

Управление образования администрации
Новооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Станция юных техников Новооскольского
района Белгородской области»
Майборода В.А.
приказ № 52-ОД
от 30.08.2024 г



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Юный инспектор движения»
(социально-гуманитарной направленности)
2-год обучения
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Уровень: стартовый**



Автор-составитель: педагог
дополнительного образования:
Микуланинец Любовь Митрофановна

с. Старая Безгинка, 2024

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Автор-составитель программы **Микуланинец Любовь Митрофановна**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ от «30» августа 2024 г., протокол № 1

Пояснительная записка

Изучение основ безопасности жизнедеятельности. Популяризация профессии милиционер, профессиональное ориентирование воспитанников, формирование основ гражданской и патриотической позиции в молодёжной среде, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите интересов Родины.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения.

Задачи второго года обучения:

- углубить знания по правилам дорожного движения;
- научить подбирать материалы и уметь оформлять стенгазеты, пропагандировать правила дорожного движения на праздниках, утренниках;
- продолжить отработку умений фигурного вождения на велосипеде;
- закрепить знания по медицинской подготовке и основам страхования.

Календарный учебный график

- Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09. по 15.09 учебного года.

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	С 02 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31 декабря по 9 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

Год обучения	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Дни занятий	Время занятий
2 год	110	220	3 раза в неделю по 2 часа	Понедельник Вторник Среда	14.40—15.25 15.35-16.20

1. Ожидаемые результаты:

После освоения программы воспитанники будут:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;

6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. способы оказания самопомощи и первой медицинской помощи

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.;
4. оказывать первую доврачебную помощь

Проверка результативности.

Виды контроля: тестирование, собеседование, промежуточная и годовая аттестация.

Итоговый контроль: игра «Безопасное колесо»

Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения Программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

Система мониторинга результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин мастерства, нацеливают на достижение положительного результата. Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности детей, оценивает промежуточные результаты.

**Учебно-тематический план
2 года обучения**

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теорет.	Практ.	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	наблюдение
2.	История автотранспорта. Сигналы водителей. Причины дорожно-транспортных происшествий.	12	-	12	Опрос
3.	Правила дорожного движения.	34	36	70	Тесты
4.	Медико-санитарная подготовка.	18	22	40	Практика, наблюдение
5.	Основы страхования.	8	6	14	Опрос
6.	Пропаганда правил дорожного движения.	6	14	20	Практика
7.	Знание велотехники.	20	16	36	Опрос

8.	Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах.	12	12	24	Практика, наблюдение
9.	Заключительное занятие.	2	2	4	Тестирование
Итого		114	108	222	

Календарно-тематический план (2-й год обучения)

№ тем	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Сроки
I	1.	Вводное занятие. Порядок и содержание кружка. Выборы актива. Оформление уголка. Техника безопасности.	2	-	2	2.09
II История автотранспорта (12 час.)						
	2	История автотранспорта	2	-	2	3.09
	3	Сигналы водителей	2	-	2	4.09
	4	Сигналы водителей	2	-	2	9.09
	5	Оборудование автомобилей и мотоциклов спецсигналами.	2	-	2	10.09
	6	Оборудование автомобилей и мотоциклов спецсигналами.	2	-	2	11.09
	7	Причины ДТП. Проблема безопасности движения.	2	-	2	16.09
III Правила дорожного движения (70 час.)						
	8	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответственность за нарушение ПДД.	-	2	2	17.09
	9	Изучение организации дорожного движения.	2	-	2	18.09
	10	Методы регулирования дорожного движения.	-	2	2	23.09
	11	Виды светофоров (пешеходные и транспортные).	2	-	2	24.09
	12	Разрешающие и запрещающие сигналы светофора	-	2	2	25.09
	13	Дорожные знаки.	2	-	2	30.09
	14	Дорожные знаки.	2	-	2	01.10
	15	Дорожные знаки.	2	-	2	02.10
	16	Изучение изменений в ПДД, внесенных правительством РФ в 2017-2018 годах	-	2	2	07.10
	17	Скорость движения.	2	-	2	08.10
	18	Обгон.	2	-	2	9.10
	19	Встречный разъезд. Работа по тестам.	-	2	2	14.10
	20	Встречный разъезд. Работа по тестам.	4	2	2	15.10
	21	Встречный разъезд. Работа по тестам.	-	-	2	16.10

22	Остановка.	2	-	2	22.10	
23	Стоянка.	-	2	2	23.10	
24	Пешеходные переходы	2	-	2	28.10	
25	Пешеходные переходы	2		2	29.10	
26	Места остановки транспортных средств	-	2	2	30.10	
27	Места остановки транспортных средств	-	2	2	05.11	
28	Правила пользования пассажирским транспортом. Работа по тестам.		2	2	06.11	
29	Правила пользования пассажирским транспортом. Работа по тестам.	2		2	11.11	
30	Правила пользования пассажирским транспортом. Работа по тестам.	2		2	12.11	
31	Практическое занятие «Дорожные ловушки - опасность на дороге»	-	2	2	13.11	
32	Когда ты становишься водителем. Письмо водителю.	2	-	2	18.11	
33	Просмотр и обсуждение видеофильмов по ПДД.	2	-	2	19.11	
34	Практикум. Компьютерные игры.	-	2	2	20.11	
35	Практикум. Компьютерные игры.		2	2	25.11	
36	Работа с тестами.	-	2	2	26.11	
37	Работа с тестами.		2	2	27.11	
38	Работа с тестами.		2	2	02.12	
39	Работа с тестами.		2	2	03.12	
40	Работа с тестами.		2	2	04.12	
41	Работа с тестами. Зачет.	-	2	2	09.12	
IV Медико-санитарная подготовка (40 час.)						
42	Значение доврачебной помощи и правила её оказания. Видеофильм «Помоги пострадавшему»	2	-	2	10.12	
43	Виды кровотечений. Их характеристики.	2	-	2	11.12	
44	Виды кровотечений. Их характеристики.	2		2	16.12	
45	Виды повязок	2	-	2	17.12	
46	Виды повязок	2		2	18.12	
47	Виды повязок	2		2	23.12	
48	Правила наложения повязок	-	2	2	24.12	
49	Правила наложения повязок		2	2	25.12	
50	Предназначение медикаментов, находящихся в аптечке водителя.	2	-	2	30.12	
51	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	13.01	
52	Работа по тестам	2		2	14.01	
53	Работа по тестам.		2	2	15.01	
54	Работа по тестам.		2	2	20.01	

	55	Работа по тестам.		2	2	21.01	
	56	Работа по тестам.		2	2	22.01	
	57	Практикум. Автомобильная аптечка.	-	2	2	27.01	
	58	Практикум. Автомобильная аптечка		2	2	28.01	
	59	Практикум: наложение повязок.	-	2	2	29.01	
	60	Практикум: наложение повязок.		2	2	03.02	
	61	Практикум: транспортировка больного	-	2	2	04.02	
V Основы страхования (14 час.)							
	62	Встреча со страховым агентом. Знакомство с изменениями в страховании	2	-	2	05.02	
	63	Знание основ страхования	2	-	2	10.02	
	64	Знание основ страхования	2		2	11.02	
	65	Знание основ страхования	2			12.02	
	66	Работа по карточкам.	-	2	2	17.02	
	67	Работа по карточкам.		2	2	18.02	
	68	Работа по карточкам.		2	2	19.02	
VI Знание велотехники (36 час.)							
	69	Изучение знаков, предназначенных для велосипедистов	2	-	2	24.02	
	70	Изучение знаков, предназначенных для велосипедистов	2		2	25.02	
	71	Велосипед и мопед.	2	-	2	26.02	
	72	Правила езды на велосипеде, мопеде.	2	-	2	03.03	
	73	Правила езды на велосипеде, мопеде.	2		2	04.03	
	74	Правила езды на велосипеде, мопеде.	2		2	05.03	
	75	Типичные и нетипичные ситуации для велосипедистов.	2	-	2	10.03	
	76	Типичные и нетипичные ситуации для велосипедистов.	2		2	11.03	
	77	ПДД для велосипедистов.	2	-	2	12.03	
	78	ПДД для велосипедистов.	2		2	17.03	
	79	Знание ПДД. Работа по карточкам.	-	2	2	18.03	
	80	Знание ПДД. Работа по карточкам.		2	2	19.03	
	81	Фигурное вождение велосипеда	-	2	2	24.03	
	82	Фигурное вождение велосипеда		2	2	25.03	
	83	Фигурное вождение велосипеда		2	2	26.03	
	84	Фигурное вождение велосипеда		2	2	31.03	

	85	Фигурное вождение велосипеда		2	2	01.04	
	86	Фигурное вождение велосипеда		2	2	02.04	
VII Пропаганда правил дорожного движения (20 час.)							
	87	Подбор материала для изготовления баннера	2	-	2	07.04	
	88	Изготовление баннера на тему «Безопасность на дорогах»	-	2	2	08.04	
	89	Изготовление баннера на тему «Безопасность на дорогах»		2	2	09.04	
	90	Конкурс на лучший рисунок «Дети и дорога»	-	2	2	14.04	
	91	Соревнование «Свет зелёный всем мигай - в путь-дорогу приглашает»	2		2	15.04	
	92	Соревнование «Свет зелёный всем мигай - в путь-дорогу приглашает»		2	2	16.04	
	93	Работа с детсадовскими детьми по ПДД.	-	2	2	21.04	
	94	Работа с детсадовскими детьми по ПДД.		2	2	22.04	
	95	Выпуск стенгазет, посвященных соблюдению ПДД (подбор материала и оформление)	2		2	23.04	
	96	Выпуск стенгазет, посвященных соблюдению ПДД (подбор материала и оформление)		2	2	28.04	
VIII Подготовка и участие в соревнованиях и конкурсах (24 час.)							
	97	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»	2		2	29.04	
	98	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»			2	30.04	
	99	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»	2		2	05.05	
	100	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»	2		2	06.05	
	101	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»		2		07.05	
	102	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»		2		12.05	
	103	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	2		2	13.05	
	104	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	2		2	14.05	
	105	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»		2	2	19.05	
	106	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»		2	2	20.05	
	107	Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	-	2	2	21.05	

108	Конкурс агитбригад на тему «Автокресло не помеха»	-	2	2	26.05	
IX Заключительные занятия (6 час.)						
109	Практикум по ПДД.	-	2	2	27.05	
110	Итоговое занятие. Зачет.	2	-	2	28.05	
ИТОГО:		112	108	220		

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся *в форме* бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединения по программе «Юный инспектор движения» используются *формы проведения учебного занятия*, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы и типы учебных занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение учебных занятий	Формы подведения итогов
1	<i>Вводное занятие</i>	занятие сообщения новых знаний, занятие-знакомство	объяснительно-иллюстративный	памятки, инструкции, программа	компьютер, автотренажеры	устный опрос
2	<i>Правила дорожного</i>	занятие сообщения новых знаний,	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы, плакаты,	компьютер	контрольное занятие, тестирован

	<i>движения</i>	комбинированное занятие, практическое занятие, эстафета, соревнование	ый, репродуктивный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный, фронтальный, в парах, индивидуальный	билеты, дидактические карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.		ие
3	<i>Основы медицинских знаний</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный, фронтальный, в парах, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, билеты, памятки, раздаточный материал и др.	бинты, вата, шины	устный опрос, тестирование, практическая работа
4	<i>Учебно-тренировочные упражнения</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, занятие применения знаний, умений и навыков, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
5	<i>Подготовка и участие в соревнованиях</i>	комбинированное занятие, занятие применения знаний, умений и навыков	частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
6	<i>Аттеста</i>	контрольное	индивидуальный	бланки для	автотренажер	тестирован

	ция	занятие	ый	тестов	ы, велосипеды	ие
7	<i>Итоговое занятие</i>	занятие применения знаний, умений и навыков	групповой, индивидуальный	таблицы, билеты	компьютер, велосипеды, автотренажеры	тестирование, соревнование

Материально-техническое обеспечение:

1. Аптечка.
2. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
3. Спортивная площадка.
4. Знаки правил дорожного движения.
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».
6. Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В».
7. Велосипеды учащихся.

Контрольно-измерительные материалы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный инспектор движения»

ТЕОРИЯ

Инструкция к выполнению: Тестовые задания состоят из 10 вопросов

1. Внимательно прочитай задания/ тестовые вопросы
2. Ответь на заданные вопросы.
3. За правильный ответ тестового задания – 3

Максимальное количество баллов за тест– 30.

ПРАКТИКА

Выполнение задания по теме

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

- Максимальное количество баллов– 70.

Темы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
	Форма контроля	сроки	Форма контроля	сроки	Форма контроля	сроки
Правила дорожного движения. (тестовые материалы, Папки накопителти)	Тестирование, конкурс	май	Тестирование, конкурс	май	Тестирование, конкурс	май
Первая медицинская помощь. (тестовые материалы, Папки накопителти)	Тестирование, практическое задание	декабрь	Тестирование, практическое задание	декабрь	Тестирование, практическое задание	декабрь

План воспитательной работы

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)
	сентябрь

Здоровьесбережение	Квест по технике безопасности. СК
Духовно-нравственное направление	Ролевая игра «Ежели вы вежливы»
Патриотическое направление	Акция "Месяц книг"
октябрь	
Социальное направление	Тренинг «Мир детства доступен каждому»
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальная эстафета «Технологии: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационное направление	Кем мне стать
ноябрь	
Общекультурное направление	Открытая викторина ко «Дню народного единства»
Патриотическое направление	«Добрая суббота»
Здоровьесбережение	Психологический тренинг «Стрессо-устойчивое поведение»
декабрь	
Здоровьесбережение	Профилактическая игра «Безопасная Зима»
Духовно-нравственное направление	Интерактивная беседа «День Конституции в России»
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Засветись в темноте»
январь	
Здоровьесбережение	Интерактивная беседа «Не сломай свою судьбу»
Профориентационное направление	Онлайн-конкурс ко Дню детских изобретений «На пути больших открытий»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по музею «Третье ратное поле» в Прохоровке https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html
февраль	
Здоровьесбережение	Беседа по профилактике бытового травматизма «Почему это опасно?»
Общеинтеллектуальное направление	Открытая викторина «Великие деятели Отечественной науки», посвященная Дню Российской науки
Духовно-нравственное направление	Единый урок «День толерантности»
март	
Социальное направление	Викторина открытая к «Международному женскому дню»
Патриотическое направление	Мастер-класс по созданию коллажа «С чего начинается Родина»
апрель	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное направление	Мероприятие ко Дню космонавтики
Профориентационное направление	Создание мини-словаря «Азбука профессий»
май	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здравствуй, лето!»

Патриотическое направление	3D-экскурсия по военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и связи в Санкт-Петербурге. Ссылка: clck.ru/3Cm34h
----------------------------	--

Информационное обеспечение программы

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
16. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

Список методической литературы:

1. Илюхин В.Ф. Дорожная этика. М., 1988.
2. Медико-санитарная подготовка. Учебник для учащихся. М., 1998.
3. Науменко Н.П. Населению о безопасности движения. Воронеж, 1988.
4. Основы страхования. Рекомендации райгосстраха. Новый Оскол. 2002.
5. Организация лектория «Светофор». Белгород, 1982.

6. Организация работы школы по профилактике ДДТ. Белгород, 1988.
7. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. 5-7 кл. М., 1981.
8. Правила дорожного движения РФ. М., 2013.
9. Примерные тексты бесед по безопасности дорожного движения. Орел, 1996.
10. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. М., 1991.
11. Три сигнала светофора. М., 2009.
12. У светофора каникул нет. Рекомендации. Барнаул 1991.