

Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа
Белгородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Новооскольская станция юных техников»
Майборода В.А.
приказ № 47-ОД
от 29.08.2025 г



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Автомоделист»
технической направленности

1-го года обучения
для обучающихся 7-9 лет

Автор-составитель: Пыхтин Алесей Валерьевич
педагог дополнительного
образования

г. Новый Оскол, 2025 г

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомоделист».

Уровень: базовый, модифицированная,

Направленность: техническая

Автор-составитель программы Пыхтин А.В..

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомоделист» рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ протокол № 1 от «29» августа 2025г.,

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Автомоделист» (далее - программа) 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Автомоделист» Кузнецова А.Н.

Цель программы - способствовать формированию конструкторского мышления и интереса к современной автомобильной технике, автотельному спорту, профессиональному самоопределению подростков.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

Образовательная - способствовать формированию устойчивых представлений о приемах конструирования и моделирования моделей автомобилей различных классов.

Развивающая - потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество

Воспитательная - организовать в коллективе "ситуацию успеха", создать условия, совпадающие с интересами ребенка, учитывая индивидуальные особенности детей.

Программа рассчитана для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и охватывает круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы по изготовлению моделей судов.

Особенность программы заключается в её целевой и практической направленности. Программа имеет «Базовый» уровень сложности. Объем образовательной программы соответствует возможностям и уровню развития обучающихся.

Учебные занятия проводятся на базе МБОУ «Прибрежная ООШ» в учебных кабинетах, соответствующих требованиям СанПиНа и имеющих Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Формы проведения занятий зависят от уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это - практическая работа по изготовлению и запуску ракет и ракетопланов, беседы, соревнования различного уровня.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Автомоделист» - очная.

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции ДООП реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основное внимание на занятиях первого года обучения уделяется формированию интереса к судомоделированию, знакомству с основными понятиями, названиями, терминами, с различными видами инструментов, материалов и правилами безопасной работы с ними.

Формы организации занятий могут быть использованы самые разные: теоретические (объяснение, самостоятельное изучение специальной технической литературы), практические (изготовление изделий, приспособлений) в зависимости от задач конкретного занятия, сложности материала, возраста детей, их подготовленности, сплоченности, а также воспитательного содержания.

Спектр форм занятий широк: от проблемного урока до игры - путешествия; обычно - комбинированные занятия, сочетающие игровые и фантазийные ситуации с информационно-проблемными аспектами и практической работой.

Специфика работы по данной программе такова, что словесные, наглядные, практические методы подачи информации свободно интегрируются в рамках одного занятия, обеспечивая наибольшую эффективность усвоения материала.

Основными критерием эффективности занятий по данной программе является оценка

знаний и умений воспитанников; используются следующие формы контроля:

- текущий (устный опрос);
- тематический (индивидуальные задания, контрольные работы, тестирование);
- итоговый (выставки, тестирование)

Обучающиеся успешно прошедшие обучение по программе 1 года

должны знать:

- **Обучающиеся, успешно прошедшие курс обучения 1-го года должны:**

ЗНАТЬ:

- основной слесарный и столярный инструмент;
- приемы работы и правила ТБ;
- основные термины, названия автомобилей и моделей, технологию их изготовления;
- основные узлы модели класса РМ.
- правила проведения автомоделльных соревнований;
- материалы применяемые в автомоделировании и их свойства.
- основы построения чертежа;

УМЕТЬ:

- пользоваться чертёжным инструментом;
- проектировать резиномоторные модели, изготавливать и уметь их запускать;
- подключать электромотор к источнику питания (батарее) и устанавливать его на модель.

Формы проведения учебного занятия

по основной дидактической цели (Г.К.Селевко):

1. Вводное учебное занятие
 2. Учебное занятие изучения нового материала
 3. Учебное занятие закрепления изученного материала
 4. Учебное занятие применения знаний и умений
 5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
 6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие
- по основному методу (форме) проведения (Г.К.Селевко):

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Соревнования
9. Сочетание различных форм учебных занятий
10. Нетрадиционные

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие	2	1	1	-

1.1.	Знакомство с обучающимися Правила Техники безопасности	2	1	1	Наблюдение
2.	Модели из бумаги и картона	50	10	40	-
2.1.	Основы проектирования и конструирования моделей из бумаги	10	4	6	Опрос
2.2.	Изготовление моделей из бумаги и картона	40	6	34	Самооценка выполненной работы
3.	Классификация авто моделей.	40	12	28	
3.1.	Модели грузовых и легковых автомобилей (беседы).	4	4		Тестирование
3.2.	Двигатели для моделей.	4	2	2	Наблюдение,
3.3.	Модели с резиновыми двигателями	14	2	12	Запуск моделей
3.4.	Модели с электродвигателями.	18	4	14	
4.	Правила проведения соревнований по автомоделльному спорту	18	10	8	
4.1.	Требования к трассам.	8	4	4	Опрос
4.2.	Требования к участникам соревнований.	2	2		Опрос
4.3.	Соревнования простейших автомоделей.	8	4	4	Наблюдение, анализ
5.	Практические занятия по запуску автомоделей	32		32	Запуск моделей
6.	Заключительное занятие	2	2		Рефлексия
Всего		144	34	110	

Годовой календарный учебный график
ДО(О)П «Автомоделист»
1 год обучения

Начало учебного года: 01.09.2025 г.

Окончание учебного года: 31.05.2026 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)

Наименование, № группы	Место проведения учебных занятий	Дни недели	Время проведения занятий
Автомоделист I	МБОУ «Прибрежная ООШ»,	Вторник	13.00-13.45 14.00-14.45
		Четверг	13.00-13.45 14.00-14.45

Рабочая программа рассчитана на группу 2 года обучения –детей 7-9 лет. Объем образовательной программы - 144 часа.

Занятия по программе составляют 4 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа). Продолжительность 1 академического часа составляет 45

минут. Наполняемость группы 14 человек

Календарно – тематический план работы
1 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
1	2.09	Ознакомление с работой объединения. Правила Техники безопасности.	2	Рассказ , беседа	опрос
2	4.09	Основы проектирования и конструирования из бумаги и картона.	2	Рассказ , беседа	опрос
3	9.09	Основы проектирования и конструирования из бумаги и картона.	2	Рассказ , беседа	опрос
4	11.09	Основы проектирования и конструирования из бумаги и картона.	2	Рассказ , беседа	опрос
5	16.09	Основы проектирования и конструирования из бумаги и картона.	2	Рассказ , беседа	опрос
6	18.09	Основы проектирования и конструирования из бумаги и картона.	2	Рассказ , беседа	опрос
7	23.09	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
8	25.09	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
9	30.09	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
10	2.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
11	7.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
12	9.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
13	14.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
14	16.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
15	21.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
16	23.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
17	28.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
18	30.10	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
19	6.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
20	11.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
21	13.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
22	18.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
23	20.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
24	25.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
25	27.11	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
26	2.12	Изготовление моделей из бумаги и картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
27	4.12	Классификация автомоделей. Технические требования к моделям	2	Рассказ , беседа	опрос
28	9.12	Классификация автомоделей. Технические требования к моделям	2	Рассказ , беседа	опрос
29	11.12	Двигатели, применяемые для моделей.	2	Рассказ ,	опрос

				беседа	
30	16.12	Двигатели, применяемые для моделей.	2	Рассказ , беседа	опрос
31	18.12	Модели с резиновыми двигателями	2	Рассказ , беседа	опрос
32	23.12	Модели с резиновыми двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение
33	25.12	Модели с резиновыми двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение
34	30.12	Модели с резиновыми двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение
35	13.01	Модели с резиновыми двигателями.	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение
36	15.01	Модели с резиновыми двигателями Техника Безопасности.	2	Рассказ , беседа	опрос
37	20.01	Модели с резиновыми двигателями	2	Рассказ , беседа	опрос
38	22.01	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
39	27.01	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
40	29.01	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
41	3.02	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
42	5.02	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
43	10.02	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
44	12.02	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
45	17.02	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
46	19.02	Модели с электрическими двигателями	2	Демонстрация, рассказ,	Тестирование
47	24.02	Требования к трассам.	2	Рассказ , беседа	опрос
48	26.02	Требования к трассам.	2	Рассказ , беседа	Наблюдение. Анализ
49	3.03	Требования к трассам.	2	Рассказ , беседа	опрос
50	5.03	Требования к трассам.	2	Рассказ , беседа	опрос
51	10.03	Требования к участникам соревнований.	2	Рассказ , беседа	опрос
52	12.03	Соревнования простейших автомоделей.	2	Рассказ , беседа	опрос
53	17.03	Соревнования простейших автомоделей.	2	Самостоятель ная работа	Наблюдение. Анализ
54	19.03	Соревнования простейших автомоделей.	2	Самостоятель ная работа	Наблюдение. Анализ
55	24.03	Соревнования простейших автомоделей.	2	Самостоятель ная работа	Наблюдение. Анализ
56	26.03	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Самостоятель ная работа	Наблюдение. Анализ
57	31.03	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Самостоятель ная работа	Тестирование
58	2.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение
59	7.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
60	9.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение. Анализ
61	14.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Рассказ ,	опрос

				беседа	
62	16.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение. Анализ
63	21.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение. Анализ
64	23.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение. Анализ
65	28.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение
66	30.04	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение. Анализ
67	5.05	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Рассказ , беседа	опрос
68	7.05	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение
69	12.05	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение. Анализ
70	14.05	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Демонстрация, рассказ,	Наблюдение. Анализ
71	19.05	Практические занятия по запуску автомоделей.	2	Практическая работа, эксперимент	Наблюдение. Анализ
72	21.05	Заключительное занятие.	2	Самостоятельная работа	Тестировани
		Итого	144		

Проверка результативности

Основным показателем результативности обучения по данной программе является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня: внутрикружковых, областных и всероссийских.

В течение учебного года *проводится промежуточный контроль знаний*

В форме:

- итоговые занятия по разделам;
- итоговые, тематические выставки по разделам;
- контрольные задания;
- беседы;
- соревнования по прохождении раздела;
- смотр знаний, умений, навыков;
- тематические праздники;
- показательные выступления.

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация обучающихся.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся **три вида контроля**:

Входной (начало учебного года) – беседы с родителями, педагогическое наблюдение, собеседование и т.д.; используется для зачисления в состав обучающихся вновь пришедших в группу детей не обучающихся на Базовом уровне.

Промежуточный (в течение учебного года) – промежуточная аттестация - проверка теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

- систематические наблюдения за воспитанниками в течение учебного года;
- итоговые занятия по разделам, соревнования;
- итоговые, тематические выставки по разделам;

- контрольные задания, тестирование;
- беседы.

Итоговый: итоговая аттестация проводится в конце года и является обязательной.

- итоговое тестирование;
- творческий отчет;
- участие в соревнованиях.

Данные виды контроля позволяют определить эффективность обучения по программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс. Контроль позволяет детям и педагогу увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Система промежуточной аттестации

Тестирование: выбери правильный ответ. Каждый правильный ответ: 10 баллов Максимальное количество 100 баллов Тесты: 1. С помощью каких инструментов можно провести прямую линию? Линейка + лекало ветка 2. Как называется приспособление с помощью которого можно изготовить одинаковые детали? Шаблон + карандаш Линейка 3. Какими фигурами можно изобразить автомобиль? Прямоугольник, овал, круг, Треугольник всеми 4. Чем отличается легковой автомобиль от грузового? Кабиной Кузовом Грузоподъёмностью + 5. В каком двигателе возникает сила растяжения? Двигателе внутреннего сгорания Резиномоторе + Электродвигателе 6. Какой двигатель применяется на моделях класса ЭЛ-4? Двигатель внутреннего сгорания Резиномотор Электродвигатель+ 7. Как подсоединяют провода к электродвигателю и выключателю? скруткой пайкой + клёпкой 8. С помощью каких инструментов производится разметка детали? Линейка, шило Линейка, карандаш + Ручка, нитка 9. Соревнования по конструированию и изготовлению моделей автомобилей, управлению ими в ходовых испытаниях на специальных трассах Автомоделлизм Авиамоделизм Ркетомоделизм 10. Как называется плоскостная модель с контуром кузова автомобиля? Схематическая Контурная + Объёмная	Промежуточная аттестация проводится в этапа : 1 -Теоретический зачет (по билетам) Правильный ответ на каждый вопрос билета оценивается 25 баллами Билет 1. 1. Основные части автомобиля 2. Технология изготовления резиномотора Билет 2. 1. Развёртка модели 2. Определение результатов заездов в классе моделей ЭЛ-4 Билет 3. 1 Масштабная сетка 2. Технические характеристики класса ЭЛ-4 Билет 4. 1. Инструменты для работы с бумагой. 2 Работа двигателя из резины на растяжение и сжатие. Билет 5. 1. Обозначение линий на чертеже. 2. Устройство электродвигателя. Билет 6. 1. Требования к участникам соревнований. 2. Виды двигателей для моделей 2- Практическое задание: 1. Изготовление рамы модели при помощи масштабной сетки. Критерии оценки: - точность построения сетки - соблюдение пропорций - умение работать чертёжными инструментами - аккуратность в изготовлении - точность выполнения сгибов Максимальное количество баллов за каждый критерий - 10 2. Запуски моделей на резиномоторе на точность опадания в ворота с расстояния 10 м. 5 точных попаданий- оценивается в 50 баллов Отклонение в 0,5 м минус 10 баллов.
---	---

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Дата проведения
1	Беседа правила ПДД	Сентябрь
2	Беседа - кем мне стать	Октябрь
3	Добрая суббота	Ноябрь
4	Конкурс зимние узоры выжигания по дереву	Декабрь
5	На пути больших открытий	Январь
6	Подготовка к зимней выставке	Февраль
7	Викторина открытая к «Международному женскому	Март
8	Мероприятие ко Дню космонавтики	Апрель
9	Экскурсия Здравствуй, лето!	Май

Список методической литературы

Список литературы для педагога

1. Подласый И.П. Педагогика. Том I. – Москва: Владос, 2003
2. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – Москва: Akademia, 2003
3. Анохин И.В. Отечественные автомобили. – М.: Машиностроение, 1964.
4. Бехтерев Ю.Г. На старте автомодели. – Москва: ДОСААФ СССР, 1977
5. Горский В.А. Техническое конструирование. – Москва: ДОСААФ СССР, 1977
6. Гусев Е.М., Осипов М.С. Пособие для автомоделлистов. – Москва: ДОСААФ СССР, 1980.
7. Глазунов С., Ипатенко А. Тренеры и автомодельный спорт – Москва: ДОСААФ, 1972.
8. Драгунов В.Г. Автомодельный кружок. – Москва: ДОСААФ СССР, 1988
9. Дьяков А.В. Радиоуправляемые автомодели. – Москва: ДОСААФ СССР, 1973
10. Журналы Моделист конструктор. Подписка по годам.
11. Кузнецов Н. С. Начертательная геометрия. – Москва: Высшая школа, 1981
12. Либерман Л. Юный автомоделлист. - М: Молодая гвардия, 1958
13. Либерман Л. Машины на стройке. - М.: Просвещение, 1960.
14. Жиделев М. А. Беспалько В. П. Машиноведение – Москва, 1963
15. Автомодельный спорт. Правила соревнований. – Ярославль, 2002

Список литературы для детей

1. Сделай сам. Для мальчиков. – Москва: Премьера. АТС, 1990
2. Автомодельный спорт. Правила соревнований. – Москва: ДОСААФ СССР, 1989
3. Псахис З. Я. Кружок юных автомоделлистов. – Москва, 1958.
4. Либерман Л. Автомобили на столе. - М: Молодая гвардия, 1964.
5. Гаевский О. К. Автомодельные двигатели. – Москва, 1973.
6. Кочнев Е.Д. Автомобили Красной Армии. – Москва: «ЯУЗА» «ЭКМО», 2009.

7. Коломиец М. Броня русской армии. – Москва: «ЯУЗА» «ЭКСМО», 2008.
8. Шпаковский О.В. Для тех, кто любит мастерить. М.: - Просвещение, 1990.
9. Общие правила выполнения чертежей. – Москва: Стандарт, 1982.
10. Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автомоделльному спорту в России.- 2002.

Список литературы для родителей

1. Вигман С Л. Педагогика. В вопросах и ответах. - Москва: Проспект, 2004
2. Журналы Моделист конструктор. Подписка по годам.