

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «Станция юных  
техников Новооскольского  
района  
Белгородской области»  
протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Станция юных  
техников Новооскольского района  
Белгородской области»

приказ № 52–ОД  
от «30» августа 2024 г.



***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***МБУ ДО «Станция юных техников***  
***Новооскольского района Белгородской***  
***области»***  
***на 2024 -2025 учебный год***

## *Пояснительная записка*

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, а также обеспечивает освоение образовательной программы и разработан в соответствии с нормативными документами:

- > Конституция РФ
- > Конвенция ООН о правах ребёнка
- > Концепция развития дополнительного образования детей
- > Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- > Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- > Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- > Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г
- > Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
- > Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»;
- > Программа развития МБУ ДО СЮТ на 2023-2027 года
- > Образовательная программа МБУ ДО СЮТ на 2022-2027 учебные года
- > Программа деятельности МБУ ДО СЮТ на 2024-2025 учебный год

Учебный план построен в соответствии с принципами:

- > Научная обоснованность - использование результатов исследований в области теории обучения
- > Дифференциация и индивидуализация - учет индивидуальных способностей в процессе обучения
- > Природосообразности - осуществление опоры на индивидуальные особенности воспитанника, обусловленные их задатками, при конструировании теории и осуществлении практики обучения
- > Мобильность и гибкость - учет интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей), социума

Учебный план направлен на достижение цели: создание условий для получения ребенком образования всестороннее удовлетворяющего образовательные потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодетельности.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

1. Создавать условия для учебной деятельности, направленной на максимальное развитие способностей детей и подростков, реализуемых в избранном виде творчества.
2. Формировать ключевые компетенции обучающихся.
3. Обеспечивать развитие способностей каждого обучающегося до возможного максимума.
4. Развивать способность создавать новое, осваивая существующие образцы, сознательно делать акцент на приоритете творческого начала. Учебный план -

регламентирует образовательный процесс учреждения вместе с расписанием учебных занятий. Учебный план определяет количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в определенной области деятельности и нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в иных образовательных организациях.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно (всем составом детского объединения, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план МБУ ДО СЮТ утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- отдельные предметные области по направлениям деятельности (техническое, художественное, социально - гуманитарное);

- года обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой конкретного детского творческого объединения - от 1 до 5 лет обучения);

- возраст обучающихся, ступени обучения (в соответствии с возрастом обучающихся): 5-6 лет (дошкольники), 7-10 лет (1 - 4 классы, младший школьный возраст), 11-15 лет (5 - 9 классы, средний школьный возраст), 16-17 лет (10 - 11 классы, старший школьный возраст);

- индивидуальная работа с детьми, занимающимися специально разработанным ДО(О)П.

МБУ ДО СЮТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется Уставом, учебным планом, годовым календарным графиком и учебными планами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам - очная. В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения ГРИППА, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции ДО(О)П может реализоваться заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий в учреждении составляется администрацией МБУ ДО СЮТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Учебные занятия проводятся с 8.00 до 20.00. Для детей в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

Численный состав творческих объединений в зависимости от направленности программы.

Продолжительность занятий и их количество определяется санитарно-эпидемиологическими нормами и направленностью общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Занятия по программе первого года обучения составляет 1 или 2 академических часа в неделю; второго года обучения - 4-6 академических часов в неделю; третьего и последующих годов - 4-6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не превышает 10 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста - 30-35 мин;

- для младшего школьного возраста - от 30 до 45 мин;

-для среднего и старшего школьного возраста - 45 мин.

В процессе занятий не реже, чем через каждые 45 мин., предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью 10-15 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 1-2 раза в неделю.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» состоит из трёх частей:

Пояснительная записка.

Учебный план МБУ ДО СЮТ на 2024 - 2025 учебный год.

Сводная таблица учебного плана МБУ ДО СЮТ на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план отражает специфику работы учреждения; интересы детей и их родителей; направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; направлен на развитие творческой деятельности. С целью формирования ключевых компетенций предусмотрены разнообразные учебные занятия, в том числе с использованием технологий проектной и исследовательской деятельности. Решая задачи дополнительного образования детей, образовательный процесс выстроен как совокупность взаимосвязанных уровней: стартовый, базовый, продвинутый. При реализации учебного плана основной акцент делается на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социальнотрудовую адаптацию детей на всех ступенях обучения, а также на достижение конечных результатов образовательной программы МБУ ДО СЮТ. Образовательный процесс строится на основе здоровьесберегающих технологий:

- ✓ Создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса и физиолого-гигиеническими требованиями.
- ✓ Приведение в соответствие требований возможностям обучающихся, индивидуализация этих требований в качественном и количественном отношении, придание содержанию образования личностного смысла и тем самым создание условий для раскрытия потенциальных возможностей обучающегося. Личностно - ориентированный подход.
- ✓ Обеспечение преемственности по ступеням обучения.
- ✓ Гигиеническая рациональная организация учебного процесса.
- ✓ Создание здоровьесберегающей среды.

В содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (прилагаются) включены материалы профориентационного информирования обучающихся, с целью формирования универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, быть профессионально мобильным. Главные задачи деятельности по профориентации обучающихся заключаются в следующем:

-Сформировать положительное отношение к труду.

-Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

-Учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

- Учить анализировать свои возможности и способности.

В учебно - воспитательном процессе используются следующие технологии:

-Технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности на основе активно-деятельного способа обучения, учитывают и используют закономерности развития, приспособляются к уровню и особенностям индивидуума.

-Технологии педагогической поддержки немотивированных к обучению детей, которая основана на создании целостной системы педагогических приемов, форм и методов организации учебной деятельности по преодолению неуспешности обучения.

- Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта, на оказание помощи личности познать себя.

- Технология проблемного обучения: основана на создании особого вида мотивации - проблемной, требующей адекватного конструирования дидактического содержания материала, предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

-Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности.

- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Игровые технологии, опирающиеся на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение, готовность к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности, позволяют включиться в коллективную деятельность и общение.

-Проектные технологии - интегрирует в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики, способствует самостоятельности обучающихся.

- Компьютерные технологии: формируют умение работать с информацией, исследовательские умения, развивают коммуникативные способности.

- Кейс-технологии.

Содержание и материал программ дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. (СУ)

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. (БУ)

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. (ПУ)

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки начальной готовности обучающегося. Каждый уровень предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей, материал ДО(О)П учитывает особенности здоровья обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, во втором полугодии - обязательно. Сроки проведения промежуточной аттестации: в первом полугодии - декабрь, во втором полугодии - апрель/май.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- соревнование;
- и другие.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Программа промежуточной аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами

Результаты контроля оформляются протоколами

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:  
соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;  
широта кругозора;  
свобода восприятия теоретической информации;  
развитость практических навыков работы со специальной литературой;  
осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:  
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;  
свобода владения специальным оборудованием и оснащением;  
качество выполнения практического задания;  
технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития детей:  
культура организации практической деятельности;  
творческое отношение к выполнению практического задания;  
аккуратность и ответственность при работе;  
развитость специальных способностей.

Таким образом, учебный план соответствует следующим требованиям:

- ✓ полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- ✓ целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- ✓ рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- ✓ преемственность дополнительных образовательных программ (педагогов, структурных подразделений учреждения);
- ✓ актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»**  
**на 2024 -2025 учебный год**

Предметная область (направление ДО)	Творческие объединения, группы, (ПДО)	Уровни сложности	Год обучения	I блок				II блок				III блок				IV блок			
				Дошкольное образование (5-6)				Начальная школа (7-9 лет)				Основная школа (10-15 лет)				Средняя школа (16-18 лет)			
				Занятий в неделю	продолжительность занятия	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий в неделю	продолжительность занятия	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий в неделю	продолжительность занятий	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий в неделю	продолжительность занятия	Всего групп/уч-ся	Всего часов
<b>1. Техническая направленность</b>																			
Аэрокосмическое	Ракетомоделист (Вишняков А.В.)	ПУ	1 г.о					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/6</b>	<b>4</b>								
	Ракетомоделист (Вишняков А.В.)	ПУ	3 г.о									<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1/17</b>	<b>6</b>				
	Малый космодром 3 (Вишняков А.В.)	ПУ	3 г.о.					<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1/15</b>	<b>6</b>								
	Малый космодром (Майборода В.А)	ПУ	1 г.о.									<b>4</b>	2 по 45 мин	<b>1/3</b>	<b>4</b>				
	Ракетомоделист (Майборода В.А)	ПУ	3 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/11</b>	<b>4</b>								
Автомоделирование	Автомоделист I (Пыхтин А.В.) гр 1	СУ	3 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/10</b>	<b>4</b>								
	Автомоделист I (Пыхтин А.В.) гр 2	СУ	1 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/10</b>	<b>4</b>								
	Автомоделист I (Кузнецов Д.А.)	ПУ	1 г.о									<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/7</b>	<b>4</b>				
Судомоделирование	Судомодельная мастерская гр.1 (Пыхтин А.В.)	СУ	3г.о					<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1/11</b>	<b>6</b>								
	Суда и модели (ИОМ) (Пыхтин	ПУ	1 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/3</b>	<b>4</b>								

	А.В.)																			
	Суда и модели (ИОП) (Пыхтин А.В.)	ПУ	1 г.о									2	2 по 45 мин	1/3	4					
Компьютерная техника и программирование	Я и Компьютер (Тонких О.В.)	БУ	1 г.о.									2	1 по 45 мин	1/10	4					
	Я и Компьютер (Кузьо А.В.)	БУ	1 г.о.									2	1 по 45 мин	1/8	4					
	Мир информатики (Деменко С.В..)	БУ	3 г.о.									3	2 по 45 мин	1/7	6					
Начальное техническое моделирование	Техническое моделирование (Морозов В.Е.)	СУ	3 г.о.													1	2 по 45 мин	1/16	2	
	ЛЕГО-конструирование (Пыхтин А.В..)	СУ	1 г.о гр.1.	2	1 по 30 мин	1/6	2													
	Первая модель (Чернова Е.С.)	СУ	гр. 1 1 г.о	2	1 по 30 мин	1/11	2													
				гр. 2 1 г.о	2	1 по 30 мин	1/10	2												
				гр. 3	2	1 по 30 мин	1/15	2												
				Гр.4 1 г.о.	2	1 по 30 мин	1/9	2												
	Первая модель д\с АБВГ Дейка (Пыхтин А.В.)	ПУ	1г.о	2	1 по 30 мин	1/8	2													
Умелец (Валетова Т.Ю.)	СУ	1г.о									2	1 по 45 мин	1/8	4						
Умелец (Козлова А.А.)	СУ	1г.о																		
Первая модель д\с № 6(Вишняков А.В.)	ПУ	Гр. 1 1г.о	2	1 по 30 мин	1/10	2														
Первая модель (Вишняков А.В.)	СУ	Гр. 2 1 г.о.	2	30 мин	1/10	2														



Робототехника и интеллектуальные системы	Техническое творчество с элементами робототехники (Гудков С.Г.)	БУ	1 г.о									2	2 по 45 мин	1\10	4				
	3Дешка (Шугаёв А.В.)	СУ	1 г.о.					1	2 по 45 мин	1\9	2								
<b>2. Художественная направленность</b>																			
декоративно-прикладное творчество	Искусство пирографии (Артёмов Д.В.)	БУ	1 г.о.									2	2 по 45 мин	1\10	4				
	Канзаши (Ларина Н.И.)	СУ	3 г.о.					2	2 по 45 мин	1\12	4								
<b>3. Социально-гуманитарная направленность</b>																			
гражданско-правовое	Юные инспектора движения (ЮИД) (Микуланинец Л.М)	БУ	2 г.о					3	2 по 45 мин	1\10	6								
	Основы дорожной безопасности (Рудавин М.И.)	БУ	1 г.о.					1	2 по 45 мин	1\14	2								
	Основы дорожной безопасности (Шугаёв А.В)	БУ	1 г.о.					1	2 по 45 мин	1\12	2								
социокультурное	С чего начинается Родина (Черных И.А.)	СУ	1 г.о.									2	1 по 45	1\11	2				
<b>4. Физкультурно-спортивная направленность</b>																			
Физкультурно-спортивное	Гранит (Козка П.А.)	БУ	2 г.о									3	2 по 45 мин	1/4 (10)	6				