

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Новооскольская станция юных техников»

Майборода В.А.

приказ № 47-ОД
от 29.08.2025 г



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Судомодельная мастерская»

Направленность : техническая
3-й год обучения
Для обучающихся 5-9 лет
Уровень: стартовый

Автор-составитель: Пыхтин Алексей Валерьевич
педагог дополнительного
образования

г. Новый Оскол, 2025 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

«Судомодельная мастерская»

Модифицированная, технической направленности

Год разработки 2014

Автор-составитель программы Пыхтин А.В..

Программа принята на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ
протокол № 1 от «01» сентября 2008 г.,

Председатель Майборода В.А.

Программа принята на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.,

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Судомодельная мастерская» рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ
протокол № 1 от «29» августа 2025г.,

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Судомодельная мастерская» 3-го года обучения составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Судомодельная мастерская»

В процессе обучения по программе «Судомодельная мастерская» обучающиеся изучают историю Российского флота, технологию строительства кораблей, судов и их моделей.

Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов в судомоделировании.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

Образовательная – способствовать формированию устойчивых представлений о приёмах конструирования моделей судов из различных материалов.

Развивающая – начать работу по выявлению творческих способностей обучающихся, совершенствованию практических умений проектирования и конструирования судов и кораблей.

Воспитательная – предоставить ребёнку возможность самоутвердиться в творческой деятельности, активно искать пути, способы и средства максимального саморазвития и самореализации.

Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста и охватывает круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы по изготовлению моделей судов.

Годовой календарный учебный график

ДООП «Судомодельная мастерская» 3-го года обучения

Начало учебного года: 01.09.2025 г.

Окончание учебного года: 31.05.2026 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (216 часов)

Наименование, № группы	Место проведения учебных занятий	Дни недели	Время занятий проведения
Судомодельная мастерская	МБУДО СЮТ, г.Новый осокл, ул.Кирова, 5	Понедельник	17.00-17.45
			17.55-18.40
		Среда	17.00-17.45
			17.55-18.40
		Пятница	17.00-17.45
			17.55-18.40

Учебные занятия по программе составляют 6 академических часов в неделю (3 раза в неделю по 2 часа). Продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.

Рабочая программа рассчитана на группу 3 года обучения –детей 5-9 лет. Объем образовательной 216 часов

Особенность программы заключается в её целевой и практической направленности. Программа имеет начальный «Стартовый» уровень сложности. Объем образовательной программы соответствует возможностям и уровню развития обучающихся.

Основное внимание на занятиях первого года обучения уделяется формированию интереса к судомоделированию, знакомству с основными понятиями, названиями, терминами, с различными видами инструментов, материалов и правилами безопасной работы с ними.

Формы организации занятий могут быть использованы самые разные: теоретические (объяснение, самостоятельное изучение специальной технической литературы), практические (изготовление изделий, приспособлений) в зависимости от задач конкретного занятия, сложности материала, возраста детей, их подготовленности, сплоченности, а также воспитательного содержания.

Спектр форм занятий широк: от проблемного урока до игры - путешествия; обычно - комбинированные занятия, сочетающие игровые и фантазийные ситуации с информационно-проблемными аспектами и практической работой.

Специфика работы по данной программе такова, что словесные, наглядные, практические

методы подачи информации свободно интегрируются в рамках одного занятия, обеспечивая наибольшую эффективность усвоения материала.

Основными критерием эффективности занятий по данной программе является оценка знаний и умений воспитанников; используются следующие формы контроля:

- текущий (устный опрос);
- тематический (индивидуальные задания, контрольные работы, тестирование);
- итоговый (выставки, тестирование)

Обучающиеся успешно прошедшие курс 3 года обучения

должны знать:

ода обучения

- влияние различных факторов на скорость судов, их устойчивость, управляемость, прочность,

- ЕВСК моделей кораблей и судов

должны уметь:

- изготавливать рабочий чертёж модели,
- изготавливать приспособления для постройки моделей,
- строить сложные модели для участия в соревнованиях,
- запускать и регулировать модели всех классов на воде,
- участвовать в соревнованиях

Программа третьего года предполагает проектирование и конструирование постых моделей судов, развитие навыков управления ими с помощью радиоуправления.

Формы организации занятий могут быть использованы самые разные: теоретические (объяснение, самостоятельное изучение специальной технической литературы), практические (изготовление изделий, приспособлений) в зависимости от задач конкретного занятия, сложности материала, возраста детей, их подготовленности, сплоченности, а также воспитательного содержания.

Спектр форм занятий широк: от проблемного урока до игры - путешествия; обычно - комбинированные занятия, сочетающие игровые и фантазийные ситуации с информационно-проблемными аспектами и практической работой.

Специфика работы по данной программе такова, что словесные, наглядные, практические методы подачи информации свободно интегрируются в рамках одного занятия, обеспечивая наибольшую эффективность усвоения материала.

Формы проведения учебного занятия

по основной дидактической цели (Г.К.Селевко):

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

по основному методу (форме) проведения (Г.К.Селевко):

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Соревнования
9. Сочетание различных форм учебных занятий
10. Нетрадиционные

Календарно – тематический план
3 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	1.09	Организационное занятие Планирование работы на год	2	Теоретическое занятие	Опрос
2	3.09	Классификация моделей судов и кораблей	2	Теоретическое занятие	Опрос
3	5.09	Единая спортивная классификация моделей	2	Теоретическое занятие	Опрос
4	8.09	Требования, предъявляемые к моделям класса ЕН-600,ЕК-600,Ф2-Ю,ЕЛ-600,ЕХ-600	2	Теоретическое занятие	Опрос
5	10.09	Правила соревнований по судомodelьному спорту	2	Теоретическое занятие	Опрос
6	12.09	Правила безопасности. Отчет времени и определение мест	2	Теоретическое занятие	Опрос
7	15.09	Беседа «Достижения российских судов» Просмотр к/ф «Судомodelьные соревнования»	2	Беседа и демонстрация	Опрос
8	17.09	Выбор прототипа Классы моделей ЕК-600 (масштабные модели военных кораблей)	2	Теоретическое занятие	Опрос
9	19.09	Чтение и разбор чертежа. Правильное построение чертежа	2	Теория демонстрация	Опрос
10	22.09	Характеристика и классификация военных кораблей (устойчивость, непотопляемость)	2	Теоретическое занятие	Опрос
11	24.09	Эксплуатационные и мореходные качества судна	2	Теоретическое занятие	Опрос
12	26.09	Способы изготовления и обработки корпуса модели Техника безопасности при работе смолами , мастиками и стеклотканью	2	Теоретическое занятие	Опрос
13	29.09	Выклеивание корпуса из стеклоткани (болванка матрица)	2	практическое задание.	Наблюдение
14	1.10	Конструкция корпуса судна, и основные конструктивные элементы Выклеивание корпуса из стеклоткани	2	практическое задание.	Наблюдение
15	3.10	Основные сечения и главные теоретические размерения судна Выклеивание корпуса из стеклоткани	2	практическое задание.	Наблюдение
16	6.10	Подготовка корпуса для обработки (снятие болванке)	2	практическое задание.	Наблюдение
17	8.10	Обработка корпуса	2	практическое задание.	Наблюдение
18	10.10	Разметка и выпиливание кильблока. Обработка и сборка подставки	2	практическое задание.	Наблюдение
19	13.10	Гребные винты и их разновидности .Основные технические характеристики. Техника безопасности при работе паяльником. Изготовление гребного винта и вала гребного винта	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдение
20	15.10	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства	2	практическое задание.	Наблюдение

21	17.10	Изготовление и установка дейдвудной трубы	2	практическое задание.	Наблюдение
22	20.10	Изготовление пера руля и гелтортовой трубы	2	практическое задание.	Наблюдение
23	22.10	Соединение вала электродвигателя и вала гребного винта. Установка балласта	2	практическое задание.	Наблюдение
24	24.10	Сборка и установка рулевого устройства	2	практическое задание.	Наблюдение
25	27.10	Палубы и платформы. Техника безопасности при работе лобзиком, колющими и режущими инструментам	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдение
26	29.10	Способы и варианты изготовления палубы	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдение
27	31.10	Материалы используемые для днищевые и бортовые перекрытия	2	Теоретическое занятие	Опрос
28	3.11	Материалы применяемые для изготовления надстроек . Инструментами при работе на станке. Вычерчивание и выпиливание перекрытий и надстроек	2	практическое задание.	Опрос
29	05.11	Конструкции надстроек и рубок. Технология изготовления надстроек. Сборка в единые детали надстройки . Обработка и отделка надстройки.	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдение
30	7.11	Сборка в единые детали надстройки. Окончательная обработка надстройки	2	практическое задание.	Наблюдение
31	10.11	Главные поперечные и продольные переборки	2	Теоретическое занятие	Опрос
31	12.11	Судовые дельные вещи. Изготовление фальшборта	2	практическое задание.	Наблюдение
33	14.11	Изготовление бортовых килей,бруса	2	практическое задание.	Наблюдение
34	17.11	Изготовление деталей швартового устройства	2	практическое задание.	Наблюдение
35	19.11	Изготовление бортовых килей, бруса ,деталей швартового устройства	2	практическое задание.	Наблюдение
36	21.11	Навигационное оборудование и средств связи. Изготовление навигационного оборудования, средств связи.	2	практическое задание.	Наблюдение
37	24.11	Изготовление навигационного оборудования, средств связи	2	практическое задание.	Наблюдение
38	26.11	Сборка в единые детали надстройки	2	практическое задание.	Наблюдение
39	28.12	Сборка и компоновка моделей.	2	практическое задание.	Наблюдение
40	01.12	Сборка и компоновка моделей.	2	практическое задание.	Наблюдение
41	03.12	Сборка и компоновка моделей.	2	практическое задание.	Наблюдение
42	5.12	Испытания устойчивости на воде	2	практическое задание.	Наблюдение
43	8.12	Выбор прототипа Классы моделей ЕН-1250(масштабные модели гражданских кораблей)	2	Теоретическое занятие	Опрос
44	10.12	Чтение и разбор чертежа	2	Теоретическое занятие	Опрос
45	12.12	Характеристика и классификация гражданских судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна	2	Теоретическое занятие	Опрос
46	15.12	Основные сечения и главные теоретические размерения судна.	2	Теоретическое занятие	Опрос

47	17.12	Способы изготовления и обработки корпуса модели. Техника безопасности при работе смолами, мастиками и стеклотканью. Выклеивание корпуса из стеклоткани	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
48	19.12	Конструкция корпуса судна, и основные конструктивные элементы Выклеивание корпуса из стеклоткани (болванки или матрицы)	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
49	22.12	Выклеивание корпуса из стеклоткани (болванки или матрицы)	2	практическое задание.	Наблюдени е
50	24.12	Обработка корпуса: грунтовка, шпаклевка, Техника безопасности при работе с грунтом, красками, лаками	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
51	26.12	Обработка корпуса : грунтовка, шпаклевка	2	практическое задание.	Наблюдени е
52	29.12	Разметка и выпиливание кильблока. Обработка и сборка подставки.	2	практическое задание.	Наблюдени е
53	12.01	Гребные винты и их разновидности. Основные технические характеристики. Техника безопасности при работе паяльником. Изготовление вала гребного винта	2	Теоретическое занятие	Опрос
54	14.01	Изготовление гребного винта по кондуктору	2	практическое задание.	Наблюдени е
55	16.01	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства. Изготовление и установка дейдвудной трубы	2	практическое задание.	Наблюдени е
56	19.01	Изготовление пера руля и гелтортовой трубы. Соединение электродвигателя и вала гребного винта .	2	практическое задание.	Наблюдени е
57	21.01	Установка балласта. Сборка и установка рулевого устройства.	2	практическое задание.	Наблюдени е
58	23.01	Палубы и платформы. Днищевые и бортовые перекрытия .Техника безопасности при работе лобзиком, колющими и режущими. Вычерчивание изготовление и зашивка палубы	2	практическое задание.	Наблюдени е
59	26.01	Материалы применяемые для изготовления надстроек и инструментами. Выбор материала для изготовления надстроек.	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
60	28.01	Конструкции надстроек и рубок. Технология изготовления надстроек. Изготовление надстроек	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
61	30.01	Изготовление надстроек и рубок	2	практическое задание.	Наблюдени е
62	2.02	Изготовление надстроек и рубок	2	практическое задание.	Наблюдени е
63	4.02	Сборка в единые детали надстройки. Обработка и отделка надстройки.	2	практическое задание.	Наблюдени е
64	6.02	Сборка в единые детали надстройки. Обработка и отделка надстройки.	2	практическое задание.	Наблюдени е
65	9.02	Главные поперечные и продольные переборки.	2	Теоретическое занятие	Опрос
66	11.02	Судовые дельные вещи. Изготовление фальшборта	2	практическое задание.	Наблюдени е
67	13.02	Судовые дельные вещи. Изготовление фальшборта	2	практическое задание.	Наблюдени е
68	16.02	Изготовление бортовых килей, бруса	2	практическое задание.	Наблюдени е
69	18.02	Изготовление деталей швартового устройства	2	практическое задание.	Наблюдени е
70	20.02	Навигационное оборудование и средств связи. Изготовление навигационного	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени

		оборудования и средств связи.			е
71	25.02	Изготовление навигационного оборудования и средств связи.	2	практическое задание.	Наблюдени е
72	27.02	Изготовление навигационного оборудования и средств связи.	2	практическое задание.	Наблюдени е
73	2.03	Сборка в единые детали надстройки.	2	практическое задание.	Наблюдени е
74	4.03	Сборка в единые детали надстройки.	2	практическое задание.	Наблюдени е
75	6.03	Сборка и компоновка моделей.	2	практическое задание.	Наблюдени е
76	09.03	Сборка и компоновка моделей.	2	практическое задание.	Наблюдени е
77	11.03	Сборка и компоновка моделей.	2	практическое задание.	Наблюдени е
78	13.03	Испытания устойчивости на воде	2	практическое задание.	Наблюдени е
79	16.03	Двигатели и движители применяемые в судомоделировании. Электродвигатели для моделей. Изготовление отсека для электробатарей и переборки для монтажа электродвигателя.	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
80	18.03	Установка электродвигателя на модель.	2	практическое задание.	Наблюдени е
81	20.03	Регулировка электродвигателя. Стендовые испытания двигателя на модели.	2	практическое задание.	Наблюдени е
82	23.03	Отделка модели Основные цвета используемые при окрашивании судов. Грунтовка и шпаклевка. Покрытие лаком. Техника безопасности при работе с грунтом, красками, лаками. Техника обработки стеклотканевых поверхностей. Техника безопасности при работе с грунтом, красками, лаками.	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
83	25.03	Отделка и покраска надстроек модели	2	практическое задание.	Наблюдени е
84	27.03	Отделка и покраска модели. Сборка модели.	2	практическое задание.	Наблюдени е
85	30.03	Отделка и покраска модели. Оформление. Установка на модель деталей.	2	практическое задание.	Наблюдени е
86	1.04	Отделка и покраска модели. Оформление. Установка на модель деталей.	2	практическое задание.	Наблюдени е
87	3.04	Установка на модель деталей. Оценка соответствия прототипу	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
88	6.04	Источники питания. Способы заряда и разряда.	2	Теоретическое занятие	Опрос
89	8.04	Подготовка крепления. Способы установки элементов питания на модель	2	практическое задание.	Наблюдени е
90	10.04	Установка элементов питания на модель.	2	практическое задание.	Наблюдени е
91	13.04	Радиоуправление моделями Аппаратура приема – передачи (приемники, передатчики). Исполнительные механизмы. Рулевые машинки	2	Теоретическое занятие	Опрос
92	15.04	Принцип управления моделями кораблей и судов. Установка аппаратуры приема на модель.	2	комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдени е
93	17.04	Управления моделями кораблей и судов с помощью радиопередающей аппаратуры	2	Теоретическое занятие	Опрос
94	20.04	Технические приемы запуска, регулировки и управления моделями Регулировка	2	практическое задание.	Наблюдени е

		модели			
95	22.04	Технические приемы запуска, регулировки и управления моделями. Регулировка модели	2	практическое задание.	Наблюдение
96	24.04	Трасса. Прохождение моделью дистанции по заданной трассе	2	практическое задание.	Наблюдение
97	27.04	Запуски моделей на водоеме.	2	практическое задание.	Наблюдение
98	29.04	Хожение модели по фигурному курсу на скорость.	2	практическое задание.	Наблюдение
99	4.05	Хожение модели по фигурному курсу на скорость.	2	практическое задание.	Наблюдение
100	6.05	Хожение модели по фигурному курсу на скорость.	2	практическое задание.	Наблюдение
101	8.05	Устранение недостатков регулировка и настройка модели	2	практическое задание.	Наблюдение
102	11.05	Хожение модели по фигурному курсу на скорость.	2	практическое задание.	Наблюдение
103	13.05	Хожение модели по фигурному курсу на скорость.	2	практическое задание.	Наблюдение
104	15.05	Хожение модели по фигурному курсу на скорость.	2	практическое задание.	Наблюдение
105	18.05	Техническое обслуживание и подготовка модели к соревнованиям	2	практическое задание.	Наблюдение
106	20.05	Техническое обслуживание и подготовка модели к соревнованиям	2	практическое задание.	Наблюдение
107	22.05	Техническое обслуживание и подготовка модели к соревнованиям	2	практическое задание.	Наблюдение
108	25.05	Итоговое занятия промежуточная аттестация, подведение итогов работы за год.	2	Беседа тестирование	Тестирование
		Итого	216		

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практикумов, выставок, просмотра кинофильмов, игр, выставок.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Судомоделист» используются формы проведения учебного занятия, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

Вводное учебное занятие

Учебное занятие изучения нового материала

Учебное занятие закрепления изученного материала

Учебное занятие применения знаний и умений

Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Дидактический раздаточный материал

В качестве дидактического раздаточного материала используется:

- шаблон (развертки деталей)
- трафареты, лекало;
- чертежи, технологические карты
- образцы изделий, выполненных педагогом ;
- книги (см. Список литературы).

План воспитательной работы

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)
сентябрь	
Здоровьесбережение	Квест по технике безопасности. СК
Духовно-нравственное направление	Ролевая игра «Ежели вы вежливы»
Патриотическое направление	Акция "Месяц книг"
октябрь	
Социальное направление	Тренинг «Мир детства доступен каждому»
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальная эстафета «Технологии: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационное направление	Кем мне стать
ноябрь	
Общекультурное направление	Открытая викторина ко «Дню народного единства»
Патриотическое направление	«Добрая суббота»
Здоровьесбережение	Психологический тренинг «Стрессо-устойчивое поведение»
декабрь	
Здоровьесбережение	Профилактическая игра «Безопасная Зима»
Духовно-нравственное направление	Интерактивная беседа «День Конституции в России»
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Засветись в темноте»
январь	
Здоровьесбережение	Интерактивная беседа «Не сломай свою судьбу»
Профориентационное направление	Онлайн-конкурс ко Дню детских изобретений «На пути больших открытий»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по музею «Третье ратное поле» в Прохоровке https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html
февраль	
Здоровьесбережение	Беседа по профилактике бытового травматизма «Почему это опасно?»
Общеинтеллектуальное направление	Открытая викторина «Великие деятели Отечественной науки», посвященная Дню Российской науки
Духовно-нравственное направление	Единый урок «День толерантности»
март	
Социальное направление	Викторина открытая к «Международному женскому дню»

Общекультурное направление	Оформление стенда «На радость людям»
Патриотическое направление	Мастер-класс по созданию коллажа «С чего начинается Родина»
апрель	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное направление	Мероприятие ко Дню космонавтики
Профориентационное направление	Создание мини-словаря «Азбука профессий»
май	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здравствуй, лето!»
Духовно-нравственное направление	Мастер-класс «Сетевой этикет»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и связи в Санкт-Петербурге. Ссылка: clck.ru/3Cm34h

Тестовые задания для обучающихся объединений «Судомодельная мастерская»
3 года обучения

Тестирование: (выбери правильный ответ, Каждый правильный ответ: 10 баллов Максимальное количество 100 баллов 1. Для чего служит на корабле «рубка»? - <i>помещение, откуда осуществляется управление кораблем)</i> - помещение для приготовления пищи - жилое помещение для команды 2. Специалист по проводке судов в определенных местах? Капитан Лоцман Юнга 3. К плавучим навигационным знакам относятся: буи бакены швартовые Маяк 4. Вертикальная продольная плоскость симметрии теоретической поверхности корпуса - это? Диаметральная плоскость основная плоскость плоскость мидель-шпангоута 5. Приспособления и механизмы, расположенные на верхней палубе и предназначенные для надежного удержания корабля у причала? - швартовное устройство - якорное устройство - шлюпочное устройство	Тестирование: (выбери правильный ответ, Каждый правильный ответ: 10 баллов Максимальное количество 100 баллов 1. Основные мореходные качества судна? - <i>стойчивость, плавучесть, ходкость, непотопляемость</i> - плавучесть, ходкость, - непотопляемость, неугоняемость 2. Задняя оконечность корпуса судна. - корма - форпик - балласт 3. Принятая в мореплавании единица скорости, равная одной морской миле в час? узел Ферт Фут Сажень 4. Самодвижущийся, самоуправляемый подводный снаряд сигарообразной формы с обычным или ядерным зарядом, предназначенный для поражения надводных кораблей и судов, подводных лодок и других объектов, находящихся у среза воды? -торпеда - мина - бомба 5. Наружная водонепроницаемая оболочка корпуса? - настил - панцирь -обшивка
--	--

6. Передняя мачта судна? Фок-мачта Грот-мачта Бизань-мачта 9. Соревнования моделей класса ЕН заключаются в... -прохождении заложенной дистанции на время - выполнение фигур - <i>прохождении финишных ворот, с учётом масштабной скорости</i> 10. Для участия в соревнованиях спортсмен должен предъявить паспорт модели, в него входят.. - сведения о размерах модели, тактико-технические характеристики - <i>чертёж судна опубликованный в зарегистрированном издании, фотографии оригинала.</i> - фотографии модели судна, чертёж выполненный изготовителем модели, фотографии оригинала	6. Порядок подготовки модели к окраске? - шлифование шкурками; нанесения краски и шлифования ее тонкими шкурками; грунтование, полирования пастами - <i>грунтование, местное и сплошное шпаклевание; шлифование шкурками; нанесения краски и шлифования ее тонкими шкурками; полирования пастами</i> - полирования пастами, грунтование; шлифование шкурками. 7. Максимальная длина моделей (в мм) , по которым проводятся соревнования в бассейне? 600 1250 800 9. Класс моделей, обозначенный в правилах проведения соревнований по судомодельному спорту буквами «Ф2Ю»? - копия гражданского судна - копия военного корабля - <i>радиоуправляемая модель-копия военного или гражданского судна</i> 10. На спортивной радиоуправляемой модели корабля исполнительными механизмами являются... - <i>ходовые электродвигатели и электродвигатели рулевых машинок и разнообразных подруливающих устройств,</i> - гребной винт, руль - паруса,
---	--

ПРАКТИКА

Изготовление изделия по замыслу

Максимальное количество баллов – 70.

Критерии оценки:

№ п/п	Показатель	Максимальное количество баллов
1	Приемы разметки деталей	10
2	Выполнение чертежных работ	10
3	Проработка деталей	10
4	Использование разнообразных материалов	10
5	Качество изготовления изделия	10
6	Аккуратность выполнения	10
7	Техника безопасности при работе с инструментами и материалами	10

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Подласый И.П. Педагогика. Том I. – Москва: Владос, 2003
2. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – Москва: Akademia, 2003
3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие.– Челябинск: ЧГПУ, 2012.
4. Абрамов А., Хлебников П. Самодельные эклектические и паровые двигатели. – Москва: изд-во Просвещение. Детгиз, 1946.
5. Бруинсма А.Х. Радиоуправление моделями кораблей. / пер. с англ. Л., М. – Гос. Энергетическое издательство, 1957.
6. Данилевский В.В.. История корабля. Авторизованный перевод со II украинского издания М. Радовского. Ленинград: Ленинградское областное издательство, 1932.

7. Дрегаллин А.Ф. Азбука судомоделизма. – Москва, Санкт-Петербург: Полигон, 2004.
8. Захаров С. Глуховцев С. Наборный корпус модели корабля. – Москва: ДОСААФ СССР, 1968.
9. Кацер. С. Флот наладони. Перевод с польского Алексеевой М.Н. - Л.: Изд-во Судостроение», 1980.
10. Курти О., Постройка моделей судов.\ перев. с итал. – Ленинград: Судостроение, 1978.
11. Лобач-Жученко М.Б. Основные элементы кораблей и судов. .- Москва: ДОСААФ СССР, 1955.
12. Лучининов С.Т. Юный моделист-кораблестроитель. Ленинград: Государственное Союзное Издательство Судостроительной Промышленности, 1963 год.
13. Морской моделизм . Пособие для морских моделистов. – Москва: ДОСААФ, 1955.
14. Осин Г.П. Юные корабли - Москва: ДОСААФ СССР, 1976.
15. Постройка корпусов морских моделей. Центральный морской клуб. ДОСААФ России. Москва., 1974.
16. Своими руками. Сборник. Москва: Всесоюзное учебно-педагогическое издательство ТрудРезервИздат, 1957.
17. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. Часть I. - Москва: ДОСААФ СССР, 1978.
18. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. Часть II. - Москва: ДОСААФ СССР, 1981.
19. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. Часть III. - Москва: ДОСААФ СССР, 1983.
20. Шедлинг Ф.М. Парусные модели. Руководство для изготовления самоходных моделей парусных яхт. Ленинград: Государственное Союзное Издательство Судостроительной Промышленности, 1941..

Список литературы для детей

1. Ветров С., Пионерская судоверфь.- Ленинград, 1982.
2. Бабкин И.А. , Подготовка юных судомоделистов. - Москва: ДОСААФ, 1988
3. Воробьев П.М., Соловьев К., Альбом для начинающих судомоделистов: «Модель парусной яхты», - Москва: МГДП иШ, 1991
4. Кацер. С. Флот наладони. Перевод с польского Алексеевой М.Н. - Л.: Изд-во Судостроение», 1980.
5. Курти О., Постройка моделей судов.\ перев. с итал. – Ленинград: Судостроение, 1978.
6. Киселёв Л., Микиртумов Э., Хлебников П. Честнов. Ф. Книга юного техника. Москва: изд-во Просвещение. Детгиз, 1948.
7. Пхтанов Ю.Д., Соловьев И.В. Корабли без капитанов. Ленинград: Издательство Судостроение. 1965.
8. [Чайкин В.В. Кораблик в бутылке.](#) – М.: Велос, 1991

Список литературы для родителей

1. Курти О., Постройка моделей судов./ пев. с итал. – Ленинград: Судостроение, 1978
2. Колинов В.И., Российский флот. - Москва: Белый город, 2002
3. Журналы: «Моделист конструктор», «Морская коллекция».