	2	-	2	10.01
	4.	Практические занятия: сигналы светофора	-	2	2	15.01
	5.	Практические занятия: сигналы регулировщика	-	2	2	17.01
	6.	Контрольное тестирование по сигналам светофора и регулировщика.	-	2	2	22.01
VI. Основы страхования (12 ч)						
	1.	Взаимное уважение на дороге - залог безопасности движения.	2	-	2	24.01
	2.	Встреча с инспектором госстраха	2	-	2	29.01
	3.	Крупные страховые кампании	2	-	2	31.01
	4.	Теория знаний по основам страхования	2	-	2	5.02
	5.	Страхование от несчастных случаев	2	-	2	7.02
	6.	Практика-зачет по карточкам	-	2	2	12.02
VII. Первая медицинская помощь (22 ч)						
	1.	Первая медицинская помощь , ее значение.	2	-	2	14.02
	2.	Встреча с медицинским работником	-	2	2	19.02
	3.	Оказание доврачебной помощи.	2	-	2	21.02
	4.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Помощь на дороге».	2	-	2	26.02
	5.	Понятие о ране . Классификация ран.	2	-	2	28.02
	6.	Виды повязок Наложение повязок на рану.	-	2	2	4.03
	7.	Виды кровотечений.	2	-	2	6.03
	8.	Первая медицинская помощь при различных кровотечениях.	-	2	2	11.03

	9.	Практикум по билетам из газеты «ДДД».	-	2	2	13.03
VIII. История велосипеда.						
Правила велосипедистов. (22 часа)						
	1.	История велосипеда	2	-	2	18.03
	2.	Знание велотехники	2	-	2	20.03
	3.	Техническое состояние велосипеда.	2	-	2	25.03
	4.	Разборка и сборка велосипеда	-	2	2	27.03
	5.	Разборка и сборка заднего колеса	-	2	2	1.04
	6.	Правила для велосипедистов	2	-	2	3.04
	7.	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	-	2	8.04
	8.	Решение задач на тему «Правила велосипедистов»(Газета «ДДД»)	-	2	2	10.04
	9.	Сочинение «Мой друг велосипед»	2	-	2	15.04
	10.	Составление викторины «Велосипед и дорога».	-	2	2	17.04
	11.	Контрольное тестирование	-	2	2	22.04
IX. Участие в соревнованиях (16 часов)						
	1.	Подбор материалов для выступления перед малышами. Распределение поручений.	2	-	2	24.04
	2.	Изготовление атрибутов и репетиция мероприятия	-	2	2	29.04
	3.	Выступление перед учащимися начальных классов	-	2	2	6.05
	4..	Участие в конкурсе «Дорожный знак тебе не враг»	2	-	2	8.05
	5.	Разработка сценария агитбригады для игры «Безопасное колесо»	2	-	2	13.05
	6.	Подготовка к игре «Безопасное колесо»	2	-	2	15.05
	7.	Подготовка к игре «Безопасное колесо»	-	2	2	20.05
	8.	Игра «Безопасное колесо»	-	2	2	22.05
X. Заключительные занятия (2 часа)						
	1	Подведение итогов работы объединения.	2	-	2	27.05 29.05
		ИТОГО	94	54	148	

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как

- фронтальная
- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединения по программе «Юный инспектор движения» используются формы проведения учебного занятия, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы и типы учебных занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение учебных занятий	Формы подведения итогов
1	<i>Вводное занятие</i>	занятие сообщения новых знаний, занятие-знакомство	объяснительно-иллюстративный	памятки, инструкции, программа	компьютер, автотренажеры	устный опрос
2	<i>Правила дорожного движения</i>	занятие сообщения новых знаний, комбинированное занятие, практическое занятие, эстафета, соревнование	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, билеты, дидактические карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал,	компьютер	контрольное занятие, тестирование

			фронтальный, в парах, индивидуальный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.		
3	<i>Основы медицинских знаний</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный, фронтальный, в парах, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, билеты, памятки, раздаточный материал и др.	бинты, вата, шины	устный опрос, тестирование, практическая работа
4	<i>Учебно-тренировочные упражнения</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, занятие применения знаний, умений и навыков, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
5	<i>Подготовка и участие в соревнованиях</i>	комбинированное занятие, занятие применения знаний, умений и навыков	частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
6	<i>Аттестация</i>	контрольное занятие	индивидуальный	бланки для тестов	автотренажеры, велосипеды	тестирование
7	<i>Итоговое занятие</i>	занятие применения знаний, умений и навыков	групповой, индивидуальный	таблицы, билеты	компьютер, велосипеды, автотренажеры	тестирование, соревнования

Материально-техническое обеспечение:

1. Аптечка.
2. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
3. Спортивная площадка.
4. Знаки правил дорожного движения.
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».
6. Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В».
7. Велосипеды учащихся.

Контрольно-измерительные материалы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный инспектор движения»

ТЕОРИЯ

Инструкция к выполнению: Тестовые задания состоят из 10 вопросов

1. Внимательно прочитай задания/ тестовые вопросы
2. Ответь на заданные вопросы.
3. За правильный ответ тестового задания – 3

Максимальное количество баллов за тест– 30.

ПРАКТИКА

Выполнение задания по теме

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

- Максимальное количество баллов– 70.

Темы	1 год обучения	
	Форма контроля	сроки
Правила дорожного движения. (тестовые материалы, папки - накопители)	Тестирование, конкурс	май
Первая медицинская помощь (тестовые материалы, папки - накопители)	Тестирование, практическое задание	декабрь

Информационное обеспечение программы

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
16. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

Список методической литературы:

1. Илюхин В.Ф. Дорожная этика. М., 1988.
2. Медико-санитарная подготовка. Учебник для учащихся. М., 1998.
3. Науменко Н.П. Населению о безопасности движения. Воронеж, 1988.
4. Основы страхования. Рекомендации райгосстраха. Новый Оскол. 2002.
5. Организация лектория «Светофор». Белгород, 1982.
6. Организация работы школы по профилактике ДДТ. Белгород, 1988.
7. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. 5-7 кл. М., 1981.
8. Правила дорожного движения РФ. М., 2013.
9. Примерные тексты бесед по безопасности дорожного движения. Орел, 1996.
10. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. М., 1991.
11. Три сигнала светофора. М., 2009.
12. У светофора каникул нет. Рекомендации. Барнаул 1991.