

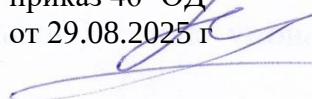
*Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа
Белгородской области*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новооскольская станция юных техников»*

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Новооскольская станция юных техников»
Майборода В.А.

приказ 46 -ОД
от 29.08.2025 г



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Я и компьютер»**

Направленность: техническая

Уровень: базовый

2-го года обучения

Возраст обучающихся 10 – 14 лет

*Автор-составитель: Тонких Оксана Вячеславовна
педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Новооскольская СЮТ»*

*г. Новый Оскол
2025*

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я и компьютер»

Направленность программы: техническая

Автор-составитель программы педагог дополнительного образования
Тонких Оксана Вячеславовна

Название программы	Я и компьютер
Тип	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Основные виды деятельности	круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с персональным компьютером
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	10-14 лет
Уровень сложности	Базовый
Процедура утверждения	Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального учреждения дополнительного образования «Новооскольская станции юных техников» от «29» августа 2025г., протокол №1

Пояснительная записка

Рабочая программа 2 года обучения составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) «Я и компьютер».

Цель программы

Цель данной образовательной программы – способствовать формированию конструкторского мышления и интереса к современным компьютерным технологиям.

Задачи программы

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить определённые задачи:

Формирование основ научного мировоззрения. В данном случае речь идет о формировании представлений об информации (информационных процессах) как одном из трех основополагающих понятий науки: веществе, энергии, информации, на основе которых строится современная картина мира; единстве информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы

Развитие мышления учащихся. Это развитие у школьников творческого мышления, а также формирование нового типа мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. важнейших компонентов подготовки к практической деятельности, жизни в информационном обществе.

Образовательная – способствовать формированию устойчивых представлений о приёмах конструирования моделей ракет различных классов.

Развивающая – начать работу по выявлению творческих способностей обучающихся, совершенствованию практических умений проектирования и конструирования ракетной техники.

Воспитательная – предоставить ребёнку возможность самоутвердиться в творческой деятельности, активно искать пути, способы и средства максимального саморазвития и самореализации.

Организация образовательного процесса

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей.

Теоретические сведения обучающиеся получают в процессе практической работы, в форме лекций, бесед, Обучающимся предлагаются различные варианты усвоения знаний – занятие-демонстрация, занятие-игра, занятие-

конкурс, занятие-соревнование и т.д., что является инновационным по отношению к традиционным методам работы в системе дополнительного образования.

Календарный учебный график

Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	01 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31 декабря по 8 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

Учебные занятия:

проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, академический час равен 45 минутам. Наполняемость группы 10 человек. Годовая нагрузка 144 часа

Проверка результативности

Знания, умения и навыки, полученные на учебных занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения и дальнейшей коррекции.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся следующие виды контроля: входной (начало учебного года) – беседы с родителями, педагогическое наблюдение, собеседование и т.д.;

промежуточный (в течение учебного года):

промежуточный итоговый (по окончании учебного года),

итоговый (по окончанию обучения).

Прогнозируемые результаты

С учётом требования обеспечения ведущей роли развития практических навыков на занятиях творческих объединений выделяется комплекс ведущих программных знаний и умений.

2 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- назначение текстового редактора;
- назначение панелей инструментов;
- правила ввода и форматирования текста;
- приёмы вставки таблиц и графических объектов.
- приёмы решения простых вычислительных задач;
- приёмы построения графиков и диаграмм.
- назначение и структуру базы данных;

- типы полей в базе данных;
- назначение форм и отчётов.
- назначение презентаций;
- приёмы создания простых презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- производить подготовку текстового редактора к работе;
- вводить и форматировать простой текст;
- вставлять в текст таблицы и графические объекты;
- пользоваться готовыми шаблонами и создавать свои.
- создавать простые электронные таблицы с формулами;
- пользоваться относительными и абсолютными ссылками;
- строить диаграммы и графики.
- спроектировать структуру простой базы данных;
- производить ввод данных в базу и их редактирование;
- выполнять операции поиска нужной информации.
- создавать простые презентации в Power Point;
- делать переходы между слайдами;
- применять анимационные эффекты.

:

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Организационное занятие</i>	2	2	
1.1.	Знакомство с обучающимися. Правила Техники безопасности	2	2	
2.	MS Word	58	20	38
2.1.	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	10	4	6
2.2.	Работа с текстовым редактором.	12	4	8
2.3.	Работа с таблицей	6	2	4
2.4	Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки.	8	2	6
2.5	Приемы форматирования текстов	24	8	16
3.	MS Excel	44	10	34
3.1.	Понятие электронной таблицы.	6	2	4
3.2	Типы ячеек электронной таблицы	8	2	6
3.3	Заполнение электронной таблицы	14	2	12

3.4	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	16	4	12
4.	Power Point	30	15	15
4.1	Презентации в Power Point	6	2	4
4.2.	Знакомство с панелями	8	2	6
4.3.	Приёмы создания слайда.	22	8	14
4.4	Просмотр презентации.	6	2	3
4.5	Вставка в слайд различных объектов.	8	2	6
4.6	Настройка анимации.	10	2	8
5.	MS Access	20	10	10
5.1.	Системы хранения и поиска данных.	4	2	2
5.2.	Хранение данных в информационно-поисковых системах.	4	2	2
5.3	Базы данных. Поиск, замена и добавление информации.	14	2	12
5.4	Запросы по одному и нескольким признакам.	8	4	4
5.5	Решение информационно-поисковых задач.	10	6	4
6.	Заключительное занятие	2		
Всего		144	45	99

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Форма занятия	Сроки	Формы контроля
1. Организационное занятие					
1	Вводное занятие Техника безопасности при работе с компьютером.	2	Рассказ, беседа	05.09.	Блиц опрос
2	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	2	Рассказ, беседа	06.09	задание
3	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	2	Рассказ, беседа	12.09.	Наблюдение
4	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	2	Рассказ, беседа	13.09. .	Опрос

5	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	2	Рассказ, беседа	19.09	Блиц опрос
6	Текстовый редактор: его назначение и основные функции.	2	Демонстрация основных приемов, практическая работа.	20.09	задание
7	Работа с текстовым редактором.	2	Демонстрация основных приемов.	26.09	Наблюдение
8	Работа с текстовым редактором.	2	Практические упражнения	27.09	Опрос
9	Работа с текстовым редактором.	2	Практические упражнения	3.10	Блиц опрос
10	Работа с текстовым редактором.	2	Демонстрация основных приемов.	4.10	задание
11	Работа с текстовым редактором.	2	Практические упражнения	10.10.	Наблюдение
12	Работа с текстовым редактором.	2	Практические упражнения	11.10	Опрос
13	Работа с таблицей	2	Демонстрация основных приемов.	17.10.	задание
14	Работа с таблицей	2	Рассказ, беседа Демонстрация основных приемов.	18.10	Блиц опрос
15	Работа с таблицей	2	Демонстрация основных приемов.	24.10.	задание
16	Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки.	2	Демонстрация основных приемов.	25.10	Наблюдение
17	Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки.	2	Практические упражнения	31.10.	Опрос
18	Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки.	2	Практические упражнения	01.11.	Блиц опрос
19	Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки.	2	Демонстрация основных приемов.	07.11	задание

20	Приемы форматирования текстов	2	Демонстрация основных приемов.	08.11.	Наблюдение
21	Приемы форматирования текстов	2	Практические упражнения	14.11.	Опрос
22	Приемы форматирования текстов	2	Демонстрация основных приемов.	15.11.	Блиц опрос
23	Приемы форматирования текстов	2	Практические упражнения	21.11.	задание
24	Понятие электронной таблицы.	2	Практические упражнения	22.11	Наблюдение
25	Понятие электронной таблицы.	2	Практические упражнения	28.11	Опрос
26	Понятие электронной таблицы.	2	Демонстрация основных приемов.	29.11	Блиц опрос
27	Типы ячеек электронной таблицы	2	Практические упражнения	05.12.	задание
28	Типы ячеек электронной таблицы	2	Практические упражнения	06.12.	Наблюдение
29	Типы ячеек электронной таблицы	2	Практические упражнения	12.12.	Опрос
30	Типы ячеек электронной таблицы	2	Практические упражнения	13.12.	Блиц опрос
31	Заполнение электронной таблицы	2	Демонстрация основных приемов.	19.12.	задание
32	Заполнение электронной таблицы	2	Практические упражнения	20.12.	Наблюдение
33	Заполнение электронной таблицы	2	Практические упражнения	26.12	Опрос
34	Заполнение электронной таблицы	2	Практические	27.12	Блиц опрос

			упражнения		
35	Заполнение электронной таблицы	2	Практические упражнения	16.01.	задание
36	Заполнение электронной таблицы	2	Практические упражнения	17.01.	Наблюдение
37	Заполнение электронной таблицы	2	Практические упражнения	123.01	Опрос
38	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Рассказ, беседа	24.01.	Блиц опрос
39	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Демонстрация основных приемов.	30.01.	задание
40	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Практические упражнения	31.01.	Наблюдение
41	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Практические упражнения	06.02.	Опрос
42	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Практические упражнения	07.02	Блиц опрос
43	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Практические упражнения	13.02	задание
44	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Практические упражнения	14.02.	Наблюдение
45	Основные операции, допускаемые электронными таблицами.	2	Практические упражнения	20.02.	Опрос
46	Презентации в Power Point	2	Практические упражнения	21.02.	задание
47	Презентации в Power Point		Практические упражнения	27.02	задание
48	Презентации в Power Point	2	Рассказ, беседа, Демонстрация основных	28.02.	опрос

			приемов.		
49	Знакомство с панелями		Практические упражнения	06.03	Блиц опрос
50	Знакомство с панелями	2	Практические упражнения	07.03.	задание
51	Знакомство с панелями	2	Демонстрация основных приемов.	13.03.	Наблюдение
52	Приёмы создания слайда.	2	Практические упражнения	14.03.	Опрос
53	Приёмы создания слайда.	2	Практические упражнения	20.03.	наблюдение
54	Приёмы создания слайда.	2	Практические упражнения	21.03.	задание
55	Приёмы создания слайда.	2	Рассказ, беседа	27.03.	Блиц опрос
56	Просмотр презентации.	2	Демонстрация основных приемов.	28.03.	задание
57	Просмотр презентации.	2	Практические упражнения	03.04	Наблюдение
58	Вставка в слайд различных объектов.	2	Практические упражнения	04.04	Опрос
59	Вставка в слайд различных объектов.	2	Практические упражнения	10.04	Блиц опрос
60	Настройка анимации.	2	Демонстрация основных приемов.	11.04	задание
61	Системы хранения и поиска данных.	2	Демонстрация основных приемов.	17.04	Наблюдение
62	Хранение данных в информационно-поисковых системах.	2	Практические упражнения	18.04	Опрос
63	Базы данных. Поиск, замена и добавление информации.	2	Практические	24.04	Блиц опрос

			упражнения		
64	Базы данных. Поиск, замена и добавление информации.	2	Практические упражнения	25.04	задание
65	Базы данных. Поиск, замена и добавление информации.	2	Практические упражнения	2.05	Наблюдение
66	Запросы по одному и нескольким признакам.	2	Практические упражнения	08.05	Опрос
67	Решение информационно-поисковых задач.	2	Практические упражнения	15.05	наблюдение
68	Решение информационно-поисковых задач.	2	Практические упражнения	16.05	Блиц опрос
69	Решение информационно-поисковых задач.	2	Практические упражнения	22.05.	задание
70	Решение информационно-поисковых задач.	2	Практические упражнения	23.05.	Наблюдение
71	Тестирование Создание презентации на заданную тему.	2	Практические упражнения	29.05	Опрос
72	Подведение итогов за год.	2		30.05	тестировани е
Итого:		144 ч			

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа Учебное помещение находится в МОУ «Васильдольской СОШ» Новооскольского района Белгородской области и соответствует требованиям СанПиНа.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводится в форме бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Компьютерные технологии» используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Дидактический раздаточный материал

В качестве дидактического раздаточного материала используется:

- технологическая карта (создание таблицы, презентации и т.д.)
- образцы презентации, выполненных педагогом (по всем темам программы);
- книги (см. Список литературы)

План воспитательной работы

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)
сентябрь	
Здоровьесбережение	Квест по технике безопасности. СК
Духовно-нравственное направление	Ролевая игра «Ежели вы вежливы»
Патриотическое направление	Акция "Месяц книг"
октябрь	
Социальное направление	Тренинг «Мир детства доступен каждому»
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальная эстафета «Технологии: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационное направление	Кем мне стать
ноябрь	
Общекультурное	Открытая викторина ко «Дню народного единства»

направление	
Патриотическое направление	«Добрая суббота»
Здоровьесбережение	Психологический тренинг «Стрессо-устойчивое поведение»
декабрь	
Здоровьесбережение	Профилактическая игра «Безопасная Зима»
Духовно-нравственное направление	Интерактивная беседа «День Конституции в России»
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Засветись в темноте»
январь	
Здоровьесбережение	Интерактивная беседа «Не сломай свою судьбу»
Профориентационное направление	Онлайн-конкурс ко Дню детских изобретений «На пути больших открытий»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по музею «Третье ратное поле» в Прохоровке https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html
февраль	
Здоровьесбережение	Беседа по профилактике бытового травматизма «Почему это опасно?»
Общеинтеллектуальное направление	Открытая викторина «Великие деятели Отечественной науки», посвященная Дню Российской науки
Духовно-нравственное направление	Единый урок «День толерантности»
март	
Социальное направление	Викторина открытая к «Международному женскому дню»
Патриотическое направление	Мастер-класс по созданию коллажа «С чего начинается Родина»
апрель	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное направление	Мероприятие ко Дню космонавтики
Профориентационное направление	Создание мини-словаря «Азбука профессий»
май	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здравствуй, лето!»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и связи в Санкт-Петербурге. Ссылка: clck.ru/3Cm34h

--	--

Список литературы ***Список литературы для педагога***

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы /Семакин И.Г., Угринович Н.Д. и др. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 205 с.
2. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика: Книга для учителя: Методические рекомендации к учебнику 10 – 11 класс. – М., Просвещение, 2001 – 207 с.
6. Лапчик М.П. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов/ Под общей редакцией М.П. Лапчика М.П.: Издательский центр «Академия», 2001. – 624 с.
7. Информационная культура: Сборник программ для дошкольных и общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс. – Екатеринбург. Центр «Учебная книга». 2003 – 160 с.

Список литературы для детей

1. Седых С.П., Юнов С.В. Практикум по основам информационных технологий. Краснодар, 2001. – 320 с.
2. Берлинер Е.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.-М., Бином, 2004. – 509 с.
3. Visual Basic 6.0. - СПб., БХВ - Петербург, 2002. – 992 с.
4. Microsoft Word 2000.- М., Эком, 2002. – 464 с.
5. Гарнаев А.Ю. Microsoft Excel 2000.- СПб., БХВ-Петербург, 2004.–576 с.
6. Карпов Б. Microsoft Access 2000: справочник.- СПб., Питер, 2001.–416 с.
7. Биллиг В.А., Дехтярь М.И., VBA и Office 97 Офисное программирование, М., Русская редакция, 1998 – 420 с.
8. Юнов С.В., Юнова Н.Н. Учебные информационные модели для MS Excel // Информатика и образование. – 2003. - №2. – с. 61 – 65.
9. Мануйлов В.Г. Мультимедийные компоненты презентаций PowerPoint // Информатика и образование. – 2005. - №4. – с. 67 – 74.

Список литературы для родителей

1. Заварыкин В.М., Житомирский В.Г., Лапчик М.П. Вычислительная техника и программирование. Учебное пособие. - Свердловск, Издательство СГПИ, 1984. – 380 с.
2. <http://MON.GOV.RU> (Сайт Министерства образования и науки)
3. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика 11 класс. – М., Лаборатория Базовых Знаний, 2002 – 144с.

**Аттестационные материалы к ДООП «Я и компьютер»
2 год обучения**

II год обучения

1 полугодие	Конец года
Тестирование 1. Выберите верный алгоритм перемещения фрагмента текста ☐ установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить ☐ установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить ☐ выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить ☐ выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить 2. Как правильно увеличить отступ (красную строку)? ☐  ☐  ☐  ☐  3. Как установить размер бумаги? ☐ Файл/Предварительный просмотр ☐ Файл/Параметры страницы ☐  ☐  4. Строки обозначаются ☐ целыми числами ☐ числами и буквами ☐ латинскими буквами ☐ русскими буквами 5. Ячейки располагаются ☐ на объединении столбцов и строк ☐ на пересечении столбцов и строк ☐ на пересечении строк 6. Укажите допустимые номера ячеек ☐ A1	Презентация, содержащая анимацию, звук.

☐	B 2	
☐	HP6500	
☐	CZ31	
☐	23FD	
7. В ячейке могут храниться данные следующих типов		
☐	текстовые, графические, числовые и формулы	
☐	числовые и формулы	
☐	текстовые и формулы	
☐	числовые, текстовые и формулы	
8. Формула в электронных не может включать		
☐	имена ячеек	
☐	числа	
☐	текст	
☐	знаки арифметических операций	
9. В электронных таблицах со знака "=" начинается ввод		
☐	числа	
☐	текста	
☐	строки	
☐	формулы	
10. В электронной таблице выделены ячейки A1:B3. Сколько ячеек выделено?		
☐	3	
☐	4	
☐	5	
☐	6	
Критерии оценки За каждый вопрос 10 баллов		Зачет/незачет