

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новооскольская станция юных техников»*

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 6
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Новооскольская СЮТ
Майборода В.А.
приказ № 15 - ОД
« 28» марта 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Новооскольская станция юных техников»
за 2024 год

(по состоянию на 01.04.2025 года)

Новый Оскол

Содержание

	Общие сведения об образовательном учреждении	стр.3
I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	стр.5
2.	Оценка системы управления организации	стр. 6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.7
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	стр. 11
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 16
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 22
7.	Оценка материально-технической базы	стр. 23
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 29
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 31
III.	Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»:	стр. 35
IV.	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	стр. 35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новооскольская станция юных техников» Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.
Руководитель	Майборода Виталий Александрович, директор
Адрес организации и мест реализации ДООП	Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «Новооскольская СЮТ»: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24. 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Славы, д. 61 309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный 309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, 309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14 309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец, ул. Школьная, д. 4 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.53. 309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, д. 31
Телефон	8(47233)4-74-65
Адрес электронной почты	sut@no.belregion.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского муниципального округа Белгородской области
Дата создания	1962 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235925 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3997 от 08 декабря 2014 г Срок

	действия: бессрочно. Вид деятельности - Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, № 002233598 от 30 марта 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002233584 от 30 ноября 2011 г.

Устав:

номер редакции	Новая редакция
утвержден	Постановление администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области № 644
дата утверждения	09.12.2024 г.
зарегистрирован	Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных, лист записи от 23.12.2024 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000541.08.17 от «24.08.2017 года.

Заключение Господнадзора Новооскольского района № 2 от 17.02.2017 г.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий, способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности ребенка и регламентируется образовательной программой и программой развития Учреждения.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями: - обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время; - психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами; - допускается переход из одной группы в другую; - обучение организуется на добровольных началах. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН. Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

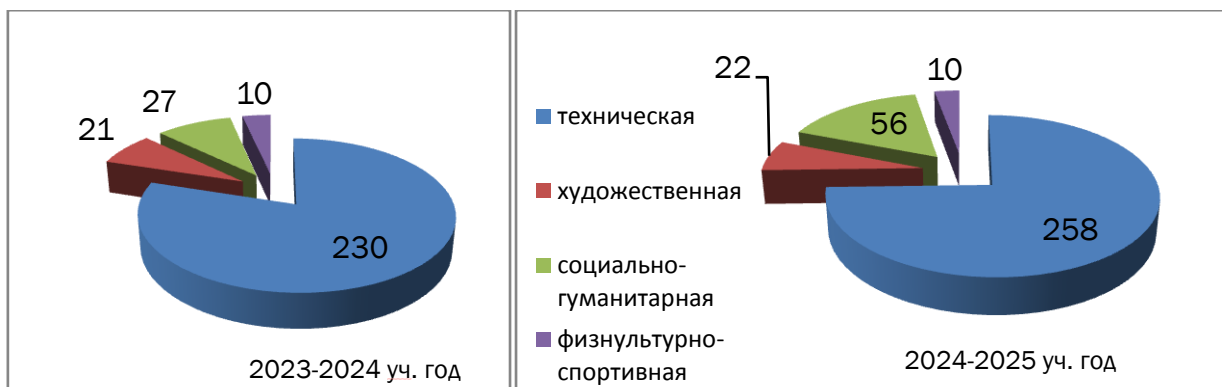
Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Таблица 1. По состоянию на отчетную дату образовательной деятельностью охвачено :

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	33	100
Всего обучающихся:	346	100
в том числе по направленностям программ:	(групп/обуч-ся)	
техническая	26/258	74
художественная	2/22	6
социально-гуманитарная	4/56	16
физкультурно-спортивная	1/10	3
в том числе по ступеням:		
Дошкольное образование	83	29
1-4 классы	114	35
5-9 классы	124	34
10-11 классы	25	2
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	215	63
2 г.о.	41	12
3 г.о.	86	24
4 г.о. и старше	-	-
из них ОД (ИОП)	4	1
обучающиеся детских домов, интернатов	-	-
дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-

количество обучающихся из неполных семей	54	16
------------------------------------------	----	----

Диаграмма 1. Количественный состав обучающихся по направленностям программ:



В 2024 году количество учебных занятий и порядок их проведения осуществлялось согласно расписания, дистанционное обучение с применением электронных образовательных ресурсов было организовано во время карантина.

Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о фактическом проведении учебных занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новооскольская станция юных техников» на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Станции, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и персонально отвечает перед Учредителем за результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Положениями: Общее собрание (конференция) работников учреждения; Педагогический совет и Управляющий совет.

Управляющий совет способствует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, содействует рациональному использованию выделяемых

Учреждению бюджетных и внебюджетных средств, полученных Учреждением от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников.

К компетенции управляющего совета относятся:

- принятие решения о введении (отмене) единой в период соревнований формы одежды для обучающихся;
- разработка локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядок их расходования;
- принятие отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБУ ДО Новооскольская СЮТ;
- согласование установления и отмены стимулирующих выплат работникам МБУДО Новооскольская СЮТ;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции управляющего совета.

Общее собрание (конференция) работников рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, режима функционирования; проекты локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанных с ними отношения, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) между трудовым коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В целях реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования детей, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создан постоянно действует орган управления Педагогический совет.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новооскольская станция юных техников» учреждение, открытое для детей и взрослых, независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг результативности участия в конкурсах различного уровня. В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – в мае. По результатам усвоения каждой из программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводится итоговая аттестация. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за отчетный период:

Таблица 5

Уровень усвоения дополнительных образовательных программ		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
68,0 %	31,0 %	1,0 %

В межаттестационный период административные работники и методисты посещают учебные занятия, мастер-классы, соревнования и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога.

Таблица 2. Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2024 год подтверждается так же победами в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мастер-класс	Место дата провед ения	Ф.И.О., принявшего участие в мероприятии	Достижения	ФИО руководител я
УРОВЕНЬ ----Региональные						
1	VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	заочно	Новый Оскол	Яценко Дмитрий	3 место – номинация «По морям, по волнам»	Пыхтин А.В.
				Жданов Вадим	1 место – номинация «На страже Родины»	Майборода В.А.
				Бесхмельницы н Григорий	1 место – номинация «Автомоделист»	Вишняков А.В.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	заочно	Г. Белгор од	Бесхмельницы н Григорий	3 место – номинация «Макеты и модели военной техники»	Вишняков А.В.
				Чернов Илья	1 место – номинация «Авиа, ракетно-космическое моделирование»	Вишняков А.В.
3	Первенство Белгородской области по авиапилотированию “Квадростарт” 1 командное место	очное	Новый Оскол	Жданов Вадим	2 место – квадрокоптер E-010 (14-18 лет)	Майборода В.А.
				Кузнецов Николай	3 место – класс моделей квадро wi-fi (14-18 лет)	Майборода В.А.
4	Областные соревнования обучающихся по комнатным	очное	Новый Оскол	Жданов Вадим	2 место – класс F1E(N) (15-18 лет)	Майборода

	авиационным моделям 2 командное место			Беляев Степан	1 место – класс F1E(N) (12-14 лет)	В.А.
				Кузнецов Николай	3 место – класс F1E(N) (15-18 лет)	
5	Первенство Белгородской области по ракетомоделизму. 1 командное место	очное	Новый Оскол	Уханёв Андрей	1 место - класс моделей пневморакет на дальность	Майборода В.А.
					1 место - класс моделей пневморакетопланов	
				Панкратов Артём	2 место - класс моделей пневморакет	
					2 место - класс моделей пневморакетопланов (8-11 лет)	
				Беляев Степан	2 место - класс моделей пневморакетопланов (11-14 лет)	
				Дряхлов Артём	3 место - класс моделей пневморакетопланов (8-11 лет)	
				Прешпективный Михаил	1 место - класс моделей пневморакетопланов (8-11 лет)	
				Жданов Вадим	1 место - класс моделей пневморакетопланов (15-18 лет)	
6	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса) 2 командное место	очное	Новый Оскол	Аносов Михаил	3 место – класс P-1	Кузнецов Д.А.
				Гнатуша Петр	2 место – класс PCE-12	
				Михолат Матвей	2 место – класс PCE-12	
				Еремин Илья	3 место – класс GT-10	
				Терехов Матвей	2 место – класс P-1	
				Михолат Сергей	2 место – класс TC-10 сток	
					2 место – класс GT-10	
7	Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм) 1 командное место	очное	Г. Губкин , 21.06.2024	Бесхмельницын Григорий	1 место – класс Буксир	Вишняков А.В.
					3 место – класс Ф2Ю	
				Резническо Константин	1 место – класс ЕК-600	Вишняков А.В.
				Яценко Дмитрий	2 место – класс моделей ЕХ-600	Пыхтин А.В.
				Грибков Сергей	3 место – класс Буксир	Вишняков А.В.
				Чернов Илья	1 место – класс ЕН-600	Вишняков А.В.
8	Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 1250 мм) 1 командное место	очное	Г. Губкин , 13.09.2024	Кузнецов Николай	1 место – класс F2B	
				Резническо Константин	1 место – класс ЕН-1250	Вишняков А.В.
				Прохоров Илья	2 место – класс моделей ЕСО-S	Пыхтин А.В.
				Бесхмельницын Константин	3 место – класс F1E	Пыхтин А.В.
				Яценко Дмитрий	3 место – класс ЕК-1250	Пыхтин А.В.
9	Региональная научно-	очное	Г.	Аносов Михаил	3 место – класс ЭЛ-4	

	техническая олимпиада по автомоделированию 1 командное место		Алексе евка, 20.09. 2024		1 место -Теоретический конкурс 1 место – класс РМ-2 1 место – класс РЦБ 3 место – класс Шорт-Корс 3 место – класс РЦБ	Кузнецов Д.А.
10	Первенство Белгородской области поавиационным свободнолетающим моделям 3 командное место	очное	Корочан ский р-н с.Шеино 27.09. 2024	Беляев Степан Уханёв Андрей Харченко Игорь Прешпективный Михаил Дряхлов Артём	3 место – класс F1N 2 место – класс F1P 3 место – класс F1P 3 место – класс F1N 2 место – класс F1N 2 место – класс F1P	Майборода В.А.

УРОВЕНЬ -Всероссийские

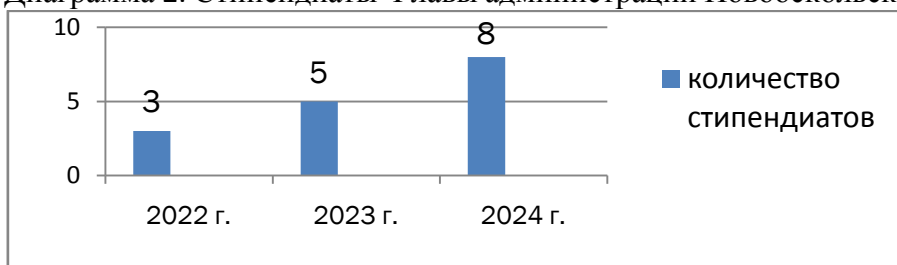
1.	Первенство России по авиамоделному спорту в классе S модели ракет - 2024 г	очное	КБР, г. Нарткала 30.04- 06.05 2024 г	Беляев Степан Бесхмельницы н Григорий Жданов Вадим Кузнецов Николай Ковзан Артем	1 место - класс S1 3 место - класс S7 1 место - класс S3 2 место - класс S8 1 место - класс S8 1 место - класс S9 3 место - класс S4	Майборода В.А. Вишняков А.В. Майборода В.А. Майборода И.Л. Майборода В.А.
2	Чемпионат России по авиамоделному спорту в классе S модели ракет - 2024 г	очное	КБР, г. Нарткала 30.04- 06.05 2024 г	Ковзан Артем Жданов Вадим	3 место - класс S1 2 место - класс S3	Майборода В.А. Майборода В.А.
3.	Чемпионат России по автомодельному спорту	очное	П. Овощной , Ростовск ой обл., 26- 28.08.202 4	Муравецкий Станислав Гнатуша Петр Михолат Сергей	2 место – класс GT10 2 место – класс GT10 3 место – класс GT10	Кузнецов Д.А. Кузнецов Д.А. Кузнецов Д.А.
4	Всеосийские соревнования среди юниоров по авиамоделному спорту в классе моделей ракет, 1 командное место	очное	КБР, г. Нарткала 15.10- 21.10 2024 г	Кузнецов Николай Резниченко Константин Жданов Вадим	1 место –класс S4 3 место - класс S1 2 место –класс S4 3 место - класс S3 3 место –класс S4 3 место –класс S7 1 место –класс S8	Майборода В.А. Вишняков А.В. Майборода В.А.
5.	Кубок России по авиамоделному спорту в классе моделей ракет		КБР, г. Нарткала 15.10- 21.10 2024 г	Беляев Степан	3 место - класс S6	Майборода В.А.

УРОВЕНЬ – международный

Открытые международные соревнования «Кубок имени М.Градовича» по ракетомодельному спорту	очное	Республика Беларусь, г. Витебск, 22-25.08.2024	Жданов Вадим	3 место - класс S4-ю 1 место - класс S8-ю 3 место - класс S6-ю	Майборода В.А.
			Беляев Степан	1 место - класс S4 1 место - класс S4 - ю	
			Кузнецов Николай	2 место - класс S4-ю 2 место - класс S8-ю	

По результатам участия в мероприятиях различного уровня в 2024 году обучающиеся Станции стали стипендиатами Губернатора Белгородской области в номинации «Спорт»- 2 чел. (Беляев Степан, Ковзан Артём); в номинации «Дополнительное образование» - 2 чел. (Жданов Вадим, Бесхмельницын Григорий).

Диаграмма 2. Стипендиаты Главы администрации Новооскольского округа (чел.)



4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. В основе образовательного процесса в Станции юных техников лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новооскольская станция юных техников» в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по трём основным направленностям программ:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

Занятия техническими видами деятельности способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса, с реализуемыми программами, расписанием занятий объединений. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Станции всех направлений принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами от 1 года до 5 лет. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в Учреждении в очной форме.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 35 мин.
- для младших школьников – от 35 мин. до 1 час. 30 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 3 часов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: - промежуточная аттестация – декабрь- итоговая (годовая) промежуточная аттестация – май.

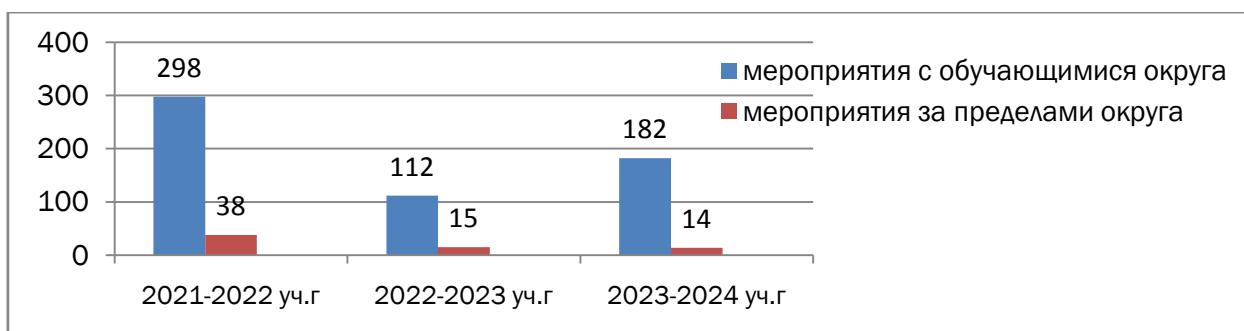
Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на обучение и воспитание детей и подростков.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

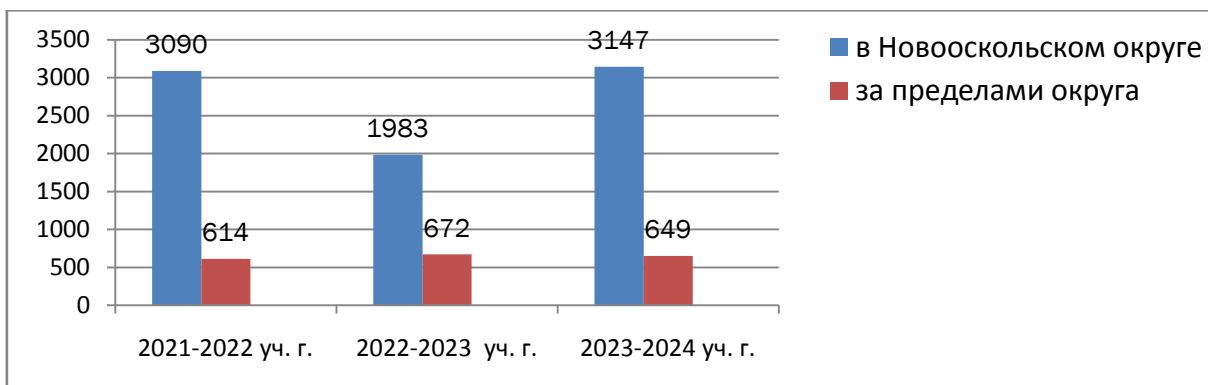
Педагогами-организаторами Станции ведется информационно-просветительская деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Диаграмма 3. Количество проведенных мероприятий



Для выездных мероприятий используется Автомобиль форд Транзит - «Лаборатория безопасности» - брендированное транспортное средство. Профилактической работой охвачены все образовательные организации Новоосколского муниципального округа.

Диаграмма 4. Количество обучающихся, охваченных профилактической работой:



4.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.
	Образовательная программа на 2022 -2027 года МБУ ДО Новооскольская СЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 31 августа 2022 г. №1), утверждена приказом от 31.08.2022 г. № 48-ОД
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ДО(О)П соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно п. 9 ст. 2 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации» Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

		<p>Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р</p> <p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;</p>
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных

		общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно 5-18 лет)

4.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» в 2024-2025 году
Таблица 2.

№ п/п	Название программы	Автор/реализующий программу	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
<i>Программы технической направленности</i>						
1.	ДООП Гонщики	Кузнецов Д. А.	Техническая	Авторская, индивидуальная	10-17	3 года
2.	ДООП Малый космодром	Вишняков А.В. Майборода В.А.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
3.	ДООП «Ракетомоделист»	Майборода В.А. Вишняков А.В.	Техническая	Авторская	7-17	5 лет
4.	ДООП «Суда и модели»	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	1 год
5.	ДООП Судомодельная мастерская	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
6.	ДООП Первая модель	Пыхтин А.В. Вишняков А.В. Чернова Е.С.	Техническая	Авторская	6-17	1 год
7.	ДООП Техническое творчество (Мастерёнок)	Морозов В.Е.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
8.	ДООП Техническое творчество с элементами робототехники	Гудков С.Г.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
9.	ДООП «Мир информатики»	Деменко С.В.	Техническая	Модифицированная	10-15	4 года
10.	ДООП Я и компьютер	Тонких О.В, Кузьо А.В.	Техническая	Модифицированная	7-12	3 года
11	ДООП Лего-конструирование	Пыхтин А.В..	Техническая	модифицированная	5-7	2 год
12	3Дешка	Шугаёв А.В.	Техническая	Авторская	6-17	1 год
13	Автомоделист	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	4 года
<i>Программы художественной направленности</i>						
14	ДООП «Канзаши»	Ларина Н.И	Художественная	Модифицированная	8-10	3 года
15	ДООП Умелец	Майборода И.Л. /Козлова А.А. Валетова Т.Ю.	Художественная	модифицированная	7-12	3 года

16	ДООП Искусство пирогрфии	Артемов Д.А.	Техническая	Модифицированная	11-15	1 год
<i>Программы социально-педагогической направленности</i>						
17	ДООП Юные инспектора движения	Микуланинец Л.М.	Социально-педагогическая	Авторская	9-17	3 года
18	ДООП С чего начинается Родина	Черных И.А.	Социально-педагогическая	модифицированная	12-16	1 год
19	ДООП Основы дорожной безопасности	Рудавин М.И./ Шугаёв А.В.	Социально-педагогическая	Модифицированная,, краткосрочная	8-15	3 мес.
<i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i>						
20	Гранит	Козка П.А.		модифицированная	12-16	3 года

Сводные сведения - 2024-2025 учебный год

Всего программ: 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По целевой установке:

Авторских – 5 программ

Модифицированных -16 программ

По содержанию (направленностям):

Технической – 13 программа (65 %)

Художественной - 3 программы (15 %)

Социально-педагогической – 3 программа (15 %)

Физкультурно-спортивная- 1 программа (5 %)

По сроку реализации:

до 1 года – 1 программа (5 %)

1 год обучения – 5 программ (25 %)

2 годов обучения – 1 программа (5 %)

3 года обучения – 10 программ (50 %)

4 года обучения – 1 программа (5 %)

5 лет обучения – 1 программа (5 %)

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Сравнительный анализ показал:

- ежегодное обновление ДО(О)П с учетом нормативных требований их актуализация по содержанию;

- наличие краткосрочных, пилотных, программ; с включением компонента дистанционного обучения;

- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

Чтобы не допустить распространения ОРВ и гриппа, администрацией учреждения в 2024 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание учебных кабинетов в отсутствие обучающихся;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс – важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

В коллектив МБУ ДО Новооскольская СЮТ входят:



Таблица 3. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них		19	100
	основных	5	26
	внешних совместителей	14	74
Имеющих внутреннее совместительство		5	-
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	68
	со средним специальным образованием	6	32
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	4	32
	первую	3	15
	Соответствуют занимаемой должности	10	53

	б/категории	2	11
Состав педагогического коллектива по педагогической стажу	Менее 2 х лет	2	11
	2-5 лет	2	11
	5-10 лет	3	15
	10-20 лет	3	15
	свыше 20 лет	9	48
Администрация	Директор	1	5
Состав педагогического персонала (по основной должности)	Методист	1	5
	Педагог дополнительного образования	16	84
	Педагог-организатор	2	11
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16

Сведения о педагогических работниках

Диаграмма 5. Квалификационная категория педагогического состава

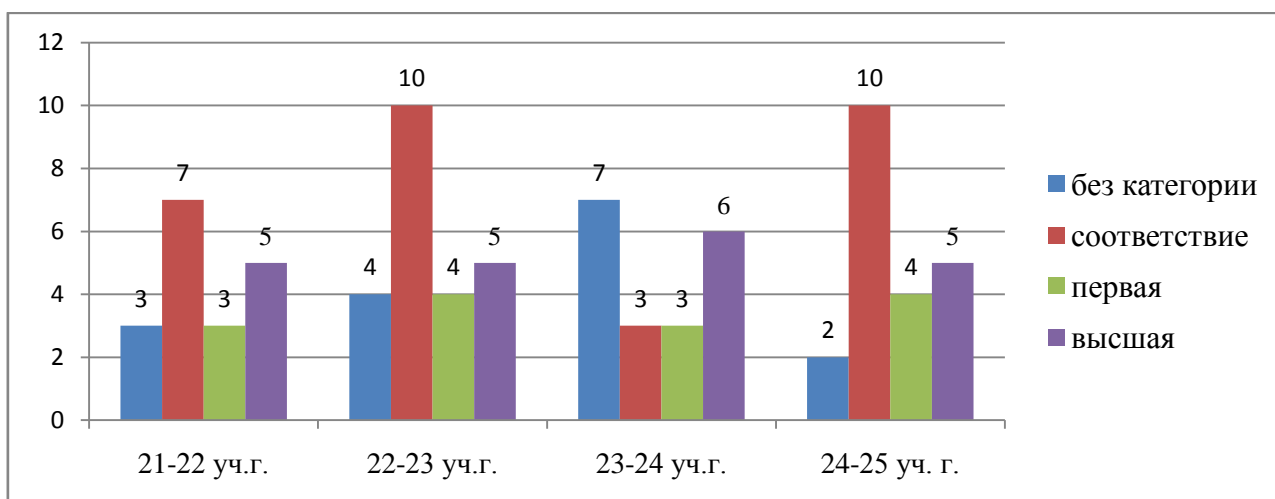
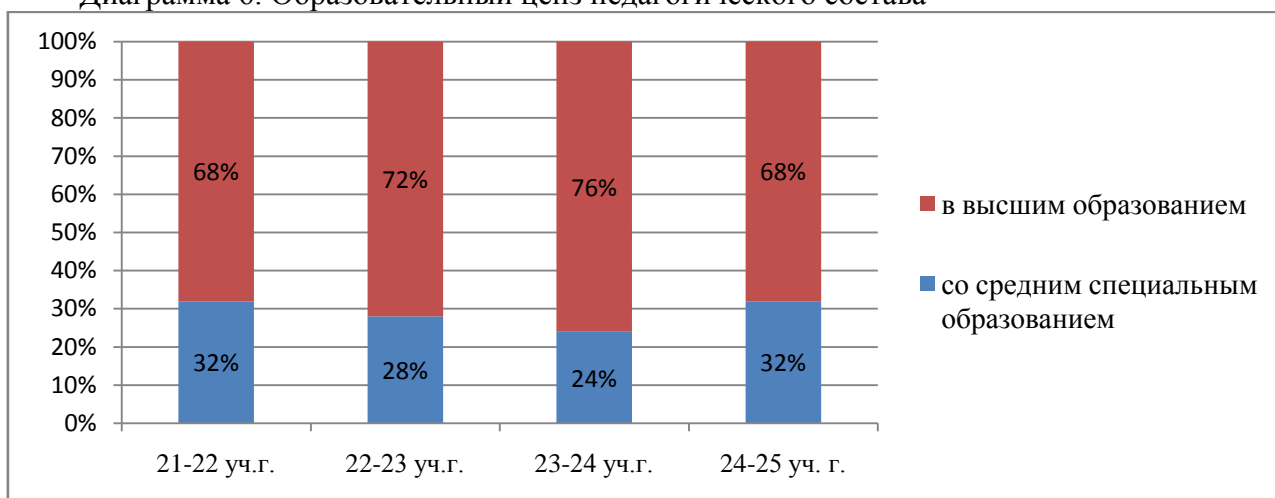


Диаграмма 6. Образовательный ценз педагогического состава



Педагогический коллектив учреждения Станции юных техников – это слаженная команда опытных специалистов, способная решать задачи современной системы образования.

Таблица 4. Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория, дата присвоения/отраслевые награды	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (учебное заведение, сроки, тема, кол-во часов)	База реализации программы (название ОУ), предмет, дисциплины,	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Основной/Совместитель Стаж в учреждении
1.	Вишняков Андрей Викторович	пдо	Среднее профессиональное, Новооскольский сельскохозяйственный техникум, 1990 г	Высшая, 10.12.2020, Почетный работник общего образования РФ	10.03-14.03.2025 г, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», Применение проектной технологии в деятельности ПДО, 36 часов 14.10.19-25.12.2019 г Профпереподготовка АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4» Авто-, судомоделирование	33 года 2 мес	26 л.	Основной, 26 л
2.	Пыттин Алексей Валерьевич	пдо	Среднее профессиональное, техникум ФК, педагог по ФК и спорту, спец, ФК, 2007	Первая, 10.12.2020	10.03-14.03.2025 г, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», Применение проектной технологии в деятельности ПДО, 36 часов	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4» Авто-, судомоделирование	13л. 8м	13 л. 8 м	Основной, 12 л. 8 м
3.	Майборода Виталий Александрович	директор пдо	Высшее, Воронежский институт физической культуры, 1995, тренер-преподаватель ФК	Высшая, 24.12.2019 Почетный работник общего образования РФ Высшая, 12.12.2019	27.06.2022-07.2022 ООО «Импульс», повышение квалификации «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг», 160 ч 15.01.2024-27.06.2024 ОГАОУ ДПО БелИРО» «Менеджмент в образовании», 504 часа	- МБУДО СЮТ Авиа- и ракемоделирование	34г.	34 г.	Основной, 34 г. Внутренний совместитель, 34 г.
4.	Майборода Ирина Львовна	методист	Среднее профессиональное, Новомосковский техникум физической культуры, преподаватель - организатор ФК	Высшая, Почетный работник общего образования РФ 10.12.2020	10.03-14.03.2025 г, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», Применение проектной технологии в деятельности ПДО, 36 часов	-	29 л 9 м	29 л 9 м	Основной, 15 л 11 м
5		Педагог-орган	Высшее, Воронежский сельскохозяйств	БЖ	10.03-14.03.2025 г ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития	СЮТ	21	21	основной

	Рудавин Михаил Иванович	изатор	енный институт им. К.Д. Глинки, инженер механик		образования), , Применение проектной технологии в деятельности ПДО, 36 часов 14.10.19-25.12.2019 г Профпереподготовка АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»				
6	Шугаёв Артём Васильевич	Педагог-организатор	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	первая	04.06.12.2024 г г ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования), , Организация гражданского и патриотического воспитания молодёжи, 18 часов 15.04.2024-12.12.2024 ОГАОУ ДПО БелИРО» «Менеджмент в образовании», 504 часа	СЮТ	5	5	основной
		ПДО		б\к		СЮТ, робототехника, 3D технологии			совместительство
7.	Кузнецов Дмитрий Александрович	пдо	высшее, ФГОУ СПО "Белгородский государственный аграрный университет, 2017, инженер-механик	б\к	27.08.2023 -02.09.2023 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов	МБУДО СЮТ, авто моделирование	11	2	Совместитель, 2 год
8	Деменко Светлана Владимировна	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011, педагогика и методика начального образования,	Высшая, 23.04.2015	10.03-20.03.2023 г, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования), Содержание и методика преподавания предмета Информатика, 72 часа	МБОУ «СОШ №2 с УИОП», компьютерные технологии	16 л	16 л	Совместитель, 9л .
9	Ларина Надежда Ивановна	пдо	Среднее профессиональное, Валуйское педагогическое училище, 1989 специальность: преподавание в начальных классах	Соответствует занимаемой должности	21.10.2023 -27.10.2023 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов	МБОУ «Шараповская СОШ», Художественное	32г	32 г	Совместитель, 7
10	Микуланинец Любовь Митрофановна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1993 учитель	Соответствует занимаемой должности	24.09.2023 -30.09.2023 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы	МБОУ «Старобезгинская СОШ» ЮИД	36 л..	36 л..	Совместитель, 17 л..

			русского языка и лит-ры		дополнительного образования», 36 часов				
11	Морозов Валерий Евгеньевич	пдо	высшее, Московский государственный агроинженерный университет, 1995	Первая, 30.03.2017	24.09.2023 -30.09.2023 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов	МБОУ «СОШ №3», техническое творчество	28 г	28 г	Совместитель, 7г..
12	Гудков Сергей Григорьевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО"Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 28.02.2019	04.04.2022 -29.04.2022 года ОГАОУ ДПО БелИРО» «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией», 72 часа	МБОУ «СОШ №4»	21 л	21 г	Совместитель, 7л.
13	Тонких Оксана Вячеславовна	пдо	Среднее профессиональное училище №35 г. Амурска, 1999	б/к	-	МБОУ «Васильдольская ООШ»	2	2	Совместитель, 2
14	Мясоедова Елена Алексеевна, декрет	пдо	Среднее профессиональное Старооскольское педагогическое училище, 2021	б/к	Молодой специалист	МБОУ «Прибрежная ООШ»	2	2	Совместитель, 2 г.
15	Кузьо Алена Владимировна	пдо	БелГАУ им. В.Я.Горина, 2017,	б/к	магистрант НИУ БелГУ, с 2021 г	МБОУ «Тростенецкая СОШ,	11	11	Совместитель, 0 л
16	Валетова Татьяна Юрьевна	ПДО	Высшее, Таджикский Госпедуниверситет им. К.Джураева, учитель русского языка, 2000	б/к		МБОУ «Тростенецкая СОШ,	30	25	Совместитель, 0 л
17	Черных Ирина Александровна	ПДО	высшее, Московский технологический институт, Технология швейных изделий	б/к	06.12..2023-28.12.2023 года ОГАОУ ДПО БелИРО», «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ»	МБОУ «СОШ №4», Соц-гум	-		Совместитель, 0л
18	Чернова Елена Сергеевна	ПДО	высшее, ФГА ОУ ВПО, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, учитель ИЗО, 2011	б/к	19.01.2023-09.02.2023 года АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания», 122ч	МБОУ Д/С № 2 Умка, начальное моделирование		1	Совместитель, 0 лет
19	Артемов Дмитрий Вячеславович	ПДО	Высшее, ФГА ОУ ВПО "Белгородский государственный университет», 2004, учитель-	б/к	-	ГБОУ «Новооскольская СОШ», пирография	23	8	Совместитель, 1

			логопед					
20	Козка Павел Алексеевич	ПДО	Высшее, ГОУ ВПО "Белгородский государственный университет», 2003, преподаватель фк и спорта,	б/к		МБОУ СОШ № 1, ВПК		Совместитель, 1 год
21	Козлова Анастасия Андреевна	ПДО	Среднее профессиональное, Белгородский педагогический колледж, 2017 г	б/к	17.08-30.11.2021, переподготовка ЦДПО «Экстерн»	МБОУ «Старобезгинская СОШ», Умелец		Совместитель, 0 лет

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной и в МБУ ДО Новооскольская СЮТ.

Педагогический коллектив Новооскольской станции юных техников состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Станции позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Трое педагогов Станции юных техников награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования». (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В.). За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В., Пыхтин А.В.). Трое педагогов являются действующими спортсменами и имеют спортивное звание Мастер спорта России международного класса – 3 чел.

Организация повышения квалификации работников МБУ ДО СЮТ осуществляется в соответствии с планом на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации». В настоящее время курсовую подготовку прошли все работники Учреждения. Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, семинары-практикумы и др.

Опыт и профессионализм педагоги станции юных техников подтверждают результатами участия в конкурсах педагогического мастерства. Так в 2024 году:

№ п/п	Название мероприятия	Место дата проведения/ уровень участия	Ф.И.О. педагогического работника	Достижения
1	2	3	4	7
Уровень -региональный				
1	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Белгород/заочный	<u>Майборода</u> <u>Виталий</u> <u>Александрович</u>	призер , приказ ОГАОУ ДПО № 931 от 29.11.2024 г

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности. Это формирование нового инновационного содержания образования, организации контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников. В Учреждении создан и пополняется банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Новооскольская СЮТ», постоянно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ, консультации для педагогов СЮТ. Проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы учебных групп, отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в семинарах различного уровня. Проводятся открытые занятия, мастер-классы; действует банк статистических данных.

В Учреждении организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами в соответствии с планом, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования. За отчетный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогам дополнительного образования по следующим вопросам: требования к современному учебному занятию, оформления медиапрезентации детского объединения.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессиональный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

На базе Станции юных техников создан информационный ресурсно-методический центр, деятельность которого направлена на поддержку нормативно – правового и методического обеспечения развития технического творчества, как учреждения, так и всего Новооскольского района Белгородской области. Все базы данных регулярно и своевременно пополняются.

Методической службой СЮТ ведется следующая работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;
2. Проводятся районные конкурсы авторских программ и методических разработок;
3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся;
4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;
5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;
6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долговременным программам.
7. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации.

Образовательными и методическими услугами Станции пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского района Белгородской области и за его пределами

8. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся ведется с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и Станции в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

Участие в проектной деятельности.

В учреждении создана лидерская команда по внедрению бережливых технологий. Создаются условия для постоянного повышения компетентности (обучения) сотрудников учреждения ДО в вопросах использования бережливых технологий.

Рабочее пространство сотрудников административно-управленческого персонала организовано с использованием инструмента 5С.

В учреждении реализован бережливый проект Оптимизация процесса составления графика работы мобильного городка «Лаборатория безопасности», находится в стадии реализации проект «Оптимизация процесса разработки Положения о проведении внутриучрежденческого мероприятия».

7. Оценка материально-технической базы

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства (субсидии из бюджета Новооскольского городского округа на выполнение муниципального задания и на иные средства), имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица 5. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	Учебные кабинеты	135,6 м2
2.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет информатики № 206 (2 этаж)	60 м 2
3.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская , д.94	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новый Оскол Белгородской области».	Учебный кабинет № 19	47,7 м2
4.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Учебный кабинет , 2 шт	25 м2 25 м2

5.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет технологии (слесарная мастерская, столярная, инструментальный кабинет)	144,6 м2
6.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики	48 м2
7.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинеты № 2, № 3	54 м2
8.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, д.31.	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества»	Учебный кабинет	39,3 м2
9.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики, кабинет технологии	79 м2 42 м2
10	309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	кабинет информатики -	42 кв.м
11	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Княжны Ольги Николаевны Романовой с углубленным изучением отдельных предметов»	кабинет информатики,	61,2 м2
12	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный , д.26	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Галактика детства» г. Нового Оскола Белгородской области»	групповая комната	33,4 м2,
13	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Славы, д.61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области	кабинет «Изостудия»	21,4 кв.м,
14	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.53	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области	групповая комната	62,0 кв.м,

7.2. Таблица 6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности			
	Автомоделирование	<p>Учебный кабинет общей площадью 27,59 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, электромонтажные столы – 3 шт., паяльная станция - 1 шт., электромонтажная стойка, станок настольный фрезерный – 1 шт, станок настольный сверлильный – 1 шт., станок заточной – 1 шт, токарный станок- 1 шт., слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал</p> <p>Кабинет дополнительного образования общей площадью 45 кв. м укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –10 шт., стулья ученические – 20 шт.</p> <p>Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет автомобилостроения</p> <p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.</p> <p>309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный</p>
	Судомоделирование	<p>Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., станок заточной – 2 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал</p> <p>Учебный кабинет № 320 общей площадью 35 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием: столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудомоделирования</p> <p>309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1., кабинет № 320</p>
	Ракетомоделирование	<p>Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15шт, станок настольный токарный – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт., паяльная станция - 1 шт., станок заточной – 1 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудомоделирования</p>
	Ракетомоделирование	<p>Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования</p>
2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности			
	Техническое	<p>Учебный кабинет общей площадью 144,6 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., стол учительский - 1 шт., станок заточной – 2 шт, рукомойник, станки</p>	<p>309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1. Кабинет (технический труд) № 110-111</p>

	творчество	фрезерный – 1 шт., ТВС -7 – 3 шт., верстаки слесарные - 15 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	
	Первая модель	Кабинет «Изостудия» (№ 86 в соответствии с экспликацией БТИ), общей площадью 21,4 кв.м, с мебелью и оборудованием (стол письменный для педагога – 1 шт., стул для педагога- 1 шт., столы рабочие 3 шт., стулья - 18 шт. шкаф – 1 шт., персональные компьютеры – 6 шт., стелаж- 2 шт., мольберты – 11 шт.)	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Славы, д.61.
		Игровая комната общей площадью 62,0 м2 с мебелью и оборудованием (стол для педагога – 2 шт., стул для педагога- 1 шт., столы детские - 16 шт., стулья детские - 20 шт., шкаф – 1 шт.),	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.53.
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет , общей площадью 48 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы компьютерные – 5 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., шкаф книжный – 3 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, кабинет информатики
	Техническое творчество	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 8 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
	Мир информатики	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 104,
	Техническое творчество	Учебный кабинет , площадь 47,7 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., ученические столы- 12 шт; ученические стулья – 2 4шт., инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал: компьютер – 1 шт., Мультимедийный проектор, плакаты.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
	Компьютерные технологии	учебный кабинет площадь 42 м2 (кабинет информатики). Перечень основного оборудования: стол письменный для педагога – 2 шт., стул для педагога- 1 шт., столы рабочие 4 шт.), стулья- 15 шт. столы компьютерные – 6 шт., шкаф – 1 шт., персональные компьютеры – 7 шт., принтер SAMSUNG SCX-4200-1 шт., сканер BENQ -1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор BENQ – 1 шт..	309623, Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец, ул. Школьная, 4,
	Робототехника	кабинет информатики общей площадью 61,2 м2. Перечень основного оборудования: стол учительский – 1 шт., стол ученический- 15 шт., стул ученический – 38 шт., стол компьютерный – 8 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., интерактивная доска SmartBoard – 1 шт., проектор Vivitek – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер лазерный Xerox Phaser 3010/3040 – 1 шт., компьютер в комплекте OLDI Office – 9 шт., 3D принтер «Альфа» - 1 шт., поля для соревнований роботов Lego Mindstorms NXT и EV3 –	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина д.24,

		5 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms NXT на 16 учеников – 2 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms EV3 на 16 учеников – 1 шт., датчик цвета EV3 45506 – 8 шт., аккумуляторная батарея EV3 45501 – 4 шт., экоград с методическими материалами – 2 шт.	
	Лего-конструирование	групповая комната общей площадью 33,4 м ² , Перечень основного оборудования: столы детские – 4 шт., стулья-14 шт., конструктор Lego- 2 набора.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26,
3	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности		
	Умелец	Учебный кабинет, площадь-16 м ² Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
	Канзаши	Учебный кабинет, общей площадью 42 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., доска -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6 кабинет технологии
	Искусство пирография	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 310
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Социально-гуманитарной направленности			
	Юные инспектора движения	Учебный кабинет. Площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 2
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Физкультурно-спортивной направленности			
	Гранит	- кабинет (№ 23 в соответствии с экспликацией БТИ), с мебелью: парты – 30 шт., стулья 30 шт., доска -1 шт., площадью 63,3 м ² , - кабинет (№ 26 в соответствии с экспликацией БТИ), площадью 30,5 м ² ; - кабинет (№ 19 в соответствии с экспликацией БТИ), с мебелью: парты – 10 шт., стулья – 20 шт., площадью 64,2 м ² , расположенный на 2 этаже здания мастерских - спортзал (№11 в соответствии с экспликацией БТИ), с мебелью: шведская стенка -25 шт., скамейки – 3 шт., брусья параллельные – 2 шт., канат – 11 шт., маты – 15 шт., площадью 668,00 м ² , р;	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина д.24

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, симуляторы, демонстрационное оборудование, инструменты и прочее. В учреждении имеется база электронных книг, используемых в образовательном процессе доступных всем обучающимся.

Развитие информационной деятельности МБУ ДО Новооскольская СЮТ базируется на интерактивной связи: установлен скоростной интернет, проведена сеть, задействован сайт организации: <http://sut.edunoskol.ru/>., созданы группы/сообщества в социальных сетях-https://vk.com/club_sut.edunoskol, <https://ok.ru/group/70000002098254>.

Материально-техническая база учреждения, как одна из основ фундамента организации образовательной деятельности учреждения, за отчетный период претерпела ряд существенных изменений.

Первое – это решение вопросов по списанию основных средств. В связи утверждением изменений касающихся порядка списания имущества муниципальных учреждений Белгородского района, в течение 2024 года был осуществлен полный анализ имущества учреждения и проверка работоспособности оборудования, находящегося на балансе учреждения. Проведена инвентаризация в виде контрольной проверки основных средств и фактического наличия имущества находящегося на балансе учреждения, а так же переданного учреждению по договорам временного пользования. По итогам проведенных мероприятий актуализированы паспорта кабинетов администрации МУ ДО СЮТ в соответствии с фактическим наличием имущества, подлежащего учету, а с педагогами дополнительного образования подписаны договора и акты приема-передачи оборудования и инвентаря, находящегося на балансе учреждения. Так же принято решение в течение 2025 года подготовить необходимый пакет документов, согласовать и списать с баланса учреждения пришедшее в негодность и морально устаревшее имущество.

Второе – система анализа имеющихся материалов и средств позволила решить проблемы обеспечения сотрудников учреждения, необходимым оборудованием, инвентарем, комплектующими и расходными материалами для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В течение 2024 года было приобретено :

- расходные материалы для моделирования;
- канцелярские товары и принадлежности.

В рамках улучшения условий труда работников учреждения и выполнения реализуемой программы по энергоэффективности, произведена закупка необходимых средств специальной защиты для младшего обслуживающего персонала и ежегодная замена, утилизация ламп в учреждении.

Третье – это приведение в соответствие установленным требованиям оборудования и помещений учреждения. В учебных кабинетах проведен косметический ремонт, а так же проведена замена потолочных светильников.

Четвертое – выполнение работы по заключению договоров с поставщиками для приобретения необходимого имущества, а так же своевременное предоставление отчетной документации в бухгалтерию Управления образования и сдача ежегодных имущественных отчетов в комитет имущественных и земельных отношений. В рамках проведения ежегодной инвентаризации представителями Центра сопровождения образования, была составлена инвентаризационная опись имущества учреждения, нарушений не выявлено.

Пятое – в рамках тематической проверки условий труда и материально-технического обеспечения педагогов дополнительного образования МУ ДО Новооскольская СЮТ произведена закупка и выдача средств защиты, укомплектована тактическая аптечка.

В 2024 году новым оборудованием пополнилась материальная база "Лаборатории безопасности". В рамках договора добровольного пожертвования Российский Союз Автостраховщиков, в лице ООО "Дорога без опасности", передал Новооскольской станции юных техников оборудование для проведения мероприятий по профилактике безопасного дорожного движения с учащимися школ муниципалитета.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования и включает следующие компоненты образовательной деятельности учреждения: мониторинг индивидуальных достижений учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ; ресурсы образовательного процесса; условия реализации дополнительных общеобразовательных программ. Объектами исследований являются: образовательный и воспитательный процессы; здоровьесберегающая деятельность; методическая работа; учебно-методические и информационно-технические ресурсы; условия безопасности.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, регламентируется годовым планом работы. В 2024 году период осуществлён следующий контроль:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Контроль учебно-воспитательного процесса					
1.1.	Проверка наполняемости групп на начало учебного года				Аналитическая справка
1.2.	Выполнение календарно-тематических планов педагогами	Ноябрь, апрель			Анализ учебного занятия, аналитическая справка
1.3.	Сохранность контингента обучающихся творческих объединений	Январь	Педагоги	Директор	аналитическая справка
1.4.	Проверка журналов учета работы творческих объединений	ежемесячно			Запись в журналах
1.5.	Контроль за организацией и проведением массовых мероприятий	По календарю массовых мероприятий	Педагоги и обучающиеся	директор	Аналитическая справка
1.6.	Выполнение режима работы (расписание) творческих объединений	Октябрь, февраль	Педагоги	директор	Аналитическая справка
1.7.	Уровень выполнения	Май	Педагоги	Педагоги	Аналитическая

	дополнительных общеобразовательны х (общеразвивающих) программ				справка
1.8.	Диагностика начального уровня знаний и умений	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	Педагоги	протоколы
1.9.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	Педагоги	Аналитическая справка, протокол
1.10	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения по ДО(О)П	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	Педагоги	Аналитическая справка, протокол
1.11	Мониторинг по изучению сформированности духовнонравственно го потенциала обучающихся	Март	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.12	Мониторинг результатов деятельности педагогических кадров	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.13	Диагностика уровня удовлетворённости качеством услуг	Апрель-май	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.14	Уровень участия обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня	Апрель	Педагоги и обучающиеся	методист	Аналитическая справка
1.15	Доля победителей и призеров от общего количества участующих конкурсах и т.д.	май		Методист	Статистически й анализ
2. Контроль безопасности жизнедеятельности обучающихся					
2.1.	Проверка проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности и противопожарной безопасности	Сентябрь, февраль	Обучающиеся и педагоги	Директор, Ответственные по приказу	Запись в журнале работы объединений
2.2.	Проверка	По календарю	Обучающиеся	Ответственный	Запись в

	проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности во время выезда на соревнования	массовых мероприятий	я и педагоги	за проведение мероприятия	журнале учёта инструктажа по технике безопасности во время проведения соревнований,
2.3.	Целевые инструктажи	По мере необходимости	Обучающиеся и педагоги	Ответственные по приказу учреждения	Приказ

Эффективными формами представления информации о результатах оценки качества образования стали отчеты администрации на педагогическом совете, заседаниях Управляющего совета и общего собрания работников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	346 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	83 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11/ 3,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человека/ 1,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	143 чел.
1.8.2	На региональном уровне	78 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	28 / 6,4 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	21 чел./ 6,1 %
1.9.2	На региональном уровне	48 человек/ 14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 5,7 %
1.9.5	На международном уровне	3/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 26 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	5 человек/ 23 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
нет		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346 человек/ 100 %

Вывод

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБУ ДО «Новооскольская СЮТ» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства.

Станция юных техников имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На Станции юных техников работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Станции в результате совместной работы достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и муниципальном уровнях, результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «Новооскольская СЮТ» становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУ ДО «Новооскольская СЮТ» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «Новооскольская СЮТ» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в мероприятиях (соревнованиях, экскурсиях, акциях, праздниках).

Из выше изложенного видно, что МБУ ДО «Новооскольская СЮТ» является центром технического творчества в районе и городе, занимающимся развитием

творческих способностей, практических навыков и умений, стимулирующий интересы детей к изучению техники, формирующий основы для осознанного выбора направлений профессионального образования. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

III. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- неготовность педагогов дополнительного образования к внедрению современных образовательных технологий, их методическая грамотность;
- материально-техническое обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей, проявляющих выдающиеся способности;
- обеспечение обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, направленной на изучение технического творчества на старшей возрастной ступени;
- вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- организация исследовательской деятельности обучающихся.
- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.
- отсутствие мест для тренировок обучающихся авиамодельных объединений ввиду «закрытого неба»

IV. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- повышение мотивации педагогических работников на организацию: реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности с учащимися старшей возрастной ступени;
- отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями;
- вовлечение большего количества учащихся школ округа в объединения технического творчества
- вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты, в проектную и исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУ ДО «СЮТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных техников повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

Директор МБУ ДО СЮТ



В.А. Майборода

