

Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа
Белгородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Новооскольская станция юных техников»

Майборода В.А.
приказ № 47-ОД
от 29.08.2025 г



***Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Гранит»***

*физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся 12-18 лет
1 –го года обучения*

*Автор-составитель:
Сушков Сергей Викторович
педагог дополнительного образования*

*г. Новый Оскол
2025 г.*

*Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы " Гранит" разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей спрограммы " Гранит", Направленность программы: физкультурно-спортивная
Год разработки 2023 г. Автор программы: Козка Павел Алексеевич педагог дополнительного образования*

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы " Гранит" рассмотрена и принята на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

от «29» августа 2025 г., протокол № 1

Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее - программа) 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Гранит» ПДО Козка П.А.

Цель Программы

Цель Программы - военно-патриотическое воспитание подростков и их подготовка к службе в рядах вооружённых сил РФ и в других силовых структурах.

Задачи Программы:

Обучающие (предметные):

- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- обучить двигательным умениям и навыкам, улучшить физическую подготовку.

Развивающие (метапредметные):

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные (личностные):

- формировать у обучающихся дисциплинированность;
- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества, физическую выносливость и стойкость;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений.

Планируемые результаты освоения Программы

Воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Обучающиеся по окончании 1 года обучения

Должны знать	Должны уметь
1 год обучения	
- историю вооружённых сил России; - названия Уставов вооружённых сил России; - элементы одиночной строевой подготовки; - порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы; - устройство и предназначение автомата Калашникова; - меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия; - условные знаки и оформление топографических карт; - правила укладки походного рюкзака; - приёмы рукопашного боя.	- выполнять элементы одиночной строевой подготовки; - выполнять норматив по одеванию противогаза; - выполнять норматив по метанию ручных гранат и спортивных ножей, - точно стрелять из ПВ МР-512 - определять направление сторон горизонта, - работать с компасом; - выполнять приёмы рукопашного боя.

Ожидаемые результаты

Личностные (воспитательные):

К важнейшим личностным результатам обучения относятся следующие убеждения и качества:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. готовность к служению Отечеству, его защите;

4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5. толерантное сознание и поведение; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

7. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные (развивающие) результаты обучения выражаются в следующих качествах:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
2. владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, устное выступление, презентация.);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в группе и социальном окружении.

Формы контроля

№ п/п	Название модуля	Форма контроля
1.	Вводное занятие. История образования ВПК «Гранит», цели и задачи.	Опрос
2.	История вооружённых сил России	Опрос
3.	Уставы вооружённых сил России	Опрос
4.	Строевая подготовка	Опрос, строевой смотр, участие в соревнованиях
5.	Огневая подготовка	Опрос, практические занятия по разборке-сборке АК-74 и пулевой стрельбе из ПВ(МР-512), участие в соревнованиях
6.	Военная топография	Опрос, практические занятия на полевых выходах, участие в соревнованиях
7.	Медицинская подготовка	Опрос, выполнение заданий
8.	Туристическая подготовка	Опрос, практическая работа на полевых выходах, участие в соревнованиях
9.	Инженерно-сапёрная подготовка	Опрос, практическая работа на полевых выходах
10.	Радио -техническая подготовка	Опрос, практическая работа на полевых выходах
11.	Приёмы рукопашного боя,ОФП,	Участие в соревнованиях, показательные выступления
12.	Правовая подготовка (основы военной службы)	Опрос
13.	Тактическая подготовка	Опрос, практическая работа при

		проведении полевых выходов и 4-х дневного пешего 120 км. перехода на Прохоровское поле.
14.	Воздушно-Десантная Подготовка	Опрос, сдача зачётов в АСК, практическое совершение парашютных прыжков из самолёта Ан-2
15	Итоговое занятие	

Промежуточная аттестация и оценочные материалы

Основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения и установления уровня усвоения ДООП в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Задания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация определяет уровень знаний обучающегося за прошедший год обучения. Максимальный балл за аттестацию - 100 баллов.

Теоретическая часть. Представляет собой 6 вопросов. За каждый вопрос тестируемый получает максимально 5 баллов. Принимается ответ максимально логичный по сути вопроса. При неполном или недостаточно корректном ответе педагог дополнительного образования имеет возможность начислить баллы меньше 6 на свое усмотрение. Полностью неправильный ответ – 0 баллов. Максимум – 30 баллов.

Практическая часть. Представляет собой выполнение задания по модулям программы. Максимум – 70 баллов

Оценочные материалы

Критерии оценки

Для определения уровня знаний, умений, навыков и проведения диагностики используется трехуровневая система:

Уровни	Сфера знаний, умений	Сфера творческой активности	Сфера личностных результатов
	Прекрасно владеет изученным материалом, знает основные понятия в рамках программы, задает вопросы, к выполнению задания включается без промедления. Умеет делать анализ, понимать и исправлять ошибки	Проявляет выраженный интерес к выполнению творческих заданий, охотно принимает участие в подготовке и презентации собранного материала	Прилагает усилия к преодолению трудностей, легко может воспроизвести изученный материал. Обучающийся постоянно контролирует себя сам. Способность переносить (выдерживать) учебные нагрузки в течение

	произведения.		определенного времени, преодолевать трудности – обучающемуся терпения хватает на все занятия. При возникновении конфликтных ситуаций пытается самостоятельно их уладить.
Средний	Владеет изученным материалом, но не всегда использует основные понятия, задает вопросы, к выполнению задания, в работу включается без промедления. Умеет делать частичные анализ понимать и исправлять ошибки	Проявляет некоторый интерес к выполнению учебных заданий, принимает участие в выступлениях, конкурсах, соревнованиях	Прилагает усилие к преодолению трудностей, может подготовить реферат по собранной информации, но требует корректировки педагога. Периодически обучающийся контролирует себя сам. Способен переносить (выдерживать) учебные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности – обучающемуся терпения хватает более чем на 1/2 занятия. При возникновении конфликтных ситуаций сам в конфликтах не участвует, старается их избегать.

Содержание программы

Календарный учебный график

Начало обучения: 01.09.2025 г.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Расчетная продолжительность учебного года:

Год обучения	Кол-во учебных недель в году	Объем учебных часов в год	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
1	43	220	01.09	31.05

Форма обучения – очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Формы организации деятельности

Групповые форма работы

Групповые занятия – освоение изучаемого материала.

Индивидуальные формы работы

Индивидуальные занятия проводятся с целью оформления, разбора и подготовки поискового материала к презентации творческих, исследовательских работ.

Коллективные формы работы

Важным моментом при работе с обучающимися является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют подготовка и участие в социально – значимых мероприятиях, патриотической направленности.

Коллективная работа посредством ведения поисковой деятельности способствуют формированию объективной оценки самого себя в сравнении с другими обучающимися, выработке гуманных отношений сотрудничества, создает условия для формирования коммуникативной компетентности обучающегося.

Образовательная деятельность	Формы организации
Учебная деятельность	учебное занятие, занятие – игра, диспуты, обсуждения, соревновательные викторины, презентации, выставки, открытые занятия, соревнования, слёты, походы, совершение практических парашютных прыжков из самолёта Ан-2 измерительные игры и др.
Воспитательная деятельность	Выставки, показательные мероприятия, творческие задания, дискуссии, деловые и ролевые игры, возложения, несение почетного караула, проекты и т.д.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – учебный класс, тир, спортивный зал общеобразовательного учреждения, стадион. Каждое учебное занятие начинается с кроссовой подготовки 3 – 5 км.

Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 года обучения имеет "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	1 год обучения Стартовый уровень			2 год обучения- Базовый уровень			3 год обучения- продвинутый уровень		
		Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
1.	История образования ВПК «Гранит», цели и задачи.	2	-	2	2	-	2	2	-	2
2.	История вооружённых сил России	10	2	12	10	2	12	10	2	12
3.	Уставы вооружённых сил России	6	-	6	6	-	6	6	-	6
4.	Строевая подготовка	2	22	24	2	22	24	2	22	24
5.	Огневая подготовка	2	20	22	2	20	22	2	20	22
6.	Военная топография	8	8	16	8	8	16	8	8	16
7.	Медицинская подготовка	6	14	20	6	14	20	6	14	20
8.	Туристическая подготовка	6	12	18	6	12	18	6	12	18
9.	Инженерно-сапёрная подготовка	4	6	10	4	6	10	4	6	10
10.	Радио - техническая подготовка	1	5	6	1	5	6	1	5	6
11.	ОФП, приёмы рукопашного боя	6	40	46	6	40	46	6	40	46
12.	Правовая подготовка (основы военной службы)	4	-	4	4	-	4	4	-	4
13.	Тактическая подготовка	6	20	26	6	20	26	6	20	26
14.	Воздушно-Десантная Подготовка	2		2	10	36	46	10	36	46
	Итого:			220			258			258
	Вариативный модуль									
1	История образования ВПК «Гранит», цели и задачи.	В течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			В течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			В течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)		
2	История вооружённых сил России									
3	Уставы вооружённых									

	сил России			
--	------------	--	--	--

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	№ занятия	Дата	Название темы	Теория	Практика	Всего	Форма занятия	Форма контроля
1.	1	1.09	История образования ВПК «Гранит», цели и задачи. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.	2	-	2	Беседа, лекция	Опрос, наблюдение
2.			История вооружённых сил России	10	2	12		
	2	3.09	Армия Ивана Грозного.	2		2	Беседа, лекция	Опрос, наблюдение
	3	5.09	Преобразования Петровской эпохи.	2		2		Опрос, наблюдение
	4	08.09	Реформы 19 века.	2		2	Беседа, лекция	Опрос, наблюдение
	5	10.09	Становление Советской Армии.	2		2		Опрос, наблюдение
	6	12.09	Современная Российская Армия. Экскурсия.	2		2	Беседа, лекция	Опрос, наблюдение
	7	15.09	Игры и упражнения		2	2		Опрос, наблюдение
3.			Уставы вооружённых сил России	6	-	6		
	8	17.09	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	2		2	лекция	Опрос, наблюдение
	9	19.09	Дисциплинарный устав	2		2	Беседа, лекция	Опрос, наблюдение
	10	22.09	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	2		2		Опрос, наблюдение
4.			Строевая подготовка	2	22	24		
	11	24.09	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение	1	1	2	практическое выполнение строевых приемов	Опрос, наблюдение

			воинского приветствия					
	12	26.09	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия	1	1	2	практическое выполнение строевых приемов.	Опрос, наблюдение
	13	29.09	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	14	1.10	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	15	3.10	Отработка строевых приемов в составе отделения.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	16	06.10	Отработка строевых приемов в составе отделения.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	17	8.10	Отработка строевых приемов в составе отделения.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	18	10.10	Отработка строевых приемов в составе отделения.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	19	13.10	Отработка строевых приемов в составе отделения.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	20	15.10	Прохождение торжественным маршем			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	21	17.10	Порядок смены часовых почетного караула. Отработка выполнения команд.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	22	20.10	Отработка выполнения команд.			2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
5.			Огневая подготовка	2	20	22		
	23	22.10	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	24	24.10	Стрелковое оружие ВС РФ.	1	1	2		Опрос, наблюдение

	25	27.10	Устройство и предназначение автомата Калашникова.		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	26	29.10	Устройство и предназначение автомата Калашникова.		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	27	31.10	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	28	03.11	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	29	05.11	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	30	07.11	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	31	10.11	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Оработка выполнения нормативов. пулевая стрельба из ПВ МР-512.		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	32	12.11	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	33	14.11	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
6.			Военная топография	8	8	16		
	34	17.11	Классификация и назначение топографических карт	2		2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	35	19.11	Условные знаки и оформление карт.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	36	21.11	Измерения по карте	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	37	24.11	Определение углов и расстояний.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	38	26.11	Направления.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	39	28.11	Понятие магнитного азимута,	2		2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	40	01.12	Определение направления		2	2	практические занятия на	Опрос, наблюдение

			на стороны горизонта, работа с компасом				полевых выходах,	
	41	03.12	Определение направления на стороны горизонта, работа с компасом		2	2	практически е занятия на полевых выходах,	Опрос, наблюдение
7.			Медицинская подготовка	6	14	20		
	42	05.12	оказание первой доврачебной помощи при переломах,	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	43	8.12	оказание первой доврачебной помощи при отравлениях	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	44	10.12	оказание первой доврачебной помощи при ожогах	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	45	12.12	оказание первой доврачебной помощи при, удуши	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	46	15.12	оказание первой доврачебной помощи при кровотечении	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	47	17.12	оказание первой доврачебной помощи при переломах, отравлениях, ожогах, удуши, кровотечении, остановке сердца(непрямой искусственный массаж сердца).		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	48	19.12	оказание первой доврачебной помощи при переломах, отравлениях, ожогах, удуши, кровотечении, остановке сердца(непрямой искусственный массаж сердца).		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	49	22.12	оказание первой доврачебной помощи при переломах, отравлениях, ожогах, удуши, кровотечении, остановке сердца(непрямой искусственный массаж сердца).		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	50	24.12	оказание первой доврачебной помощи при переломах, отравлениях, ожогах, удуши, кровотечении, остановке сердца(непрямой		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение

			искусственный массаж сердца).					
	51	26.12	оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца (непрямой искусственный массаж сердца).	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
8.			Туристическая подготовка	6	12	18		
	52	29.12.25	Организация и подготовка похода. Обеспечение безопасности в походе	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	53	12.01. 2026	Снаряжение в походе.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	54	14.01	Привалы и ночлеги Привалы и ночлеги в походе. Разработка маршрута, составление плана-графика движения.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	55	16.01	Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Подготовка личного и общественного снаряжения,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	56	19.01	Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	57	21.01	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	58	23.01	Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря:	1	1	2		Опрос, наблюдение
	59	26.01	Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	60	28.01	Несение службы в карауле и действий часового при нападении на пост		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
9.			Инженерно-сапёрная подготовка	4	6	10		
	61	30.01	Оснащение современного сапера. Устройство, разведка и преодоление инженерных заграждений, элементы новых технологи	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение

	62	02.02	Инженерные заграждения, их назначение и требования предъявляемые к ним. Классификация инженерных заграждений	1		2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	63	04.02	Минные поля, способы их установки с учетом новых технологий.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	64	06.02	Характеристика и устройство инженерных заграждений иностранных армий, способы их преодоления. Разминирование.	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	65	9.02	Разведка местности. Самоокапывание, маскировка.		2	2	практические занятия	Опрос, наблюдение
10.			Радио -техническая подготовка	1	5	6		
	66	11.02	Радиотехническая подготовка – ознакомление с радиостанцией Р-107, её настройка и, развёртывание катушки с полевым кабелем и подключение полевого телефона ТА-57	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	67	13.02	Радиотехническая подготовка – ознакомление с радиостанцией Р-107, её настройка и, развёртывание катушки с полевым кабелем и подключение полевого телефона ТА-57		2	2	практические занятия	Опрос, наблюдение
	68	16.02	наладка двухсторонней телефонной связи		2	2	практические занятия	Опрос, наблюдение
11.			ОФП, приёмы рукопашного боя	6	40	46		
	69	18.02	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	70	20.02	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	71	25.02	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	72	27.02	Приёмы рукопашного боя,	1	1	2	Лекция, показ,	Опрос, наблюдение

			разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,				практическа я тренировка	
	73	02.03	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	74	04.03	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	75	06.03	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	76	11.03	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	77	13.03	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	78	16.03	Приёмы рукопашного боя, разминка, ОФП, развитие физ. силы в тренажёрном зале,		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	79	18.03	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	80	20.03	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	81	23.03	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	81	25.03	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение

			(пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв					
	83	27.03	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	84	30.03	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	85	01.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	86	03.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	87	06.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	88	08.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	89	10.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника,		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение

			проведение учебных боёв					
	90	13.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	91	15.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
	92	17.04	Приёмы рукопашного боя защита от угрозы огнестрельным оружием (пистолет, автомат), захваты, болевые приёмы, бросковая техника, проведение учебных боёв		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение
12.			Правовая подготовка (основы военной службы)	4	-	4		
	93	20.04	Военная служба — важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества.	2		2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	94	22.04	Военная служба — важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества.	2		2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
13.			Тактическая подготовка	6	20	26		
	95	24.04	одиночное передвижение на поле боя (короткими перебежками и переползание	1		2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	96	27.04	выбор огневой позиции,	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	97	29.04	развёртывание и занятие круговой обороны и т. д	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	98	04.05	движение в колонне в составе разведгруппы	1	1	2	Лекция, показ, практическа я тренировка	Опрос, наблюдение
	99	06.05	скрытное преодоление		2	2	практическ ие занятия	Опрос, наблюдение

			открытых участков местности					
	100	08.05	развёртывание в атакующую шеренгу,	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	101	11.05	тактика боя в городе (уличный бой)	1	1	2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, наблюдение
	102	13. 05	тактика боя в городе (уличный бой)		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	103 104	15.05	тактика боя в городе (уличный бой)		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	105	18.05	тактика боя в городе (уличный бой)		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	106	20.05	штурм здания (бой в здании).		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	107	22.05	штурм здания (бой в здании).		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
	108	25.05	практическая работа при проведении полевых выходов		2	2	практическое занятие	Опрос, наблюдение
14.			Воздушно-Десантная Подготовка	10	36	46		
	109	27.05	История парашютизма и ВДВ	2		2	Лекция, показ, практическая тренировка	Опрос, сдача зачётов в АСК, практическое совершение парашютных прыжков
	110	29.05	мат. часть и ТТХ парашютной системы Д-6 сер.4, Итоговое занятие по укладке парашютной системы Д	2		2	Лекция, показ, практическая тренировка, практическое занятие	Опрос, сдача зачётов в АСК, практическое совершение парашютных прыжков

Методические особенности реализации программы

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы и другие.

– Формы организации учебных занятий:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- консультация;
- занятие-консультация;
- мини-конференция.

– Типы учебных занятий:

- первичного ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- комбинированный;

- практические занятия;
- закрепление, повторение;
- итоговое.

Материально-техническое обеспечение Программы

Учебно-практическая аудитория: проектор, компьютерное оборудование, проектор, экран, тематические стенды, палатки, макеты оружия,

Автоматы АК-74, ПВ МР-512. Парашют системы Д-6, радиостанции Р-107, компасы.

Спортивный зал, полоса препятствий, тренажерная площадка.

Воспитательная работа

Цель и задачи воспитательной работы

Создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования– обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и– традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование– личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного– отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятия
	Сентябрь
	Слёт курсантов ВПО «Поколение» Губкинский городской округ.
	Октябрь
	Полевой выход с отработкой навыков по туристической подготовке (оборудование полевого лагеря, горная подготовка, разведение костра в лесу и т.д.).

	Ноябрь
	21-ая годовщина ВПК «Гранит». Встреча с бывшими курсантами отслужившими в Вооружённых Силах РФ
	Декабрь
	День воинской славы России (1 декабря победа эскадры П.С.Нахимова над турками у мыса Синоп,).
	День воинской славы России (5 декабря начало контрнаступления советских войск под Москвой 1941г).
	День воинской славы России (24 декабря взятие крепости Измаил А.В. Суворовым).
	Январь
	День воинской славы России (27 января снятие блокады Ленинграда)
	80-й годовщина освобождения г.Новый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. 28 января 2023г.
	Спартакиада среди воспитанников ВПК Новооскольского района
	Февраль
	Лыжный поход, посвящённый 105-й годовщине образования РККА (Советской Армии) 24 –26 февраля 2023 г.
	День воинской славы России (2 февраля окончание Сталинградской битвы), посещение Диорамы Курская битва - Белгородское направление г.Белгород.
	День воинской славы России (23 февраля День защитников Отечества), посещение Диорамы Курская битва - Белгородское направление г.Белгород.
	Мероприятие посвящённое 34 годовщине вывода ОКСВ из Афганистана (посещение могил воинов погибших в локальных военных конфликтах). 15 февраля 2023 г.
	Март
	Трёхдневный полевой выход с проверкой навыков по туристической, тактической и топографической подготовкам
	Апрель
	Почетный караул к празднованию 78-й годовщины Великой Победы Советского Народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.
	Май
	78-й годовщина Великой Победы Советского Народа над фашизмом в Великой Отечественной войне – участие в митинге, несение службы в почетном карауле у мемориала Новооскольцам погибшим в годы ВОВ. 9 мая 2023 г.
	Июнь
	День памяти и скорби (82 года начала ВОВ), проведение 75 км. Пеший переход «Звезда памяти» приуроченный к Дню памяти и скорби. 22 – 24 июня 2023г.
	Июль
	375-й годовщины г.Новый Оскол (показательное выступление по рукопашному бою, организация выставки оружия)

Список использованной литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо МИНОБРНАУКИ России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

URL: file:///C:/Users/MT/Downloads/SP_2.4.3648-20.pdf

4. СклЯрова Т.В., ЯнушкЯвичене О.Л. Возрастная педагогика и психология – Учебное пособие для студентов педагогических вузов и духовных семинарий. Москва: Издательский дом «Покров», 2004.

URL:

https://bookap.info/book/sklyarova_vozrastnaya_pedagogika_i_psihologiya/

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Поповских П.Я., Кукушкин А.В., В.Н.Астанин. «Подготовка войскового разведчика» М.: Воениздат, 1991.-336с./

2. «Военная топография» учебник для курсантов учебных подразделений и сержантов мотострелковых войск. Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, под общей редакцией генерал-лейтенанта технических войск М.К.Кудрявцева. Москва – 1954г.

3. «Спецназ. Полный курс подготовки бойца» / В.Попенко. – Москва : АТС: Кладезь, 2014.-512с.: ил.-(секреты спецслужб и спецназа).

4. «Учебник сержанта воздушно-десантных войск» часть I, часть II/ под общей редакцией генерал-лейтенанта П.В.Чаплыгина. Военное издательство Министерства Обороны СССР. Москва-1975г.

5. «Тактическая подготовка парашютно-десантного отделения и взвода» учебно-методическое пособие. Под редакцией управления командующего воздушно-десантными войсками. Москва, военное издательство 1988г.

6. «Боевые действия парашютно-десантного взвода в тылу противника.» учебное пособие по тактической подготовке./ под редакцией управления командующего воздушно-десантными войсками. Москва, военное издательство 1969г.

7. «Основы выживания» учебное пособие.-Рязань: РИ ВДВ,2003.-153с. /под общей редакцией начальника Рязанского института воздушно-десантных войск, доцента генерал-майора Крымского В.Я.
8. «Руководство по воздушно-десантной подготовке» (РВДП-79),введено в действие приказом командующего ВДВ от 18 декабря 1978г. №89/ военное издательство Министерства Обороны СССР. Москва 1980г.
9. «Воздушно-десантная подготовка» , часть I – парашютно-десантные средства, их подготовка и десантирование личного состава (грузов). Москва, К-160/ Военное издательство 1986г.
10. «Оказание первой медицинской помощи, сбор и эвакуация раненых с поля боя». В составлении пособия приняли участие : полковник медицинской службы в отставке М.Е.Ястребов, генерал-майор медицинской службы И.И.Дерябин и др./ военное издательство Министерства Обороны СССР. Москва-1977г.
11. «Руководство по5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм пулемётам Калашникова». Редактор П.В. Босенко. Воениздат, 103160, Москва К-160/ 2001г.
12. «Боевой устав воздушно-десантных войск», часть III взвод, отделение. Под общей редакцией полковника В. С. Ветрова. Воениздат. 103160, Москва, К-160/1984г.
13. «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации» , при участии : полковников А.С. Зиновьева, С.Н. Марахова, П.М. Казаченко и др./ воениздат,119160, Москва-2007г.
14. «Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации», под наблюдением генерал-майора А.В. Моисеенко, полковника А.С. Зиновьева. / Воениздат,119160, Москва-2006г.
15. «Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации», в разработке принимали участие полковники А.С. Зиновьев, П.М. Казаченко./ Воениздат,119160, Москва-2007г.
16. «Современная начальная военная подготовка», учебно-методические материалы. Даурцев К.В. (руководитель проекта), Дружинин М.И., КоринныйД.В. и др./ дизайн и вёрстка ООО «Технология защиты», 2016. Издатель : индивидуальный предприниматель Гурьянов С.Н., Москва-2016.

Ресурсы для самообразования: видеоуроки, онлайн-мастерские, квесты, тесты и т.д.

<https://topwar.ru/141013-armiya-rossii-kak-sozdavalis-i-razvivalis-vooruzhennye-sily-rf.html>

<https://yandex.ru/video/preview/12188525750530531055>
<https://yandex.ru/video/preview/14939094988108388226>
<https://ok.ru/video/28305394273>
<https://yandex.ru/video/preview/2240021513601747457>
<https://yandex.ru/video/preview/3030668737320590157>
<https://yandex.ru/video/preview/4284504686384406781>
<https://yandex.ru/video/preview/2187286271431713722>
<https://www.youtube.com/watch?v=eL8BFxWaF-8>
<https://yandex.ru/video/preview/8698654629409172154>
<https://www.youtube.com/watch?v=klDxAzLZzJI>
<https://4brain.ru/defence/techniques.php>
<http://amac.md/Biblioteca/data/26/02/Govoruhin.pdf>
<https://znachit.needlewoman.ru/articles/inzhenerno-sapernye-voyska-cto-delayut.html>
<https://paul-atrydes.livejournal.com/256250.html>
<http://krs-usht.ru/wp-content/uploads/2019/10/21-140-132.pdf>