

Управление образования администрации Новооскольского городского округа  
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников  
Новооскольского района Белгородской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г  
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО  
«Станция юных техников Новооскольского  
района Белгородской области»  
Майборода В.А.  
приказ № 52-ОД  
от 30.08.2024 г



**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«МИР ИНФОРМАТИКИ»**

направленность: техническая  
3-й год обучения  
для обучающихся 12-17 лет

Автор-составитель:  
Деменко  
Светлана Владимировна  
педагог дополнительного образования

г.Новый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики»

Направленность программы: техническая

Автор-составитель программы *педагог дополнительного образования*

*Деменко Светлана Владимировна*

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики» рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников

Новооскольского района Белгородской области»

«30» августа 2024 г., протокол № 1.

## Пояснительная записка

Тип	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Основные виды деятельности	круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с персональным компьютером
Название	«Мир информатики»
Уровень сложности	"Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Рабочая программа (далее программа) 3-го года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики».

### **ЦЕЛЬ:**

Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, информационным моделированием, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

#### *Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

#### *Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

## **Календарный учебный график**

Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Расчетная продолжительность учебного года: 38 недель (220 часов)

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	1 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая

Каникулы зимние	31 декабря по 10 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий	Дни недели	Время проведения занятий
1	Понедельник Среда	16.20-17.05 17.15-18.00	вторник	15.30-16.15 16.20-17.05

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Наполняемость группы 11 человек.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Образовательный процесс построен так, что даёт возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность, развивать эмоциональное восприятие, создаёт условия для развития личности, приобщает обучающихся к ценностям технического творчества, развивает мотивации личности к познанию.

Программа «Мир информатики» предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива.

#### ***Ресурсное обеспечение программы.***

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

#### ***Проверка результативности***

Знания, умения и навыки, полученные на учебных занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения и дальнейшей коррекции. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин мастерства, нацеливают на достижение положительного результата. Успешность работы, направленной на достижение целей программы и решение возникающих при этом проблем, обеспечивается совместными усилиями администрации и руководителя творческого объединения «Мир информатики». Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности учеников, оценивает промежуточные результаты

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся *три вида контроля:*

1. *входной* (начало учебного года) – беседы с родителями, педагогическое наблюдение, собеседование и т.д.;
2. *промежуточный* (в течение учебного года):
  - систематические наблюдения за воспитанниками в течение учебного года;
  - итоговые занятия по разделам;
  - итоговые, тематические выставки по разделам;
  - контрольные задания;
  - беседы;
  - соревнования по прохождении раздела;
  - смотр знаний, умений, навыков;
  - тематические праздники;
  - показательные выступления.

3. *итоговый:*

- итоговое тестирование;
- анкетирование;
- участие в конкурсах.

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация воспитанников. Итоговая аттестация проводится в конце года и является обязательной.

Основным показателем результативности обучения по данной программе является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: внутриклубковых, районных и областных.

***Прогнозируемые результаты***

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу 3 года обучения обучающиеся должны:**

*Знать:*

1. Виды сайтов.
2. Основы HTML.
3. Редакторы сайтов.
4. Дополнительные возможности создания Web-страниц.
5. Основы Web-дизайна.
6. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

*Уметь:* создавать сайт в Интернете.

**Учебно-тематический план  
3 год обучения.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Моя Web-страничка.	10	4	6
3	Графика.	20	5	15
4	Гипертекстовый документ.	20	6	14
5	Виды сайтов.	10	3	7
6	Основы HTML.	40	10	30
7	Редакторы сайтов.	40	10	30
8	Дополнительные возможности создания Web-страниц.	20	5	15
9	Основы Web-дизайна.	40	10	30
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	10	3	7
11	Проектирование сайта.	10	1	9
12	Защита проектной работы.	3	-	3
13	Заключительный урок.	1	1	-
	Итого:	220	60	140

Календарно-тематический план  
(3 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Сроки	Форма занятия	Форма контроля
		Теория	Практика	всего			
1	Вводное занятие	2		2	2.09	Лекция	Контрольный тест
2	Понятие «Web-страница» Техническая часть. Теги HTML.	2		2	3.09	Семинар	Беседа по вопросам
3	Техническая часть. Теги HTML. Структура Web-страницы	1	1	2	4.09	Лекция, «круглый стол»	Беседа по вопросам
4	Работа с текстом на странице.		2	2	9.09	Презентация, лекция, работа в группах	Тестирование по теме занятия
5	Работа с текстом на странице. Выход в Интернет		2	2	10.09	Лекция, беседа, презентация	Беседа по вопросам
6	Просмотр сайта школы Анализ основных объектов сайта школы.		2	2	11.09	Самостоятельная работа с теоретическим материалом	Тестирование по теме занятия
7	Дизайн web- страницы	2		2	16.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
8	Создание шаблона для web-страницы		2	2	17.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
9	Вставка изображений на Web (фотографии, картинки)	1	1	2	18.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
10	Вставка изображений на Web (фотографии, картинки)	1	1	2	23.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, демонстрация результатов выполненной практической работы
11	Создание графического файла для Web-страниц	1	1	2	24.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
12	Заполнение шаблона web-страницы информационными объектами		2	2	25.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
13	Заполнение шаблона web- страницы информационными		2	2	30.09	Просмотр обучающего видео, практическая	Беседа по вопросам

	объектами					работа	
14	Редактирование web-страницы.		2	2	01.10	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
15	Редактирование web-страницы		2	2	02.10	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
16	Защита проекта		2	2	07.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
17	Что такое гипертекст	2		2	08.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
18	Способы организации гипертекстовых документов	1	1	2	9.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
19	Способы организации гипертекстовых документов		2	2	14.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
20	Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов.	1	1	2	15.10	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
21	Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов.		2	2	16.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
22	Гипертекстовые ссылки за пределами документа		2	2	22.10	Работа с текстом	Беседа по вопросам
23	Текстовые ссылки	1	1	2	23.10	Лекция	Беседа по вопросам
24	Изображения-ссылки	1	1	2	28.10	Лекция	Беседа по вопросам
25	Создание гиперссылок в документе word (текстовых)	1	1	2	29.10	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
26	Создание гиперссылок в документе word (текстовых)		2	2	30.10	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
27	Виды сайтов, их назначение	2		2	05.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
28	Способы управления вниманием посетителей		2	2	06.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
29	Способы управления вниманием посетителей		2	2	11.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
30	Просмотр в Интернете сайтов различных видов		2	2	12.11	Лекция, работа в	Беседа по вопросам

						группах	
31	Создание сайта, используя HTML- код Защита сайта		2	2	13.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
32	Создание сайта, используя HTML- код		2	2	18.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
33	Создание сайта, используя HTML- код Вставка таблицы		2	2	19.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
34	Вставка таблицы Вложенные таблицы	1	1	2	20.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
35	Вложенные таблицы		2	2	25.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
36	Вложенные таблицы. Цвета фона	1	1	2	26.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
37	Цвета фона. Поля. Фреймы		2	2	27.11	Просмотр демонстрационного фильма	Беседа по вопросам, заполнение «карты занятия»
38	Поля. Фреймы	1	1	2	02.12	Обучающая практическая работа	Наблюдение
39	Поля. Фреймы. Формы	1	1	2	03.12	Обучающая практическая работа	Наблюдение
40	Формы	1	1	2	04.12	Обучающая практическая работа	Наблюдение
41	Формы. Создание основы сайта на HTML		2	2	09.12	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
42	Создание основы сайта на HTML Основные теги в HTML	1	1	2	10.12		
43	Основные теги в HTML Парные теги в HTML	1	1	2	11.12	Лекция	Беседа по вопросам
44	Парные теги в HTML Редактирование текста HTML		2	2	16.12	Лекция	Беседа по вопросам
45	Редактирование текста HTML Сохранение текста HTML в html формате.		2	2	17.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
46	Просмотр сайта через браузер		2	2	18.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
47	Изменение текста HTML через браузер	1	1	2	23.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение

48	Подготовка проекта сайта		2	2	24.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
49	Подготовка проекта сайта		2	2	25.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
50	Защита проекта		2	2	30.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение, беседа по вопросам
51	Защита проекта Программы для редактирования сайтов		2	2	13.01	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение, беседа по вопросам
52	Программы для редактирования сайтов	1	1	2	14.01	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
53	Программы для редактирования сайтов. Создание нового сайта		2	2	15.01	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
54	Создание нового сайта		2	2	20.01	Лекция, демонстрационная практическая работа	Заполнение «карты занятия»
55	Создание нового сайта		2	2	21.01	Лекция, демонстрационная практическая работа	Заполнение «карты занятия»
56	Создание нового сайта		2	2	22.01	Лекция, демонстрационная практическая работа	Заполнение «карты занятия»
57	Создание нового сайта		2	2	27.01	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы, демонстрация результатов
58	Создание нового сайта		2	2	28.01	Просмотр учебного видео	Беседа по вопросам
59	Создание нового сайта		2	2	29.01	Практическая работа	Демонстрация результатов выполненной практической работы
60	Создание нового сайта		2	2	03.02	Практическая работа	Наблюдение
61	Создание нового сайта Настройка характеристик Web-страницы	1	1	2	04.02	Практическая работа	Наблюдение
62	Настройка характеристик Web-страницы		2	2	05.02	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела

63	Настройка характеристик Web-страницы		2	2	10.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
64	Настройка характеристик Web-страницы			2	11.02	Лекция	Беседа по вопросам
65	Настройка характеристик Web-страницы Фон. Текст Web-страницы		2	2	12.02	Лекция	Беседа по вопросам
66	Фон. Текст Web-страницы	1	1	2	17.02	Просмотр обучающего видео и презентации	Составление таблицы по теме занятия
67	Фон. Текст Web-страницы		2		18.02	Практическая работа	Наблюдение
68	Доступ к HTML-коду Web-страницы	1	1	2	19.02	Практическая работа	Наблюдение
69	Доступ к HTML-коду Web-страницы		2	2	24.02	Практическая работа	Наблюдение
70	Настройка предпочтений для редактирования сайта		2	2	25.02	Практическая работа	Наблюдение
71	Настройка предпочтений для редактирования сайта		2	2	26.02	Практическая работа	Наблюдение
72	Изображения. Гиперссылки.		2	2	03.03	Практическая работа	Наблюдение
73	Изображения. Гиперссылки.		2	2	04.03	Практическая работа	Наблюдение
74	Оформление ссылок		2	2	05.03	Практическая работа	Наблюдение
75	Оформление ссылок		2	2	10.03	Практическая работа	Наблюдение
76	Организация системы ссылок	1	1	2	11.03	Практическая работа	Наблюдение
77	Подготовка проекта		2	2	12.03	Практическая работа	Наблюдение
78	Защита проекта		2	2	17.03	Практическая работа	Наблюдение
79	Создание Web-страницы		2	2	18.03	Практическая работа	Наблюдение
80	Создание Web-страницы	1	1	2	19.03	Практическая работа	Наблюдение
81	Создание шаблонов сайта		2	2	24.03	Практическая работа	Наблюдение
82	Создание шаблонов сайта		2	2	25.03	Практическая работа	Наблюдение
83	Вставка на Web-страницу видеообъекта	1	1	2	26.03	Практическая работа	Наблюдение
84	Вставка формы на Web-страницу	1	1	2	31.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
85	Вставка формы на Web-	2		2	01.04	Работа над проектом	Анализ выполненной

	страницу. Организация форумов.						работы
86	Ссылка на документы и сайты	1	1	2	02.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
87	Ссылка на документы и сайты	1	1	2	07.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
88	Подготовка проекта			2	08.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
89	Защита проекта		2	2	09.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
90	Теоретические основы web дизайна	1	1	2	14.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
91	Теоретические основы web дизайна		2	2	15.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
92	Теоретические основы web дизайна. Подготовка схемы Web-страницы	1	1	2	16.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
93	Подготовка схемы Web-страницы		2	2	21.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
94	Подготовка схемы Web-страницы		2	2	22.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
95	Подготовка объектов Web-страницы		2	2	23.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
96	Подготовка объектов Web-страницы		2	2	28.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
97	Создание Web-страницы для сайта		2	2	29.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
98	Создание Web-страницы для сайта		2	2	30.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
99	Объединение страниц с помощью гиперссылок		2	2	05.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
101	Редактирование web-страниц Изменение фона	1	1	2	06.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
102	Дизайн графических объектов		2	2	07.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом

103	Дизайн графических объектов		2	2	12.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
104	Вставка звуковых объектов		2	2	13.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
105	Оформление заголовков, подзаголовков.		2	2	14.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
106	Подготовка проекта к защите		2	2	19.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
107	Защита проектов Понятие «Хостинг»		2	2	20.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
108	Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов			2	21.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
109	Создание сайтов по собственному проекту.		2	2	27.05	Защита проекта	Анализ проектов
110	Конкурс сайтов. Подведение итогов работы за год		2	2	28.05	Защита проектов	Подведение итога защиты проектов

### Методическое обеспечение программы.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Учебное помещение находится в ГБОУ «Новооскольская СОШ с углубленным изучением предметов» г.Новый Оскол Белгородской области» и соответствует требованиям СанПиНа.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они самостоятельно работают на компьютере, создают презентации на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводится *в форме* бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

#### *Формы и методы обучения*

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная  
- коллективная  
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)  
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Мир информатики» используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

*Дидактический раздаточный материал*

В качестве дидактического раздаточного материала используется:

- технологическая карта (создание таблицы, презентации и т.д.)
- образцы презентация, выполненных педагогом (по всем темам программы);
- книги (см. Список литературы)

*Методическое обеспечение программы 3 года обучения.*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительно-иллюстративный	Сайт школы	<i>Наблюдение</i>
2	Моя Web – страничка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Сайт школы.	
3	Графика.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Беседа по вопросам, тестирование</i>
4	Гипертекстовый документ.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html	Беседа по вопросам
5	Виды сайтов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
6	Основы HTML.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Беседа по вопросам</i>
7	Редакторы сайтов.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник (руководство) по html.	<i>Наблюдение</i>
8	Дополнительные возможности создания Web - страниц	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Наблюдение</i>
9	Основы Web - дизайна	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Тестирование по теме раздела</i>
10	Размещение, “раскрутка” и	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный,		<i>Анализ выполненной</i>

	поддержка сайта в сети.		демонстрационный, практикум.		<i>практической работы</i>
11	Проектирование сайта.	Практикум.	Практикум Метод проектов.	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
12	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	Защита творческих работ .	Демонстративный.	Сайты, созданные учащимися.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
13	Заключительное занятие.	Игра.			Результаты игры.

### Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 14 шт.
3. Стулья - 28 шт.
4. Компьютеры (лучше ноутбуки) – 25 шт.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Колонки.
8. Мультимедиа проектор.
9. Экран.
10. Микрофон.
11. Модем.
12. Цифровой фотоаппарат.
13. Цифровая видеокамера.
14. Дисковые накопители.

### План воспитательной работы

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие (форма, название)</b>
<b>сентябрь</b>	
Здоровьесбережение	Квест по технике безопасности. СК
Духовно-нравственное направление	Ролевая игра «Ежели вы вежливы»
Патриотическое направление	Акция "Месяц книг"
<b>октябрь</b>	
Социальное направление	Тренинг «Мир детства доступен каждому»
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальная эстафета «Технологии: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационное направление	Кем мне стать
<b>ноябрь</b>	
Общекультурное направление	Открытая викторина ко «Дню народного единства»

Патриотическое направление	«Добрая суббота»
Здоровьесбережение	Психологический тренинг «Стрессо-устойчивое поведение»
<b>декабрь</b>	
Здоровьесбережение	Профилактическая игра «Безопасная Зима»
Духовно-нравственное направление	Интерактивная беседа «День Конституции в России»
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Засветись в темноте»
<b>январь</b>	
Здоровьесбережение	Интерактивная беседа «Не сломай свою судьбу»
Профориентационное направление	Онлайн-конкурс ко Дню детских изобретений «На пути больших открытий»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по музею «Третье ратное поле» в Прохоровке <a href="https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html">https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html</a>
<b>февраль</b>	
Здоровьесбережение	Беседа по профилактике бытового травматизма «Почему это опасно?»
Общеинтеллектуальное направление	Открытая викторина «Великие деятели Отечественной науки», посвященная Дню Российской науки
Духовно-нравственное направление	Единый урок «День толерантности»
<b>март</b>	
Социальное направление	Викторина открытая к «Международному женскому дню»
Патриотическое направление	Мастер-класс по созданию коллажа «С чего начинается Родина»
<b>апрель</b>	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное направление	Мероприятие ко Дню космонавтики
Профориентационное направление	Создание мини-словаря «Азбука профессий»
<b>май</b>	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здравствуй, лето!»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и связи в Санкт-Петербурге. Ссылка: <a href="http://clck.ru/3Cm34h">clck.ru/3Cm34h</a>

### Список методической литературы.

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:
  - [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
  - [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
  - [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
  - [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
  - [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

### Информационное обеспечение

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
8. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

## Аттестационные материалы по ДООП «Мир информатики»

Год обучения	1 полугодие	На конец учебного года
3 год обучения	<p style="text-align: center;">Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическим редактором называется программа, предназначенная ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания графического образа текста</li> <li>• редактирования вида и начертания текста</li> <li>• работы с графическим изображением</li> <li>• построения диаграмм</li> </ul> </li> <li>2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• точка экрана (пиксель)</li> <li>• объект (прямоугольник, круг и т.д.)</li> <li>• палитра цветов</li> <li>• знакоместо (символ)</li> </ul> </li> <li>3. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• векторной графики</li> <li>• растровой графики</li> </ul> </li> <li>4. С помощью графического редактора Paint можно ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать графические изображения</li> <li>• редактировать вид и начертание шрифта</li> <li>• настраивать анимацию графических объектов</li> <li>• строить графики</li> </ul> </li> <li>5. Примитивами в графическом редакторе называются ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• линия, круг, прямоугольник</li> <li>• карандаш, кисть, ластик</li> <li>• выделение, копирование, вставка</li> <li>• наборы цветов (палитра)</li> </ul> </li> <li>6. Инструментами в графическом редакторе являются ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• линия, круг, прямоугольник</li> <li>• карандаш, кисть, ластик</li> <li>• выделение, копирование, вставка</li> <li>• наборы цветов (палитра)</li> </ul> </li> <li>7. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• точка экрана (пиксель)</li> <li>• объект (прямоугольник, круг и т.д.)</li> <li>• палитра цветов</li> <li>• знакоместо (символ)</li> </ul> </li> <li>8. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• линия, круг, прямоугольник</li> <li>• карандаш, кисть, ластик</li> </ul> </li> </ol>	<p>Теоретический зачет по билетам (с практическим заданием) :</p> <p style="text-align: center;">Содержание билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виды графической информации и их особенности формирования.</li> <li>2) Программное обеспечение для обработки графической информации, их специфика, виды и особенности работы.</li> <li>3) Мультимедиа (понятие, назначение, особенности)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировать изображение в растровом графическом редакторе;</li> <li>2) Сформировать изображение в векторном графическом редакторе;</li> <li>3) Создать анимационное изображение состоящее минимум из 7-ми объектов в кадре.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение, копирование, вставка</li> <li>• наборы цветов (палитра)</li> </ul> <p>9. Палитрами в графическом редакторе являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линия, круг, прямоугольник</li> <li>• карандаш, кисть, ластик</li> <li>• выделение, копирование, вставка</li> <li>• наборы цветов</li> </ul> <p>10. Какой из графических редакторов является векторным?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adobe Photoshop</li> <li>• Corel Draw</li> <li>• Paint</li> </ul> <p>11. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• растровой графики</li> <li>• векторной графики</li> </ul> <p>12. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• черный</li> <li>• красный</li> <li>• зеленый</li> <li>• синий</li> </ul> <p>13. Большой размер файла - один из недостатков ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• растровой графики</li> <li>• векторной графики</li> </ul> <p>14. Физический размер изображения может измеряться в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точках на дюйм (dpi)</li> <li>• мм, см, дюймах или пикселах</li> <li>• пикселах</li> <li>• мм, см</li> </ul> <p>15. Растровый графический редактор предназначен для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построения диаграмм</li> <li>• создания чертежей</li> <li>• построения графиков</li> <li>• создания и редактирования рисунков</li> </ul> <p>16. В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• красный, зеленый, синий, черный</li> <li>• голубой, пурпурный, желтый, черный</li> <li>• красный, голубой, желтый, синий</li> <li>• голубой, пурпурный, желтый, белый</li> </ul> <p>17. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• красный, зеленый, синий</li> <li>• голубой, пурпурный, желтый</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• красный, голубой, желтый</li> <li>• пурпурный, желтый, черный</li> </ul> <p>18. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• черный</li> <li>• красный</li> <li>• зеленый</li> <li>• синий</li> </ul> <p>19. Какой из графических редакторов является растровым?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adobe Illustrator</li> <li>• Paint</li> <li>• Corel Draw</li> </ul> <p>20. В процессе сжатия растровых графических файлов по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 раз</li> <li>• 2-3 раза</li> <li>• 10 - 15 раз</li> <li>• не изменяется</li> </ul> <p>21. Разрешение изображения измеряется в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пикселах</li> <li>• точках на дюйм (dpi)</li> <li>• мм, см, дюймах</li> </ul> <p>22. Одной из основных функций графического редактора является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хранение кода изображения</li> <li>• ввод изображений</li> <li>• просмотр и вывод содержимого видеопамяти</li> <li>• создание изображений</li> </ul> <p>23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• круг</li> <li>• символ</li> <li>• прямоугольник</li> <li>• точка экрана (пиксель)</li> <li>• палитра цветов</li> </ul> <p>24. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• векторной графики</li> <li>• растровой график</li> </ul> <p>25. Прimitives в графическом редакторе называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора</li> <li>• режим работы графического редактора</li> <li>• операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в</li> </ul>	
--	--	--

	<p>графическом редакторе</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• среду графического редактора</li></ul> <p>26. Графический редактор - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними</li><li>• прикладное программное обеспечение, используемое для создания, обработки, просмотра, хранения и печати графических изображений</li><li>• программа для создания графических изображений</li><li>• программа, используемая для автоматизации процессов над числовой информацией</li></ul> <p>Тест формируется из 20 вопросов, каждый правильный ответ 5 баллов. Максимальное количество баллов 100.</p>	
--	--	--