

Принят:  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО СЮТ  
протокол № 2 от «30» декабря 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Станция юных  
техников Новооскольского района  
Белгородской области»

  
В.А. Майборода  
Приказ № 12-ОД  
от «30» декабря 2019 года



**Положение**  
**о реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий в муниципальном**  
**бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных**  
**техников Новооскольского района Белгородской области»**

Новый Оскол, 2019

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» (далее Положение).
- 1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов в деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» (далее – Учреждение) по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ во время дистанционного обучения.
- 1.3. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16); - СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
  - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
  - **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационнообразовательное пространство.

## **3. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса,

регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающимся, длительно отсутствующим на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся в активированные дни (дни, когда возможно непосещение учебных занятий по погодным условиям) и во время карантина.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.4 Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

3.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.7. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в форме вебинаров.

3.8. Педагогами дополнительного образования заполняются журналы учета в соответствии с утвержденным расписанием.

3.9. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения

3.10. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий.