

Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Станция юных техников Новооскольского
района Белгородской области»
Майборода В.А.
приказ №52-ОД
от 30.08.2024 г



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Я и компьютер»**

Направленность: техническая

Уровень: базовый

1-го года обучения

Возраст обучающихся 10 – 14 лет

*Автор-составитель: Кузьо Алена Владимировна
педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ*

г. Новый Оскол
2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я и компьютер»

Направленность программы: техническая

Автор-составитель программы педагог дополнительного образования

Кузьо Алена Владимировна

Название программы	Я и компьютер
Тип	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Основные виды деятельности	круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с персональным компьютером
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	10-14 лет
Уровень сложности	Базовый
Процедура утверждения	Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального учреждения дополнительного образования «Станции юных техников Новоосколского района Белгородской области» от «31» августа 2024г., протокол №1

Пояснительная записка

Рабочая программа 1 года обучения составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) «Я и компьютер».

Цель программы

Цель данной образовательной программы – способствовать формированию конструкторского мышления и интереса к современным компьютерным технологиям.

Задачи программы

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить определённые задачи:

Формирование основ научного мировоззрения. В данном случае речь идет о формировании представлений об информации (информационных процессах) как одном из трех основополагающих понятий науки: веществе, энергии, информации, на основе которых строится современная картина мира; единстве информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы

Развитие мышления учащихся. Это развитие у школьников творческого мышления, а также формирование нового типа мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. важнейших компонентов подготовки к практической деятельности, жизни в информационном обществе.

Образовательная – способствовать формированию устойчивых представлений о приёмах конструирования моделей ракет различных классов.

Развивающая – начать работу по выявлению творческих способностей обучающихся, совершенствованию практических умений проектирования и конструирования ракетной техники.

Воспитательная – предоставить ребёнку возможность самоутвердиться в творческой деятельности, активно искать пути, способы и средства максимального саморазвития и самореализации.

Организация образовательного процесса

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей.

Теоретические сведения обучающиеся получают в процессе практической работы, в форме лекций, бесед, Обучающимся предлагаются различные варианты усвоения знаний – занятие-демонстрация, занятие-игра, занятие-

конкурс, занятие-соревнование и т.д., что является инновационным по отношению к традиционным методам работы в системе дополнительного образования.

Календарный учебный график

Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	02 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31 декабря по 8 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

Учебные занятия:

проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, академический час равен 45 минутам. Наполняемость группы 10 человек. Годовая нагрузка 144 часа

Проверка результативности

Знания, умения и навыки, полученные на учебных занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения и дальнейшей коррекции.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся следующие виды контроля: входной (начало учебного года) – беседы с родителями, педагогическое наблюдение, собеседование и т.д.;

промежуточный (в течение учебного года):

промежуточный итоговый (по окончании учебного года),

итоговый (по окончанию обучения).

Прогнозируемые результаты

С учётом требования обеспечения ведущей роли развития практических навыков на занятиях творческих объединений выделяется комплекс ведущих программных знаний и умений.

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- назначение текстового редактора;
- назначение панелей инструментов;
- правила ввода и форматирования текста;
- приёмы вставки таблиц и графических объектов.
- приёмы решения простых вычислительных задач;
- приёмы построения графиков и диаграмм.
- назначение и структуру базы данных;

- типы полей в базе данных;
- назначение форм и отчётов.
- назначение презентаций;
- приёмы создания простых презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- производить подготовку текстового редактора к работе;
- вводить и форматировать простой текст;
- вставлять в текст таблицы и графические объекты;
- пользоваться готовыми шаблонами и создавать свои.
- создавать простые электронные таблицы с формулами;
- пользоваться относительными и абсолютными ссылками;
- строить диаграммы и графики.
- спроектировать структуру простой базы данных;
- производить ввод данных в базу и их редактирование;
- выполнять операции поиска нужной информации.
- создавать простые презентации в Power Point;
- делать переходы между слайдами;
- применять анимационные эффекты.
- применять анимационные эффекты.

:

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Организационное занятие</i>	28	4	
1.1.	Знакомство с обучающимися Правила Техники безопасности	4	4	
1.2	Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначением.	8	2	6
1.3	Создание личных папок. Копирование картинок для создания презентации к Дню учителя. Умение сохранять информацию.	16	4	12
2.	<i>MS Word</i>	12	5	7
2.1.	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	2	1	1
2.2.	Работа с текстовым редактором.	4	1	3
2.3.	Работа с таблицей	2	1	1

2.4	Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки.	2	1	1
2.5	Приемы форматирования текстов	2	1	1
3.	<i>Что такое интернет?</i>	12	5	7
3.1.	Как работать в Интернете.	4	1	3
3.2	Поиск и копирование информации (картинок, музыки для создания презентаций) на рабочий стол.	2	1	1
3.3	Использование приложения «Рамка онлайн» для изготовления	4	2	2
3.4	Детский сайт «KINDER. RU»	2	1	1
4.	<i>Power Point</i>	16	6	10
4.1	Презентации в Power Point	2	1	1
4.2.	Знакомство с панелями	2	1	1
4.3.	Приёмы создания слайда.	4	1	3
4.4	Просмотр презентации.	2	1	1
4.5	Вставка в слайд различных объектов.	2	1	1
4.6	Настройка анимации.	4	1	3
5.	<i>ИГРЫ</i>	20	4	16
5.1.	Развивающие мультимедийные игры. «Составление орнамента из геометрических фигур» Игры - забавы «Спаси Белку»	8	1	7
5.2.	Обучающие мультимедийные игры. «Игра слов», «Найди пары» («Академия младшего школьника») Итоговое занятие.	5	1	4
5.3	Мультимедийные игры «Волшебное колесо» , «Дикие и домашние животные»	5	1	4
5.4	Простейшие игры «Что где растёт?» «Составь узор», «Найди предмет»,»Дополни рисунок»	2	1	3
6	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	50	12	38
6.1	1.Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы . Инструментарий программы Paint.	4	2	2

6.2	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	4	2	2
6.3	Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений.	4	1	3
6.4	Техника создания изображений, ввод текста.	4	1	3
6.5	Редактирование деталей изображения.	4	1	3
6.6	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	4	1	3
6.7	Декоративное рисование (дерево) (Линии, прорисовка геометрических фигур, узоры орнамент, цвет)	4		4
6.8	Тематическая композиция (Создание композиции на тему: «Мой дом»)	4		4
6.9	Создание композиции на тему «Моя школа»	4	1	3
6.10	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	4	1	3
6.11	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	10	2	8
Всего		144	41	103

**Календарно-тематический план
1 год обучения**

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Форма занятия	Сроки	Формы контроля
1. Введение					
1	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения Введение в образовательную программу	2	Рассказ, беседа	06.09.	Блиц опрос
2	Техника безопасности при работе с компьютером.	2	Рассказ, беседа	07.09	задание
3	Знакомство с основными устройствами компьютера, и их	2	Рассказ, беседа	13.09.	Наблюдение

	назначением.				
4	Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначением	2	Рассказ, беседа	14.09.	Опрос
5	Знакомство с основными устройствами компьютера, и их назначением	2	Рассказ, беседа	20.09	Блиц опрос
6	Создание личных папок.	2	Демонстрация основных приемов, практическая работа.	21.09	задание
7	Копирование картинок	2	Демонстрация основных приемов.	27.09	Наблюдение
8	Создание презентации к Дню учителя.	2	Практические упражнения	28.09	Опрос
9	Создание презентации к Дню учителя.	2	Практические упражнения	4.10	Блиц опрос
10	Сохранение информации	2	Демонстрация основных приемов.	5.10	задание
11	Сохранение информации	2	Практические упражнения	11.10.	Наблюдение
12	Поиск изображений в сети,	2	Практические упражнения	12.10	Опрос
13	Копирование.	2	Демонстрация основных приемов.	18.10.	задание
Знакомство и работа в графическом редакторе Paint					
14	Графический редактор Paint. Первое знакомство.	2	Рассказ, беседа Демонстрация основных приемов.	19.10	Блиц опрос
15	Вызов программы Paint.	2	Демонстрация основных приемов.	25.10.	задание
16	Инструментарий программы Paint.	2	Демонстрация основных приемов.	26.10	Наблюдение
17	Инструментарий программы Paint.	2	Практические упражнения	01.11.	Опрос
18	Меню и палитра инструментов	2	Практические	02.11.	Блиц опрос

			упражнения		
19	Сохранение работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	Демонстрация основных приемов.	08.11	задание
20	Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений.	2	Демонстрация основных приемов.	09.11.	Наблюдение
21	Окно программы Paint, сохранение и загрузка изображений.	2	Практические упражнения	15.11.	Опрос
22	Техника создания изображений, ввод текста.	2	Демонстрация основных приемов.	16.11.	Блиц опрос
23	Техника создания изображений, ввод текста.	2	Практические упражнения	22.11.	задание
24	Редактирование деталей изображения.	2	Практические упражнения	23.11	Наблюдение
25	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2	Практические упражнения	29.11	Опрос
26	Декоративное рисование (дерево)	2	Демонстрация основных приемов.	30.11	Блиц опрос
27	Декоративное рисование (дерево) (Линии, прорисовка геометрических фигур, узоры орнамент, цвет)	2	Практические упражнения	06.12.	задание
28	Тематическая композиция	2	Практические упражнения	07.12.	Наблюдение
29	Создание композиции на тему: «Мой дом»	2	Практические упражнения	13.12.	Опрос
30	Создание композиции на тему «Моя школа»	2	Практические упражнения	14.12.	Блиц опрос
31	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи .	2	Демонстрация основных приемов.	20.12.	задание
32	Декоративное рисование	2	Практические	21.12.	Наблюдение

			упражнения		
33	Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	2	Практические упражнения	27.12	Опрос
Игры					
34	Простейшие игры. «Составь узор»	2	Практические упражнения	28.12	Блиц опрос
35	Простейшие игры. «Найди предмет»,»Дополни рисунок»	2	Практические упражнения	10.01.	задание
36	Простейшие игры «Сказочное путешествие»,	2	Практические упражнения	11.01.	Наблюдение
37	Простейшие игры «Сложи в корзинку»	2	Практические упражнения	17.01	Опрос
4.Текстовые файлы и текстовые документы					
38	Что такое Microsoft Word.	2	Рассказ, беседа	18.01.	Блиц опрос
39	Основные функции программы Microsoft Word.	2	Демонстрация основных приемов.	24.01.	задание
40	Ввод текста в программу Word.	2	Практические упражнения	25.01.	Наблюдение
41	Параметры шрифта	2	Практические упражнения	31.01.	Опрос
42	Копирование, вставка.	2	Практические упражнения	01.01	Блиц опрос
43	Создание расписания уроков,	2	Практические упражнения	07.02	задание
44	Мультимедийная игра «Волшебное колесо»	2	Практические упражнения	08.02.	Наблюдение
45	Мультимедийная игра «Дикие и домашние животные»	2	Практические упражнения	14.02.	Опрос
46	Простейшие игры «Что где растёт?»	2	Практические упражнения	15.02.	задание
47	Простейшие игры «Что где растёт?»		Практические упражнения	21.02	задание

Что такое ИНТЕРНЕТ?					
48	Как работать в Интернете.	2	Рассказ, беседа, Демонстрация основных приемов.	22.02.	опрос
49	Поиск и копирование информации (картинок, музыки для создания презентаций) на рабочий стол.		Практические упражнения	28.02	Блиц опрос
50	Поиск и копирование информации (картинок, музыки для создания презентаций) на рабочий стол.	2	Практические упражнения	01.03.	задание
51	Детский сайт «KINDER. RU» Знакомство с содержанием	2	Демонстрация основных приемов.	07.03.	Наблюдение
52	Детский сайт «KINDER. RU» Знакомство с содержанием.	2	Практические упражнения	14.03.	Опрос
53	Использование приложения «Рамка онлайн» для изготовления поздравительной открытки	2	Практические упражнения	15.03.	наблюдение
54	Изготовление поздравительной открытки	2	Практические упражнения	21.03.	задание
Знакомство с программой PowerPoint					
55	Знакомство с программой PowerPoint.	2	Рассказ, беседа	22.03.	Блиц опрос
56	Знакомство с программой PowerPoint.	2	Демонстрация основных приемов.	28.03.	задание
57	Составление презентации по сказке «Три медведя»	2	Практические упражнения	29.03	Наблюдение
58	Творческий проект. «Путешествие в Страну Грамотеев»	2	Практические упражнения	04.04	Опрос
59	Создание фильма – ролика.	2	Практические упражнения	05.04	Блиц опрос
60	Добавление в презентацию картинок, музыки.	2	Демонстрация основных приемов.	11.04	задание
61	Добавление эффектов анимации в презентацию	2	Демонстрация	12.04	Наблюдение

			основных приемов.		
62	Создание презентации по сказке «Красная шапочка ». Ш. Перро, используя картинки из интернета.	2	Практические упражнения	18.04	Опрос
63	Создание презентации по сказке «Красная шапочка ». Ш. Перро, используя картинки из интернета	2	Практические упражнения	19.04	Блиц опрос
64	Создание презентации «Мой компьютер», наложение эффектов анимации, музыки	2	Практические упражнения	25.04	задание
65	Развивающие мультимедийные игры. «Составление орнамента из геометрических фигур»	2	Практические упражнения	26.05	Наблюдение
66	Игры - забавы «Спаси Белку»	2	Практические упражнения	03.05	Опрос
67	Обучающие мультимедийные игры. «Игра слов», «Найди пары» («Академия младшего школьника») Итоговое занятие.	2	Практические упражнения	10.05	наблюдение
68	Добавление эффектов анимации в презентацию	2	Практические упражнения	16.05	Блиц опрос
69	Добавление в презентацию картинок, музыки.	2	Практические упражнения	17.05.	задание
70	Создание фильма – ролика.	2	Практические упражнения	23.05.	Наблюдение
71	Создание фильма – ролика.	2	Практические упражнения	24.05	Опрос
72	Итоговое занятие	2		30	тестирование
Итого:		144 ч			

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа Учебное помещение находится в МОУ «Тростенецкая СОШ» Новооскольского района Белгородской области и соответствует требованиям СанПиНа.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают

различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как

- фронтальная
- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Компьютерные технологии» используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Дидактический раздаточный материал

В качестве дидактического раздаточного материала используется:

- технологическая карта (создание таблицы, презентации и т.д.)
- образцы презентации, выполненных педагогом (по всем темам программы);
- книги (см. Список литературы)

План воспитательной работы

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)
сентябрь	
Здоровьесбережение	Квест по технике безопасности. СК
Духовно-нравственное направление	Ролевая игра «Ежели вы вежливы»
Патриотическое направление	Акция "Месяц книг"
октябрь	
Социальное	Тренинг «Мир детства доступен каждому»

направление	
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальная эстафета «Технологии: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационное направление	Кем мне стать
ноябрь	
Общекультурное направление	Открытая викторина ко «Дню народного единства»
Патриотическое направление	«Добрая суббота»
Здоровьесбережение	Психологический тренинг «Стрессо-устойчивое поведение»
декабрь	
Здоровьесбережение	Профилактическая игра «Безопасная Зима»
Духовно-нравственное направление	Интерактивная беседа «День Конституции в России»
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Засветись в темноте»
январь	
Здоровьесбережение	Интерактивная беседа «Не сломай свою судьбу»
Профориентационное направление	Онлайн-конкурс ко Дню детских изобретений «На пути больших открытий»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по музею «Третье ратное поле» в Прохоровке https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html
февраль	
Здоровьесбережение	Беседа по профилактике бытового травматизма «Почему это опасно?»
Общеинтеллектуальное направление	Открытая викторина «Великие деятели Отечественной науки», посвященная Дню Российской науки
Духовно-нравственное направление	Единый урок «День толерантности»
март	
Социальное направление	Викторина открытая к «Международному женскому дню»
Патриотическое направление	Мастер-класс по созданию коллажа «С чего начинается Родина»
апрель	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное направление	Мероприятие ко Дню космонавтики
Профориентационное	Создание мини-словаря «Азбука профессий»

направление	
май	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здравствуй, лето!»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и связи в Санкт-Петербурге. Ссылка: clck.ru/3Cm34h

Список литературы
Список литературы для педагога

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы /Семакин И.Г., Угринович Н.Д. и др. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 205 с.
2. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика: Книга для учителя: Методические рекомендации к учебнику 10 – 11 класс. – М., Просвещение, 2001 – 207 с.
6. Лапчик М.П. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов/ Под общей редакцией М.П. Лапчика М.П.: Издательский центр «Академия», 2001. – 624 с.
7. Информационная культура: Сборник программ для дошкольных и общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс. – Екатеринбург. Центр «Учебная книга». 2003 – 160 с.

Список литературы для детей

1. Седых С.П., Юнов С.В. Практикум по основам информационных технологий. Краснодар, 2001. – 320 с.
2. Берлинер Е.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.-М., Бином, 2004. – 509 с.
3. Visual Basic 6.0. - СПб., БХВ - Петербург, 2002. – 992 с.
4. Microsoft Word 2000.- М., Эком, 2002. – 464 с.
5. Гарнаев А.Ю. Microsoft Excel 2000.- СПб., БХВ-Петербург, 2004.–576 с.
6. Карпов Б. Microsoft Access 2000: справочник.- СПб., Питер, 2001.–416 с.
7. Биллиг В.А., Дехтярь М.И., VBA и Office 97 Офисное программирование, М., Русская редакция, 1998 – 420 с.
8. Юнов С.В., Юнова Н.Н. Учебные информационные модели для MS Excel // Информатика и образование. – 2003. - №2. – с. 61 – 65.
9. Мануйлов В.Г. Мультимедийные компоненты презентаций PowerPoint // Информатика и образование. – 2005. - №4. – с. 67 – 74.

Список литературы для родителей

1. Заварыкин В.М., Житомирский В.Г., Лапчик М.П. Вычислительная техника и программирование. Учебное пособие. - Свердловск, Издательство СГПИ, 1984. – 380 с.
2. <http://MON.GOV.RU> (Сайт Министерства образования и науки)

3. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика 11 класс. – М., Лаборатория Базовых Знаний, 2002 – 144с.

Приложение 1.

**Аттестационные материалы к ДООП «Я и компьютер»
I год обучения**

1 полугодие	Конец года
-------------	------------

Тестирование

Презентация,
содержащая
анимацию.





1. Microsoft Word - это

- текстовый файл
- табличный редактор
- текстовый редактор
- записная книжка

2. Выберите правильный алгоритм создания нового документа в Microsoft Word

- Файл/Создать
- Вставка/Файл
- Вставка/Документ
- Окно/Создать

3. Закрывают документ нажатием на кнопку

- 
- 
- 
- 

4. Для того, чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу

- пробел
- Enter
- Insert
- Delete

5. В процессе редактирования текста изменяются

- размер символов
- параметры абзаца
- последовательность символов, слов, абзацев
- параметры страницы

6. Назначение Excel -

- проведение расчетов
- проведение расчетов, решение оптимизационных задач
- проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм
- проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм, создание web-документов

7. Каждый документ представляет собой

<p> <input type="radio"/> набор таблиц - рабочую книгу <input type="radio"/> рабочие листы <input type="radio"/> рабочую книгу </p> <p>8. Файлы Excel имеют расширение</p> <p> <input type="radio"/> .mdb <input type="radio"/> .bmp <input type="radio"/> .exe <input type="radio"/> .xls </p> <p>9. Электронная таблица состоит из</p> <p> <input type="radio"/> таблиц <input type="radio"/> столбцов <input type="radio"/> столбцов и строк <input type="radio"/> строк </p> <p>10. Столбцы обозначаются</p> <p> <input type="radio"/> русскими буквами и числами <input type="radio"/> латинскими буквами и числами <input type="radio"/> латинскими буквами <input type="radio"/> русскими буквами </p>	
<p>Критерии оценки За каждый вопрос 10 баллов</p>	<p>Зачет/незачет</p>