

**Порядок оказания учебно-методической помощи
(индивидуальных консультаций) обучающимся с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция
юных техников Новооскольского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции. Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.2. Консультирование проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.5. Для проведения консультирования используются учебная литература, учебные пособия, сайт учреждения, платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видеоконференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций, Talky – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, приложения-мессенджеры, электронные почты учреждения и педагогов, мобильная связь и т.п.

2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Для проведения учебных занятий педагогами дополнительного образования разрабатываются карты учебных занятий содержащие в себе следующую информацию: тему занятия, виды дистанционной учебной деятельности - теоретический материал для изучения темы, информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс), ссылки на электронные ресурсы, материалы к занятию. Все материалы размещаются в облачном сервисе «Яндекс.Диск».

2.2. Для организации учебной деятельности по ДООП на сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение» размещаются материалы к занятиям -

«Материалы для дистанционного обучения», содержащие наименование, ФИО педагога и учебно методические материалы для дистанционной учебной деятельности (ссылки на карты учебных занятий) по учебным группам.

2.3. Педагоги дополнительного образования:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями обучающихся);
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, информацию о формах работы, видах самостоятельной работы, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;
- осуществляют обратную связь с обучающимися, консультирует их, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.
- получают выполненные обучающимися задания, проверяют, обсуждают и оценивают их.

2.4. Обучающиеся предоставляют педагогу выполненные задания в соответствии с требованиями. Самостоятельная работа обучающихся оценивается педагогами через обратную связь в электронном виде.