

Управление образования администрации
Новооскольского муниципального округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Новооскольская станция юных техников»

*Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г
протокол №1*

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Новооскольская станция юных техников»
_____ Майборода В.А.
приказ № 47-ОД
от 29.08.2025 г



**Рабочая программа
дополнительной образовательной
(общеразвивающей) программы
«Юный инспектор движения»
социально-гуманитарной направленности**

3-год обучения

Возраст обучающихся: 12-13 лет



Автор-составитель: педагог
дополнительного образования
Микуланинец Любовь Митрофановна

с. Старая Безгинка, 2025

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения».

Направленность программы: социально-педагогическая

Год разработки: 2011.

Автор-составитель программы **Микуланинец Любовь Митрофановна**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮ

от «03_» сентября 2011 г., протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения».

рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮ

от «31» августа 2022 г., протокол № 1

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный инспектор движения» рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ от «29» августа 2025 г., протокол № 1

Изучение основ безопасности жизнедеятельности. Популяризация профессии милиционер, профессиональное ориентирование воспитанников, формирование основ гражданской и патриотической позиции в молодёжной среде, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите интересов Родины.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения.

Задачи третьего года обучения:

- углубить знания по правилам дорожного движения;
- научить подбирать материалы и уметь оформлять стенгазеты, пропагандировать правила дорожного движения на праздниках, утренниках;
- продолжить отработку умений фигурного вождения на велосипеде;
- закрепить знания по медицинской подготовке и основам страхования.

Календарный учебный график

- Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	1 сентября
Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31 декабря по 10 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

Год обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год	36	108	222	3 раза в неделю по 2 часа

День недели	Время проведения занятий	День недели	Время проведения занятий	День недели	Время проведения занятий
Понедельник	14.50-15.35 15.45-16.00	Среда	14.50-15.35 15.45-16.00	Четверг	14.50-15.35 15.45-16.00

1. Ожидаемые результаты:

После освоения программы воспитанники будут:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;

7. правила движения по дороге;
8. способы оказания самопомощи и первой медицинской помощи

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.;
4. оказывать первую доврачебную помощь

Проверка результативности.

Виды контроля: тестирование, собеседование, промежуточная и годовая аттестация.

Итоговый контроль: игра «Безопасное колесо»

Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения Программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

Система мониторинга результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин мастерства, нацеливают на достижение положительного результата. Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности детей, оценивает промежуточные результаты.

**Учебно-тематический план
3 года обучения**

№	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практ	Всего
1.	Вводное занятие. Порядок и содержание работы кружка. Техника безопасности.	2	-	2
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	10	8	18
3.	Дорожные знаки	18	16	34
4.	Правила дорожного движения.	26	28	54

5.	Основы страхования	10	10	20
6.	Медико-санитарная подготовка	16	16	32
7.	Вождение велосипеда.	6	26	32
8.	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах.	12	20	32
Итого:		100	122	224

**Календарно-тематический план
(3-й год обучения)**

№ темы	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Практик (час)	Всего часов	Сроки
I	1.	Вводное занятие. Порядок и содержание объединения. ТБ.	2	-	2	1.09
II	Правила движения – закон улиц и дорог					
	2	Перевозка пассажиров на мотоциклах.	2	-	2	3.09
	3	Перевозка пассажиров на велосипедах	2		2	4.09
	4	ПДД на загородных дорогах.	2	-	2	8.09
	5	Регулирование движения транспортных средств.	2	-	2	10.09
	6	Практикум: работа на магнитной доске.	-	2	2	11.09
	7	Практические задания регулирования движения	-	2	2	15.09
	8	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ДТП в районе и области.	2	-	2	17.09
	9	Практикум: регулирование жезлом.	-	2	2	18.09
	10	Практикум: регулирование жезлом.	-	2	2	22.09
III	Дорожные знаки					
	11.	Предупреждающие знаки.	2	-	2	24.09
	12.	Предупреждающие знаки	2	-	2	25.09
	13.	Знаки приоритета.	2	-	2	29.09
	14.	Знаки приоритета.	2	-	2	1.09
	15.	Запрещающие знаки	2	-	2	2.10
	16.	Запрещающие знаки	2	-	2	6.10
	17.	Знаки сервиса	2	-	2	8.10
	18.	Знаки сервиса	2	-	2	9.10
	19.	Информационно –указательные знаки.	2	-	2	13.10
	20.	Информационно –указательные знаки.	-	2	2	15.10
	21.	Изготовление знаков.	-	2	2	16.10
	22.	Изготовление знаков.	-	2	2	20.10
	23.	Практическое занятие по распознаванию знаков.	-	2	2	22.10

	24.	Практическое занятие по распознаванию знаков.	-	2	2	23.10
	25.	Занятие-практикум.	-	2	2	27.10
	26.	Итоговое занятие : «Дорожный знак тебе не враг».	-	2	2	29.10
	27.	Практикум: собери знак.	-	2	2	30.10
IV	Правила дорожного движения					
	28	Движение через железнодорожные пути	2	-	2	3.11
	29	Движение по автомагистрали.	2	-	2	5.11
	30	Движение по автомагистрали.	2	-	2	6.11
	31	Движение в жилых зонах.	2	-	2	10.11
	32	Практикум. Работа по карточкам.	-	2	2	12.11
	33	Практикум. Работа по карточкам.	-	2	2	13.11
	34	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	-	2	17.11
	35	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	-	2	19.11
	36	Применение световых и звуковых сигналов	2	-	2	20.11
	37	Применение специальных сигналов.	2	-	2	24.11
	38	Перевозка людей.	2	-	2	26.11
	39	Перевозка грузов.	2	-	2	27.11
	40	Перевозка грузов и людей. Закрепление.	2	-	2	01.12
	41	Обобщение: знаки дорожного движения	-	2	2	03.12
	42	Игровое занятие «Загадки и стихи о дорожных знаках»	2	-	2	04.12
	43	Работа по карточкам. (кат.А)	-	2	2	08.12
	44	Работа по карточкам. (кат.А)	-	2	2	10.12
	45	Работа по карточкам. (кат.А)		2	2	11.12
	46	Работа по карточкам. (кат. Б)	-	2	2	15.12
	47	Работа по карточкам. (кат. Б)	-	2	2	17.12
	48	Работа по карточкам. (кат. Б)	-	2	2	18.12
	49	Подготовка к зачету	-	2	2	22.12
	50	Подготовка к зачёту.	-	2	2	24.12
	51	Подготовка к зачёту.	-	2	2	25.12
	52	Зачет по ПДД (руководитель кружка) Промежуточный контроль.	-	2	2	29.12
	53	Зачет по ПДД (инспектор ГИБДД)	-	2	2	12.01.26
	54	Разбор ситуаций на дороге.	2	-	2	14.01
V	Основы страхования					
	55	Встреча со страховым агентом.	2	-	2	15.01
	56	Виды страхования.	2	-	2	19.01
	57	Виды страхования.	2	-	2	21.01
	58	Виды страхования.	2	-	2	22.01
	59	Работа по тестам.	-	2	2	26.01
	60	Работа по тестам.	-	2	2	28.01
	61	Работа по тестам	-	2	2	29.01

	62	Изготовление эмблемы.	-	2	2	02.02
	63	Подготовка к зачёту по страхованию	2	-	2	04.02
	64	Зачет по страхованию.	-	2	2	05.02
VI	Медико-санитарная подготовка					
	65	Переломы, их виды	2	-	2	09.02
	66	Травматический шок.	2	-	2	11.02
	67	Ожоги и обморожение.	2	-	2	12.02
	68	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	-	2	2	16.02
	69	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	-	2	2	18.02
	70	Солнечный удар, его симптомы и оказание помощи.	2	-	2	19.02
	71	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	2	-	2	25.02
	72	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания	2	-	2	26.02
	73	Углубление знаний о ранах и переломах.	2	-	2	02.03
	74	Первая медицинская помощь при переломах и разных частей тела.	2	-	2	04.03
	75	Первая медицинская помощь при переломах и разных частей тела.	2	-	2	05.03
	76	Виды повязок.	-	2	2	11.03
	77	Правила наложения повязок на различные части тела.	-	2	2	12.03
	78	Практикум: наложение повязок на различные части тела.	-	2	2	16.03
	79	Практикум: работа по тестам.	-	2	2	18.03
	80	Практикум: работа по тестам.	-	2	2	19.03
	81	Занятие-зачет по темам.		2	2	23.03
VII	Вождение велосипеда.					
	82	Правила велосипедистов	2	-	2	25.03
	83	Правила велосипедистов	2	-	2	26.03
	84	Фигурное вождение велосипеда.	-	2	2	30.03
	85	Фигурное вождение велосипеда.	-	2	2	01.04
	86	Фигурное вождение велосипеда	-	2	2	2.04
	87	С велосипедом на ТЫ. Теория.	2	-	2	06.04
	88	С велосипедом на ТЫ. Практикум.	-	2	2	08.04
	89	Велотрасса. Бег с велосипедом, отжимание от скамейки и др.	-	2	2	09.04
	90	Велотрасса: Бег с велосипедом, отжимание от скамейки.	-	2	2	06.04
	91	Велозстафета.	-	2	2	13.04
	92	Велозстафета.	-	2	2	15.04
	93	Изготовление атрибутов для автогородка	-	2	2	16.04

	94	Вожделение по автогородку.	-	2	2	20.04
VIII	Участие в соревнованиях, конкурсах.					
	95	Подбор материала для агитбригад и его составление.	2	-	2	22.04
	96	Изготовление атрибутов для выступления.	-	2	2	23.04
	97	Изготовление атрибутов для выступления.	-	2	2	27.04
	98	Подготовка агитбригады.	2	-	2	29.04
	99	Подготовка агитбригады.	2	-	2	30.04
	100	Подготовка агитбригады.	2	-	2	04.05
	101	Выступление перед учащимися начальных классов.	2	-	2	06.05
	102	Выступление перед детьми детского сада (с.Старая Безгинка)	-	2	2	07.05
	103	Выступление перед детьми детского сада (х.Мосьпанов)	-	2	2	11.05
	104	Сочинение «Письмо водителю»	2	-	2	13.05
	105	Изготовление листовок для пешеходов.	-	2	2	14.05
	106	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	-	2	2	18.05
	107.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	-	2	2	20.05
	108	Итоговое тестирование.	-	2	2	21.05
	109	Фигурное вождение велосипеда	2		2	25.05
	110	Фигурное вождение велосипеда	2		2	27.05
	111	Велопробег. Итоговое занятие.	-	2	2	28.05

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся *в форме* бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Юный инспектор движения» используются *формы проведения учебного занятия*, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений

5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль
Методическое обеспечение программы

№ п/ п	Раздел или тема программы	Формы и типы учебных занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитатель- ного процесса	Дидактичес- кий материал	Техническое оснащение учебных занятий	Формы подведени- я итогов
1	<i>Вводное занятие</i>	занятие сообщения новых знаний, занятие- знакомство	объяснительн о- иллюстративн ый	памятки, инструкции, программа	компьютер, автотренажер ы	устный опрос
2	<i>Правила дорожного движения</i>	занятие сообщения новых знаний, комбинирован ное занятие, практическое занятие, эстафета, соревнование	объяснительн о- иллюстративн ый, репродуктивн ый, частично- поисковый, фронтальный, индивидуальн о- фронтальный, в парах, индивидуальн ый	таблицы, схемы, плакаты, билеты, дидактически е карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал, мультимедий ные материалы, компьютерны е программные средства и др.	компьютер	контрольн ое занятие, тестирован ие
3	<i>Основы медицинс- ких знаний</i>	комбинирован ное занятие, занятие сообщения новых знаний, практическое занятие, соревнование	объяснительн о- иллюстративн ый, репродуктивн ый, частично- поисковый, фронтальный, индивидуальн о- фронтальный, в парах, индивидуальн ый	таблицы, схемы, плакаты, билеты, памятки, раздаточный материал и др.	бинты, вата, шины	устный опрос, тестирован ие, практическ ая работа

4	<i>Учебно-тренировочные упражнения</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, занятие применения знаний, умений и навыков, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
5	<i>Подготовка и участие в соревнованиях</i>	комбинированное занятие, занятие применения знаний, умений и навыков	частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
6	<i>Аттестация</i>	контрольное занятие	индивидуальный	бланки для тестов	автотренажеры, велосипеды	тестирование
7	<i>Итоговое занятие</i>	занятие применения знаний, умений и навыков	групповой, индивидуальный	таблицы, билеты	компьютер, велосипеды, автотренажеры	тестирование, соревнования

Материально-техническое обеспечение:

1. Аптечка.
2. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
3. Спортивная площадка.
4. Знаки правил дорожного движения.
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».
6. Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В».
7. Велосипеды учащихся.

Контрольно-измерительные материалы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный инспектор движения»

ТЕОРИЯ

Инструкция к выполнению: Тестовые задания состоят из 10 вопросов

1. Внимательно прочитай задания/ тестовые вопросы
2. Ответь на заданные вопросы.
3. За правильный ответ тестового задания – 3

Максимальное количество баллов за тест– 30.

ПРАКТИКА

Выполнение задания по теме

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

□ Максимальное количество баллов – 70.

Темы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
	Форма контроля	сроки	Форма контроля	сроки	Форма контроля	сроки
Правила дорожного движения. (тестовые материалы, Папки накопителти)	Тестирование, конкурс	май	Тестирование, конкурс	май	Тестирование, конкурс	май
Первая медицинская помощь. (тестовые материалы, Папки накопителти)	Тестирование, практическое задание	декабрь	Тестирование, практическое задание	декабрь	Тестирование, практическое задание	декабрь

План воспитательной работы

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)
сентябрь	
Здоровьесбережение	Квест по технике безопасности. СК
Духовно-нравственное направление	Ролевая игра «Ежели вы вежливы»
Патриотическое направление	Акция "Месяц книг"
октябрь	
Социальное направление	Тренинг «Мир детства доступен каждому»
Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальная эстафета «Технологии: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационное направление	Кем мне стать
ноябрь	
Общекультурное направление	Открытая викторина ко «Дню народного единства»
Патриотическое направление	«Добрая суббота»
Здоровьесбережение	Психологический тренинг «Стрессо-устойчивое поведение»
декабрь	
Здоровьесбережение	Профилактическая игра «Безопасная Зима»
Духовно-нравственное направление	Интерактивная беседа «День Конституции в России»
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Засветись в темноте»
январь	
Здоровьесбережение	Интерактивная беседа «Не сломай свою судьбу»

Профориентационное направление	Онлайн-конкурс ко Дню детских изобретений «На пути больших открытий»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по музею «Третье ратное поле» в Прохоровке https://mirbelogorya.ru/content-infographics/22902-trete-ratnoe-pole-rossii-3d-tur-po-muzeyu.html
февраль	
Здоровьесбережение	Беседа по профилактике бытового травматизма «Почему это опасно?»
Общеинтеллектуальное направление	Открытая викторина «Великие деятели Отечественной науки», посвященная Дню Российской науки
Духовно-нравственное направление	Единый урок «День толерантности»
март	
Социальное направление	Викторина открытая к «Международному женскому дню»
Патриотическое направление	Мастер-класс по созданию коллажа «С чего начинается Родина»
апрель	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное направление	Мероприятие ко Дню космонавтики
Профориентационное направление	Создание мини-словаря «Азбука профессий»
май	
Здоровьесбережение	Валеологическая беседа «Здравствуй, лето!»
Патриотическое направление	3D-экскурсия по военно-историческому музею артиллерии, инженерных войск и связи в Санкт-Петербурге. Ссылка: clck.ru/3Cm34h

Информационное обеспечение программы

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.

11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «З Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

Список методической литературы:

- 1.Илюхин В.Ф. Дорожная этика. М., 1988.
- 2.Медико-санитарная подготовка. Учебник для учащихся. М., 1998.
- 3.Науменко Н.П. Населению о безопасности движения. Воронеж, 1988.
- 4.Основы страхования. Рекомендации райгосстраха. Новый Оскол. 2002.
- 5.Организация лектория «Светофор». Белгород, 1982.
- 6.Организация работы школы по профилактике ДДТ. Белгород, 1988.
- 7.Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. 5-7 кл. М., 1981.
- 8.Правила дорожного движения РФ. М., 2013.
- 9.Примерные тексты бесед по безопасности дорожного движения. Орел,1996.
- 10.Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. М., 1991.
- 11.Три сигнала светофора. М., 2009.
- 12.У светофора каникул нет. Рекомендации. Барнаул 1991.