

Управление образования администрации Новооскольского муниципального
округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новооскольская станция юных техников»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Новооскольская станция юных
техников»

приказ №47-ОД
от 29.08.2025 г

Майборода В.А.



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«МИР ИНФОРМАТИКИ»**

(техническая направленность)
4-й год обучения
для обучающихся 10-17 лет

Автор-составитель:
Деменко
Светлана Владимировна
педагог дополнительного
образования

г.Новый Оскол
2025 г.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики»

Направленность программы: техническая

Автор-составитель программы *педагог дополнительного образования*

Деменко Светлана Владимировна

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики» рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

«29» августа 2025 г., протокол № 1.

Пояснительная записка

Тип	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Основные виды деятельности	круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с персональным компьютером
Название	«Мир информатики»
Уровень сложности	"Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Рабочая программа (далее программа) 4-го года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики».

ЦЕЛЬ:

Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, информационным моделированием, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Календарный учебный график

Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Расчетная продолжительность учебного года: 38 недель (222 часа)

Этапы образовательного процесса	график
---------------------------------	--------

Начало занятий	1 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31 декабря по 10 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий	Дни недели	Время проведения занятий
1	Понедельник Среда	16.00-16.45 16.50-17.35	пятница	15.30-16.15 16.20-17.05

Учебные занятия 4 года обучения – проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Наполняемость группы до 10 человек. Годовая нагрузка 222 часа.

Творческое объединение обучающихся «Мир информатики» - это объединение учащихся по интересам.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия объединении, находится на базе ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Белгородской области, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда. Оборудован:

1. Столы - 10 шт.
2. Стулья - 20 шт.
3. Компьютеры – 11 шт.
4. Ноутбуки – 15 шт.
5. Сканер-0
6. Принтер-1
7. Колонки-0
8. Мультимедиа проектор-0
9. Экран-1
10. Микрофон.
11. Модем.
12. Цифровой фотоаппарат.
13. Цифровая видеокамера.
14. Дисковые накопители.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности и требованиям СанПиНа.

Программа «Мир информатики» предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива. Программа имеет практическую направленность.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Образовательный процесс построен так, что даёт возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность, развивать эмоциональное восприятие, создаёт условия для развития личности, приобщает обучающихся к ценностям технического творчества, развивает мотивации личности к познанию.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы

теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Цель программы 4 года обучения:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, информационным моделированием, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи программы 4 года обучения:

Научить обрабатывать информацию с помощью программы MS Excel, создавать информационные модели с помощью данной программы.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

В конце 4-го года учащиеся демонстрируют умение работать в программе Excel. Проводится зачётная практическая работа.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

К концу 4 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS Excel;
2. Формирование таблиц;
3. Обработка данных;
4. Решение математических задач;
5. Построение графиков и диаграмма, сортировка данных, создание БД.

Уметь: Обрабатывать информацию с помощью программы Excel, создавать информационные модели с помощью данной программы.

Учебно-тематический план 4 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Запуск и выход из Excel. Создание электронной таблицы. Перемещение по таблице	10	4	6
3	Ввод и редактирование данных. Использование формул. Ввод текстовых данных	20	5	15
4	Сохранение книги на диске. Заккрытие и	20	6	14

	открытие книг Автоматическое суммирование			
5	Копирование формул Абсолютные и относительные ссылки	30	3	17
6	Выделение диапазона ячеек Редактирование выделенного диапазона	40	10	30
7	Переименование и вставка листов Автоввод числовых данных Списки пользователя	20	5	15
8	Форматирование ячеек Форматы чисел	20	5	15
9	Мастер функций	30	5	25
10	Окончательное оформление таблицы	10	3	7
11	Построение диаграмм	10	1	9
12	Базы данных в Excel	14	-	13
13	Заключительное занятие	2	2	-
	Итого:	218	62	156

Содержание программы. 4 год обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть: Знакомство с программой- как частью пакета прикладных программ MSOffice.

2. Запуск и выход из Excel. Создание электронной таблицы. Перемещение по таблице.

Теоретическая часть: Основные приёмы создания электронной таблицы. Способы перемещения таблицы.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

3. Ввод и редактирование данных. Использование формул. Ввод текстовых данных.

Теоретическая часть: Особенности ввода и редактирования данных в таблицу. Правила ввода формул для расчётов.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

4. Сохранение книги на диске. Заккрытие и открытие книг Автоматическое суммирование.

Теоретическая часть: Применение встроенных функций. Создание включённой книги.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

5. Копирование формул. Абсолютные и относительные ссылки.

Теоретическая часть: Правила копирования формул. Основные приёмы копирования формул. Понятия: абсолютные и относительные ссылки. Отличия данных видов ссылок.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

6. Выделение диапазона ячеек. Редактирование выделенного диапазона.

Теоретическая часть: Работа с выбранным диапазоном, правила указания диапазона в формуле.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

7. Переименование и вставка листов. Автоввод числовых данных. Списки пользователя.

Теоретическая часть: Переименование листов. Удаление листов. Перемещение листов. Ввод числовых данных в ячейки. Создание списков.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

8. Форматирование ячеек. Форматы чисел

Теоретическая часть: Форматирование данных. Изменение формата ячейки: числовой, текстовый, дата и т.д.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

9. Мастер функций

Теоретическая часть: Использование мастера функций в вычислениях и построениях графиков и диаграмм.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

10. Окончательное оформление таблицы.

Теоретическая часть: Завершающий этап формирования таблицы. Формирование отчётов.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

11. Построение диаграмм

Теоретическая часть:

Построение диаграмм с помощью мастера диаграмм. Построение графиков функций.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

12. Базы данных в Excel

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

13. Заключительный урок.

Теоретическая часть: Зачётное тестирование. Зачётная практическая работа.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

Календарно- тематический план
4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Сроки	Форма занятия	Форма контроля
		Теории	Практики	всего			
1	Вводное занятие	2		2	1.09	Лекция	Контрольный тест
2	Запуск и выход из Excel.	2		2	3.09	Семинар	Беседа по вопросам
3	Запуск и выход из Excel.	1	1	2	5.09	Лекция, «круглый стол»	Беседа по вопросам
4	Создание электронной таблицы		2	2	8.09	Презентация, лекция, работа в группах	Тестирование по теме занятия
5	Создание электронной таблицы		2	2	10.09	Лекция, беседа, презентация	Беседа по вопросам
6	Перемещение по таблице		2	2	12.09	Самостоятельная работа с теоретическим материалом	Тестирование по теме занятия
7	Перемещение по таблице	2		2	15.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
8	Создание листов		2	2	17.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
9	Копирование листов	1	1	2	19.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
10	Создание тома в книге Excel	1	1	2	22.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, демонстрация результатов выполненной практической работы
11	Границы таблицы	1	1	2	24.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
12	Адресация в таблице Excel		2	2	26.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
13	Автоматический ввод адреса ячеек.		2	2	29.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
14	Предварительный просмотр листа.		2	2	1.10	Просмотр обучающего видео, практическая	Беседа по вопросам, тестирование

						работа	
15	Ввод и редактирование данных.		2	2	3.10	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
16	Ввод и редактирование данных.		2	2	6.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
17	Выравнивание текстовых данных в ячейке	2		2	8.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
18	Ввод числовых данных	1	1	2	10.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
19	Формулы.		2	2	13.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
20	Ввод формул. Основные правила ввода формул.	1	1	2	15.10	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
21	Копирование формул.		2	2	17.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
22	Использование формул.		2	2	20.10	Работа с текстом	Беседа по вопросам
23	Использование формул.	1	1	2	22.10	Лекция	Беседа по вопросам
24	Использование формул.	1	1	2	24.10	Лекция	Беседа по вопросам
25	Ввод текстовых данных	1	1	2	27.10	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
26	Ввод текстовых данных		2	2	29.10	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
27	Ввод числовых данных	2		2	31.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
28	Ввод числовых данных		2	2	3.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
29	Сохранение книги на диске.		2	2	5.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
30	Закрытие и открытие книг		2	2	7.11	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
31	Автоматическое суммирование		2	2	10.11	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
32	Автоматическое суммирование		2	2	12.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы

33	Автоматическое суммирование		2	2	14.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
34	Копирование формул	1	1	2	17.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
35	Копирование формул		2	2	19.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
36	Абсолютные и относительные ссылки	1	1	2	21.11	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
37	Абсолютные и относительные ссылки		2	2	24.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
38	Абсолютные и относительные ссылки	1	1	2	26.11	Работа с текстом	Беседа по вопросам
39	Абсолютные и относительные ссылки	1	1	2	28.11	Лекция	Беседа по вопросам
40	Абсолютные ссылки при использовании финансовых форматов данных	1	1	2	1.12	Лекция	Беседа по вопросам
41	Абсолютные ссылки при использовании процентных форматов данных		2	2	3.12	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
42	Относительные ссылки при использовании финансовых форматов данных	1	1	2	5.12	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
43	Относительные ссылки при использовании процентных форматов данных	1	1	2	8.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
44	Относительные ссылки. Копирование относительных ссылок.		2	2	10.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
45	Абсолютные ссылки. Копирование абсолютных ссылок.		2	2	12.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
46	Выделение диапазона		2	2	15.12	Лекция, работа в группах	Беседа по вопросам

	ячеек						
47	Редактирование выделенного диапазона	1	1	2	17.12	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
48	Диапазон в формулах		2	2	19.12	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
49	Диапазон в формулах		2	2	22.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
50	Вставка диапазона в функции		2	2	24.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
51	Переименование и вставка листов		2	2	26.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
52	Переименование и вставка листов	1	1	2	29.12	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
53	Связывание листов		2	2	12.01	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
54	Ссылки на листы		2	2	14.01	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
55	Гиперссылки на листы в книге Excel		2	2	16.01	Работа с текстом	Беседа по вопросам
56	Автовод числовых данных		2	2	19.01	Лекция	Беседа по вопросам
57	Автовод числовых данных		2	2	21.01	Лекция	Беседа по вопросам
58	Автовод числовых данных		2	2	23.01	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
59	Списки пользователя		2	2	26.01	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
60	Форматирование ячеек		2	2	28.01	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
61	Форматирование ячеек	1	1	2	30.01	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы

							работы
62	Форматирование ячеек		2	2	2.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
63	Форматы чисел		2	2	4.02	Лекция, работа в группах	Беседа по вопросам
64	Денежный формат ячеек.			2	06.02	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
65	Числовой формат ячеек		2	2	9.02	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
66	Финансовый формат ячеек	1	1	2	11.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
67	Процентный форма ячеек		2	2	13.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
68	Экспоненциальный формат ячеек	1	1	2	16.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
69	Дробный формат ячеек		2	2	18.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
70	Текстовый формат ячеек		2	2	20.02	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
71	Общий формат ячеек		2	2	25.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
72	Дополнительный формат ячеек		2	2	27.02	Работа с текстом	Беседа по вопросам
73	Мастер функций		2	2	02.03	Лекция	Беседа по вопросам
74	Мастер функций		2	2	4.03	Лекция	Беседа по вопросам
75	Мастер функций		2	2	6.03	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
76	Мастер функций	1	1	2	11.03	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
77	Математические функции		2	2	13.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической

							работы
78	Математические функции		2	2	16.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
79	Статистические функции		2	2	18.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
80	Статистические функции	1	1	2	20.03	Лекция, работа в группах	Беседа по вопросам
81	Финансовые функции		2	2	23.03	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
82	Финансовые функции		2	2	25.03	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
83	Функции «дата и время»	1	1	2	27.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
84	Окончательное оформление таблицы	1	1	2	30.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
85	Границы таблицы.	2		2	1.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
86	Объединение строк и столбцов	1	1	2	03.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
87	Выравнивание и автоматический перенос слов в ячейке.	1	1	2	6.04	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
88	Автоформат ячеек			2	8.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
89	Формирование форм в таблице		2	2	10.04	Работа с текстом	Беседа по вопросам
90	Формирование форм в таблице	1	1	2	13.04	Лекция	Беседа по вопросам
91	Автоматическое выстраивание и сортировка		2	2	15.04	Лекция	Беседа по вопросам
92	Построение круговых диаграмм	1	1	2	17.04	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
93	Построение круговых диаграмм		2	2	20.04	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
94	Построение столбчатых диаграмм		2	2	22.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической

							работы
95	Построение столбчатых диаграмм		2	2	24.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
96	Построение графиков		2	2	27.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
97	Построение графиков		2	2	29.04	Лекция, работа в группах	Беседа по вопросам
98	Базы данных в Excel		2	2	04.05	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
99	Создание БД		2	2	06.05	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
100	Создание БД		2	2	08.05	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
101	Создание таблиц в БД	1	1	2	11.05	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
102	Создание таблиц в БД		2	2	13.05	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
103	Создание связей в БД		2	2	15.05	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
104	Создание связей в БД		2	2	18.05	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
105	Создание запросов в БД		2	2	20.05	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
106	Создание запросов в БД		2	2	22.05	Работа с текстом	Беседа по вопросам
107	Сортировка в БД		2	2	25.05	Лекция	Беседа по вопросам
108	Тестирование		2	2	27.01	Защита проектов	Подведение итога защиты проектов
109	Конкурс проектов. Подведение итогов работы за год		2	2	29.05	Работа в группах	Беседа по вопросам

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация. Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая - в конце года и является обязательной.

Методическое обеспечение программы.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Учебное помещение находится в ГБОУ «Новооскольская СОШ с углубленным изучением предметов» г.Новый Оскол Белгородской области» и соответствует требованиям СанПиНа.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они самостоятельно работают на компьютере, создают презентации на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся в *форме* бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Мир информатики» используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Дидактический раздаточный материал

В качестве дидактического раздаточного материала используется:

- технологическая карта (создание таблицы, презентации и т.д.)
- образцы презентации, выполненных педагогом (по всем темам программы);
- книги (см. Список литературы)

Методическое обеспечение программы 4 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительно-иллюстративный	Сайт школы	<i>Наблюдение</i>
2	Моя Web – страничка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Сайт школы.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
3	Графика.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Беседа по вопросам</i>

4	Гипертекстовый документ.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html	<i>Наблюдение</i>
5	Виды сайтов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Наблюдение</i>
6	Основы HTML.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Тестирование по теме раздела</i>
7	Редакторы сайтов.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
8	Дополнительные возможности создания Web-страниц	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
9	Основы Web - дизайна	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Наблюдение</i>
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.		<i>Анализ выполненной практической работы</i>
11	Проектирование сайта.	Практикум.	Практикум Метод проектов.	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
12	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	Защита творческих работ .	Демонстративный.	Сайты, созданные учащимися.	Итоги конкурса.
13	Заключительное занятие.	Игра.			Результаты игры.

**Система промежуточной аттестации
обучающихся объединения 4 года обучения**

Год обучения	1 полугодие	На конец учебного года
4 год обучения	Тестирование: - Графическим редактором называется программа, предназначенная ... - создания графического образа текста - редактирования вида и начертания текста - работы с графическим изображением - построения диаграмм - Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ... - точка экрана (пиксель) - объект (прямоугольник, круг и т.д.) - палитра цветов - знакоместо (символ) - Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ... - векторной графики - растровой графики - С помощью графического редактора Paint можно ... - создавать и редактировать графические изображения - редактировать вид и начертание шрифта - настраивать анимацию графических объектов - строить графики - Примитивами в графическом редакторе называются ... - линия, круг, прямоугольник - карандаш, кисть, ластик - выделение, копирование, вставка - наборы цветов (палитра) - Инструментами в графическом редакторе являются ... - линия, круг, прямоугольник - карандаш, кисть, ластик - выделение, копирование, вставка - наборы цветов (палитра) - Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ... - точка экрана (пиксель) - объект (прямоугольник, круг и т.д.) - палитра цветов - знакоместо (символ) - К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ...	Теоретический зачет по билетам (с практическим заданием) : Содержание билета: - Виды графической информации и их особенности формирования. - Программное обеспечение для обработки графической информации, их специфика, виды и особенности работы. - Мультимедиа (понятие, назначение, особенности) Практическое задание: - Сформировать изображение в растровом графическом редакторе; - Сформировать изображение в векторном графическом редакторе; - Создать анимационное изображение состоящее минимум из 7-ми объектов в кадре.

	• линия, круг, прямоугольник • карандаш, кисть, ластик • выделение, копирование, вставка • наборы цветов (палитра) 9. Палитрами в графическом редакторе являются ... • линия, круг, прямоугольник • карандаш, кисть, ластик • выделение, копирование, вставка • наборы цветов 10. Какой из графических редакторов является векторным? • Adobe Photoshop • Corel Draw • Paint 11. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ... • растровой графики • векторной графики 12. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам? • черный • красный • зеленый • синий 13. Большой размер файла - один из недостатков ... • растровой графики • векторной графики 14. Физический размер изображения может измеряться в ... • точках на дюйм (dpi) • мм, см, дюймах или пикселах • пикселах • мм, см 15. Растровый графический редактор предназначен для ... • построения диаграмм • создания чертежей • построения графиков • создания и редактирования рисунков 16. В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ... • красный, зеленый, синий, черный • голубой, пурпурный, желтый, черный • красный, голубой, желтый, синий • голубой, пурпурный, желтый, белый 17. В модели RGB в качестве компонентов	
--	--	--

	применяются основные цвета ... • красный, зеленый, синий • голубой, пурпурный, желтый • красный, голубой, желтый • пурпурный, желтый, черный 18. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам? • черный • красный • зеленый • синий 19. Какой из графических редакторов является растровым? • Adobe Illustrator • Paint • Corel Draw 20. В процессе сжатия растровых графических файлов по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ... • 100 раз • 2-3 раза • 10 - 15 раз • не изменяется 21. Разрешение изображения измеряется в ... • пикселах • точках на дюйм (dpi) • мм, см, дюймах 22. Одной из основных функций графического редактора является: • хранение кода изображения • ввод изображений • просмотр и вывод содержимого видеопамати • создание изображений 23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является: • круг • символ • прямоугольник • точка экрана (пиксель) • палитра цветов 24. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков: • векторной графики • растровой график 25. Примитивами в графическом редакторе называют: • простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического	
--	--	--

	редактора • режим работы графического редактора • операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе • среду графического редактора 26. Графический редактор - это: • прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними • прикладное программное обеспечение, используемое для создания, обработки, просмотра, хранения и печати графических изображений • программа для создания графических изображений • программа, используемая для автоматизации процессов над числовой информацией Тест формируется из 20 вопросов, каждый правильный ответ 5 баллов. Максимальное количество баллов 100.	
--	--	--