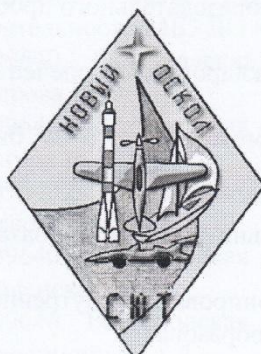


*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»*

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
протокол № 3  
от «01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЮТ  
Майборода В.А.  
приказ № 24-ОД  
от «02» апреля 2021 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБУДО «Станция юных техников  
Новооскольского района Белгородской области»  
за 2020 год**

*(по состоянию на 01.04.2021 года)*

*Новый Оскол*

## Содержание

	Общие сведения об образовательном учреждении .....	стр.3
I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности .....	стр.5
2.	Оценка системы управления организации .....	стр. 6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	стр. 8
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	стр. 11
5.	Оценка качества кадрового обеспечения .....	стр. 16
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	стр. 21
7.	Оценка материально-технической базы .....	стр. 22
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	стр. 28
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации .....	стр. 31
III.	Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»: .....	стр. 35
IV.	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности .....	стр. 35

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.
Руководитель	Майборода Виталий Александрович, директор
Адрес организации	Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «СЮТ»: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24. 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская , д.94 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный , д.26 309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8 309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный 309624Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, 309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14 309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец 309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31. 309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8(47233)4-74-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:modelkano@yandex.ru">modelkano@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	1962 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 31Л01№ 0000982 с приложением серия 31 П01 № 0004448

	Утверждена Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В. Регистрационный номер № 6368 от 08 декабря 2014 г Срок действия: бессрочно. Вид деятельности - Дополнительное образование -Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, № 002233598 от 30 марта 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31№ 002233584 от 30 ноября 2011 г.

Устав:

номер редакции	Новая редакция
утвержден	Постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 919
дата утверждения	11.07.2014 г.
зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области № 2143114004559 от 18.07.2014 г.
Приложения и дополнения	1. Изменения в Устав, утверждены Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 298 от 09.08.2017 г. 2. Изменения в Устав, утверждены Постановлением администрации Новооскольского городского округа № 67 от 12.02.2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000541.08.17 от «24.08.2017 года.

Заключение Госпожнадзора Новооскольского района № 2 от 17.02.2017 г.

## І. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий, способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности ребенка и регламентируется образовательной программой и программой развития Учреждения.

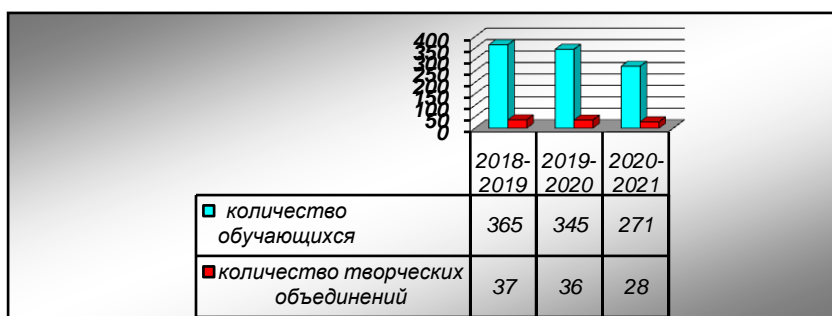
Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями: - обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время; - психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами; - допускается переход из одной группы в другую; - обучение организуется на добровольных началах. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН. Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

По состоянию на отчетную дату образовательной деятельностью охвачено :

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	28	100
Всего обучающихся:	271	100
в том числе по направленностям программ:	(групп/обуч-ся)	
техническая	25/175	65
художественная	2/26	10
социально-педагогическая	7/70	25
в том числе по ступеням:		
Дошкольное образование	50	18
1-4 классы	107	39
5-9 классы	113	42
10-11 классы	1	0,35
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	77	28
2 г.о.	130	48
3 г.о.	54	12
4 г.о. и старше	10	3,7
Из них ОД (ИОП)	2	0,7
обучающиеся детских домов, интернатов	-	-
дети с ограниченными возможностями здоровья	1	0,35
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1,8
количество обучающихся из неполных семей	54	20

Динамика сохранности контингента обучающихся



Уменьшение количества объединений и обучающихся в них, уменьшилось в связи с уходом (смертью в июне 2020 года) педагога дополнительного образования и отсутствием кандидатур на вакантное место.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, педагогами дополнительного образования образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество учебных занятий и порядок их проведения осуществлялось согласно расписания.

Для реализации модели дистанционного обучения в учреждении использовались возможности облачного сервиса Яндекс.Диск, который обеспечивал беспрепятственный доступ обучающимся к материалам (ссылки на возможность использования и других сервисов, порталов, социальных медиа, программного обеспечения.). Для качественной организации родителями обучения по ДООП систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о фактическом проведении учебных занятий.

Взаимодействие педагога с семьей обучающихся и с самим обучающимся осуществлялось с помощью: электронной почты, организации группы в социальных сетях. По результатам изучения учебного материала оценка его освоения проводилась в форме индивидуальных консультации и бесед, тестирования, самооценки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в учреждении. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Станции,

органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и персонально отвечает перед Учредителем за результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Положениями: Общее собрание (конференция) работников учреждения; Педагогический совет и Управляющий совет.

Управляющий совет способствует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, содействует рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств, полученных Учреждением от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников.

К компетенции управляющего совета относятся:

- принятие решения о введении (отмене) единой в период соревнований формы одежды для обучающихся;

- разработка локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядок их расходования;

- принятие отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБУ ДО СЮТ;

- согласование установления и отмены стимулирующих выплат работникам МБУДО СЮТ;

- рассмотрение отчета о самообследовании;

- рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции управляющего совета.

Общее собрание (конференция) работников рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, режима функционирования; проекты локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанных с ними отношения, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) между трудовым коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В целях реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования детей, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создан постоянно действует орган управления Педагогический совет.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»- учреждение, открытое для детей и взрослых, независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МБУ ДО СЮТ, занятия с детьми педагоги вели дистанционно.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг результативности участия в конкурсах различного уровня. В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в I полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае. По результатам усвоения каждой из программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводится итоговая аттестация. Результаты оцениваются в баллах. Определенный диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за отчетный период:

Таблица 5

Уровень усвоения дополнительных образовательных программ		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
58,0 %	40,0 %	2,0 %

В межаттестационный период административные работники и методисты посещают учебные занятия, мастер-классы, соревнования и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога.

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2020 год подтверждается так же победами в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Место дата проведения	Ф.И.О., принявшего участие в мероприятии	Достижения
1	Региональный фестиваль технического творчества		15 января 2020 г.Н.Оскол	Жданов Вадим	3 место- Гонки квадрокоптеров
				Ворнавской Александр	2 место- Гонки квадрокоптеров
				Муравецкий Станислав	1 место- Формула 2020
				Еченин Кирилл	2 место- Формула 2020
2	Региональный этап Всероссийского	2	15-16 февраля 2020 г –	Никитин Илья	1 место



	технологического фестиваля «РобоФест2020» по направлению «ЮниорПрофи» компетенция Инженерный дизайн САД: 14+		Белгород	<b>Ворнавской Александр</b>	
<b>3</b>	I региональный технологический фестиваль им.Шухова	1	Белгород БГТУ им.Шухова	<b>Никитин Илья</b>	<b>1 место очного тура олимпиады по 3D моделированию</b>
<b>4</b>	Областные соревнования обучающихся по автомоделлизму (закрытая трасса)	5 чел.	г. Алексеевка 14-15 февраля 2020 года	<b>Еремин Илья</b>	3 место класс Р-1
				<b>Муравецкий Станислав</b>	2 место класс РЦЕ-12
				<b>Фатеев Павел</b>	3 место класс РМ-1
				<b>Шаповаленко Данил</b>	3 место –класс GT-10
<b>5</b>	Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму	10 чел.	С.Ниновка, Новооскольский район, 18 августа 2020 г	<b>Фартушин Илья</b>	<b>3 место – класс S 6 1\2A</b>
				<b>Никитин Илья</b>	<b>3 место – класс S9 1\2A</b> <b>3 место- теоретический конкурс (8-13 лет)</b>
				<b>Жданов Вадим</b>	<b>1 место – класс S3D</b> <b>3 место- теоретический конкурс (8-13 лет)</b>
				<b>Кузнецов Николай</b>	<b>1 место- теоретический конкурс (8-13 лет)</b>
				<b>Задорожный Виталий</b>	<b>2 место-класс S3D</b> <b>3 место- теоретический конкурс (14-18 лет)</b>
<b>6</b>	Научно-техническая олимпиада по судомоделированию для закрытых акваторий (до 600 мм)	5 чел	г. Старый Оскол, 27-28 февраля 2020 г	<b>Шевченко Даниил</b>	<b>2 место-класс Ф2Ю</b>
				<b>Бесхмельницын Константин</b>	<b>1 место-класс ЕЛ-600</b>
				<b>Прохоров Илья</b>	<b>1 место- теоретический конкурс</b>
				<b>Черных Радислав</b>	<b>3 место-класс ЕН-600</b>
<b>7</b>	Региональный этап всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	4 чел.	Белгород	<b>Ворнавской Александр</b>	<b>1 место – номинация Специальный конкурс - Выставка авиамоделлистов «Легендарные самолёты победителей 2-ой Мировой Войны. - Масштабные модели-копии самолётов времен ВОВ</b>
				<b>Задорожный Виталий</b>	<b>3 место – номинация Покоряем пространство. Освоение космоса</b>
<b>8</b>	Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	4 чел.	п. Томаровка, Яковлевского р-на, 25 августа 2020 г	<b>Ворнавской Александр</b>	<b>1 место - класс радиоуправляемых планеров</b>
				<b>Фартушин Илья</b>	<b>2 место - класс радиоуправляемых планеров</b>

				<b>Никитин Илья</b>	<b>3 место класс F1A</b>
9	Региональная научно-техническая олимпиада по авто моделированию (открытая трасса)	9 чел.	г. Алексеевка, 29-30 августа 2020 г	<b>Гнатуша Пётр</b>	<b>2 место класс РМ-2</b>
				<b>Михолат Матвей</b>	<b>1 место класс ЭЛ-4</b>
				<b>Михолат Сергей</b>	<b>3 место класс ТС-10</b> <b>1 место теоретический конкурс (8-13 лет)</b>
				<b>Муравецкий Станислав</b>	<b>1 место – класс РЦБ</b> <b>3 место класс Багги 10Э 4wd</b>
				<b>Шаповаленко Данил</b>	<b>2 место класс Багги 10Э 4wd</b>
				<b>Верстов Михаил</b>	<b>1 место -Теоретический конкурс</b> <b>2 место – класс РЦБ</b>
10	Областные соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)	6	г. Старый Оскол, 21-22 августа июня 2020 г	<b>Прохоров Илья</b>	<b>1 место-класс ЕК-1250</b>
				<b>Задорожный Виталий</b>	<b>3 место-класс ЕН-1250</b>
				<b>Бесхмельницын Константин</b>	<b>3 место-класс F1E</b>
				<b>Шевченко Даниил</b>	<b>2 место-класс F2B</b>
				<b>Черных Радислав</b>	<b>2 место – класс ECO S</b>
				<b>Дуравкина Милана</b>	<b>2 место-класс F1E</b>

11	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию	10 чел.	С.Ниновка, Новооскольский 09 октября 2020 года	<b>Задорожный Виталий</b>	<b>1 место- теоретический конкурс (14-18)</b>
				<b>Голоскуб Илья</b>	<b>3 место- класс S 3 Гигант</b>
				<b>Шевченко Даниил</b>	<b>2 место- класс S 6D</b>
				<b>Кузнецов Николай</b>	<b>1 место – класс S 3 1\2A</b> <b>1 место- теоретический конкурс (8-13)</b>
				<b>Никитин Илья</b>	<b>3 место- класс S4 1\2A</b>
				<b>Жданов Вадим</b>	<b>3 место – класс S 3 1\2A</b> <b>3 место- теоретический конкурс (8-13)</b>
				<b>Фартушин Илья</b>	<b>2 место – класс S 4 1\2 A</b> <b>2 место- теоретический конкурс</b>
12	Областные соревнования по авиамоделированию среди обучающихся	4 чел	16 октября 2020 года в п. Томаровка Яковлевского района	<b>Никитин Илья</b>	<b>1 место- метательный планер свободной конструкции класс F1N (500)</b>
				<b>Фартушин Илья</b>	<b>2 место – Резиномоторная схематическая модель самолёта</b> <b>1 место- Радиоуправляемый планер</b>
				<b>Ворнавской Александр</b>	<b>3 место- Схематический планер</b> <b>2 место- Радиоуправляемый планер</b>
				<b>Черных Радислав</b>	<b>1 место – метательный планер свободной конструкции класс F1N (650)</b>
	Областной конкурс проектных работ "Школа PROектов"	3	Декабрь 2020	Артём Ковзан, Илья Голоскуб и Илья Фартушин	<b>3 место номинация ""Время досуга".</b>
13	Областная выставка-конкурс «По следам Крузенштерна»,	4	Ноябрь 2020	Задорожный Виталий	<b>1 место номинации «По Тихому океану»</b>

	посвященная 250-летию со Дня рождения русского адмирала Ивана Фёдоровича Крузенштерна,			Азеев Дмитрий»	1 место в номинация «По Тихому океану»
14	VI национальный чемпионат "ЮНИОРПРОФИ" проводимый в рамках XII Всероссийского технологического фестиваля "Робофест-2020".			Илья Никитин Александр Ворнавской	<b>Победители</b> Номинация "Инженерный дизайн CAD 14++

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. В основе образовательного процесса в Станции юных техников лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по *трьм основным направленностям программ:*

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической.

Занятия научно-техническими видами деятельности способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса, с реализуемыми программами, расписанием занятий объединений. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Станции всех направлений принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами от 1 года до 5 лет. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в Учреждении в очной форме.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 35 мин.
- для младших школьников – от 35 мин. до 1 час. 30 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 3 часов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: - промежуточная аттестация – декабрь- итоговая (годовая ) промежуточная аттестация – май.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на обучение и воспитание детей и подростков.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

#### 4.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	<p>Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p> <p>Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная программа МБУ ДО СЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 21 августа 2017 г. №1), утверждена приказом от 01.09.2017 г. № 38-ОД</p>
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ДО(О)П соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей

		<p>Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844; приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № N 09-3242 «О направлении информации», методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p>
<p>Требования к результатам освоения образовательной программы</p>	<p>- определены требования к результатам освоения</p>	<p>В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.</p>
<p>Требования к условиям реализации образовательной программы</p>	<p>определены требования к условиям реализации образовательной программы</p>	<p>В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
	<p>кадровым</p>	<p>В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
	<p>материально-техническим</p>	<p>В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных</p>

		общеобразовательных программ.
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно 5-18 лет)

#### 4.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» в 2020-2021 году

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
<i>Программы технической направленности</i>						
1.	«Автомоделист» I, II	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская, муниципальный	7-17 лет	3 года
2.	ДООП Формула 20-21	Кузнецов Д. А.	Техническая	Авторская, индивидуальная	10-17	1 год
3.	Малый космодром	Вишняков А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
4.	ДООП «Ракетомоделирование»	Вишняков А.В.	Техническая	Авторская	7-17	3 года
5.	ДООП «Ракетомоделист»	Майборода В.А.	Техническая	Авторская	7-17	5 лет
6.	ДООП Инженеры будущего»	Майборода В.А.	Техническая	Авторская индивидуальная	12-17	1 год
7.	ДООП «Юный судомоделист»	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
8.	ДООП Судомодельная мастерская	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
9.	ДООП Суда и модели	Пыхтин А.В.	Техническая	Авторская	10-17	1 год
10.	ДООП Техническое творчество (Мастерёнок)	Морозов В.Е.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
11.	ДООП Техническое творчество с элементами робототехники	Гудков С.Г.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
12.	ДООП «Мир	Деменко С.В.	Техническая	Модифицированная	10-15	4 года

	информатики»					
13.	Я и компьютер	Фатьянова Ю.Ю.	Техническая	Модифицированная	7-12	3 года
14.	Стоп кадр	Тарасова Н.Ю.	Техническая	Модифицированная	10-15	2 года
15.	Компьютерные технологии и 3D моделирование	Селиванов Н.Ф.	Техническая	Модифицированная	11-15	2 года
<i>Программы художественной направленности</i>						
16.	«Канзаши»	Ларина Н.И	Художественная	Модифицированная	8-10	2 года
17	Умелец (Умелец)	Кузовкова И.И.	Художественная	модифицированная	7-12	3 года
<i>Программы социально-педагогической направленности</i>						
18	Юные инспектора движения	Микуланинец Л.М.	Социально-педагогическая	Авторская	9-17	3 года
19	Лего-конструирование	Кадакова М.А.	Социально-педагогическая	модифицированная	5-7	2 год
20	С чего начинается Родина	Пивнева Л.В.	Социально-педагогическая	модифицированная	14-16	1 год

*Сводные сведения - 2019-2020 учебный год*

*Всего программ: 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

***По целевой установке:***

Авторских – 8 программ

Модифицированных -19 программ

***По содержанию (направленностям):***

Технической – 19 программа (73%)

Художественной - 2 программы (8 %)

Социально-педагогической - 4 программа (15 %)

***По сроку реализации:***

1 года обучения – 7 программ (28 %)

2 годов обучения – 4 программы (16 %)

3 года обучения – 10 программ (40 %)

4 года обучения – 5 программ (20 %)

5 лет обучения – 2 программ (8 %)

*Сводные сведения - 2020-2021 учебный год*

*Всего программ: 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

***По целевой установке:***

Авторских – 7 программ

Модифицированных -13 программ

***По содержанию (направленностям):***

Технической – 15 программа (75 %)

Художественной - 2 программы (10%)

Социально-педагогической – 3 программа (15 %)

***По сроку реализации:***

1 года обучения – 4 программ (28 %) из них 2 программы для одарённых детей ДООП «Инженеры будущего» и ДООП «Суда и модели»

2 годов обучения – 4 программы (16 %)

3 года обучения – 10 программ (40 %)

4 года обучения – 1 программ (20 %)

5 лет обучения – 1 программ (8 %)

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Сравнительный анализ показал: - ежегодное обновление ДО(О)П с учетом нормативных требований их актуализация по содержанию; - наличие краткосрочных, пилотных, программ; адаптированных программ, программ дистанционного обучения; - соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей. ные форма организации образовательного процесса:

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией учреждения в 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание учебных кабинетов в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс – важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

В состав педагогического коллектива МБУ ДО СЮТ входят: 15 педагогов дополнительного образования (основных - 2 чел., совместителей – 13 чел.), 1- методист, 2 педагога-организатора.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблицах:

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них		18	100
	основных	5	28
	внутренних совместителей	1	5
	внешних совместителей	12	67
Вакансии		1	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	72
	со средним специальным образованием	5	28
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	5	28
	первую	3	17
	Соответствуют занимаемой должности	7	38
	б/категории	3	17
Состав педагогического	Менее 2 х лет	-	



коллектива по стажу педагогической работы	2-5 лет	3	17
	5-10 лет	-	
	10-20 лет	3	17
	свыше 20 лет	12	66
Администрация	Директор	1	5
Состав педагогического персонала	Методист	1	5
	Педагог дополнительного образования	13	74
	Педагог-организатор	2	10
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	17

Педагогический коллектив учреждения Станции юных техников – это слаженная команда опытных специалистов, способная решать задачи современной системы образования.

Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2021 г. представлена в таблице

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория, дата присвоения/ отраслевые награды	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовки (учебное заведение, база реализации программы (название ОУ))	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Основной/Совместитель Стаж в учреждении
1.	Вишняков Андрей Викторович	пдо	Среднее профессиональное, Новооскольский сельскохозяйственный техникум, 1990 г	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	14.10.19-25.12.2019 г Профпереподготовка АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	29 лет 2 м	23 г.	Основной, 23 г.
2.	Пыхтин Алексей Валерьевич	пдо	Среднее профессиональное, техникум ФК, педагог по ФК и спорту, спец, ФК, 2007	Первая, 15.12.2015	30.06.2018 - 05.07.2018 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 32 часа	10 л. 8 м	10 л. 8 м	Основной, 10 л. 8 м
3.	Майборода Виталий Александрович	директор	Высшее, Воронежский институт физической культуры, 1995, тренер-преподаватель ФК	Высшая, 25.12.2014 Почетный работник общего образования РФ	08.05-30.07.2019 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	31 г. 4 м	31 г. 4 м	Основной, 28 лет 1 мес.

		пдо		Высшая, 25.12.2014	<b>01.03-06.03.2019</b> ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации», «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов, 32 часа	МБУДО СЮТ			Внутр енний совме стите ль, 28 лет 1 мес.
4.	Майборода Ирина Львовна	мето дист	Среднее профессиональн ое, Новомосковский техникум физической культуры, преподаватель - организатор ФК	Высшая, 15. Почетный работник общего образован ия РФ 12.2015	<b>18-24 марта 2020 , 36 ч.</b> ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» Управление методической работой в образовательном учреждении дополнительного образования	-	27 л 9 м	27 л 9 м	Основ ной, 13 л 11 м
					<b>30.06.2018 - 03.07.2018</b> ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» Оказание первой доврачебной помощи, 18 часов				
	Рудавин Михаил Иванович	Педа гог- орган изато р	Высшее, Воронежский сельскохозяйств енный институт им. К.Д. Глинки, инженер механик	Б\К	<b>14.10.19-25.12.2019</b> г Профпереподготов ка АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	СЮТ	18	18	основ ной
	Шугаёв Артём Васильевич	Педа гог- орган изато р	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательск ий университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	б/к	<b>13.05 -31.05. 2019</b> г ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», «Совершенствован ие методики и содержания дополнительного образования, 72 часа	СЮТ	2	2	основ ной
5.	Кузнецов Дмитрий Александрович	пдо	высшее, ФГОУ СПО "Белгородский государственный аграрный университет, 2017, инженер-	б/к	<b>27.08.2020 - 02.09.2020</b> года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные	МБУДО СЮТ,	8	0	Совме стите ль,

			механик		проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов				
6.	Тарасова Наталья Юрьевна	пдо	высшее, "Ростовский государственный Педагогический институт, 1987 учитель математики	б/к	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01-03.02.2017 г, Совершенствовани е методики и преподавания предмета Информатика, 72 часа	МБОУ «Киселёвская ООШ»	32 г	32 г	Совместитель, 4 год
7.	Деменко Светлана Владимировна	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011, педагогика и методика начального образования,	Высшая, 23.04.2015	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 10.03-20.03.2017 г, Содержание и методика преподавания предмета Информатика, 72 часа	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	13 л	13 л	Совместитель, 6 л.
8.	Ларина Надежда Ивановна	пдо	Среднее профессиональное, Валуйское педагогическое училище, 1989 специальность: преподавание в начальных классах	Соответствует занимаемой должности	21.10.2020 - 27.10.2020 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов	МБОУ «Шараповская СОШ»	29 л	29 л	Совместитель, 4 г.
9.	Микуланинец Любовь Митрофановна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1993 учитель русского языка и лит-ры	Соответствует занимаемой должности	24.09.2020 - 30.09.2020 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	33 г..	33 г.	Совместитель, 14 л..
10.	Морозов Валерий Евгеньевич	пдо	высшее, Московский государственный агроинженерный университет, 1995	Первая, 30.03.2017	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 20.01-30.01.2017 г, 72 часа	МБОУ «СОШ №3»	25 г	25 г	Совместитель, 4 г..
11.	Гудков Сергей Григорьевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО"Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 28.02.2014	04.12.2020 - 10.12.2020 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 36 часов	МБОУ «СОШ №4»	18 л	18 л	Совместитель, 4 г.
12.	Ушакова	пдо	высшее,	Соответст	30.10.2019 -	МБОУ	0лет	0 лет	Совме

	(Фатьянова) Юлия Юрьевна		"Белгородский институт культуры и искусств, 2013,	вует занимаемой должности	05.10.2019 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации», 32 ч	«Васильдовская ООШ»			стите ль,
13.	Кузовкова Ирина Ильинична	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	Соответствует занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01-03.02.2017 г, Совершенствованные методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа	МБОУ «Прибрежная ООШ»	27 л	24 г.	Совместитель, 4 г.
14.	Селиванов Николай Федорович	пдо	Среднее профессиональное Яковлевское педагогическое училище, 2004	1	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты», 108 часов	МБОУ «Тростенецкая СОШ	33	30	Совместитель, 2 г
15.	Пивнева Любовь Викторовна		Высшее, Белгородский гос. Педагогический институт им. Ольминского, учитель	б\к	30.12.2020 - 05.01.2021 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации», 36 ч	МБОУ «СОШ №4»			Совместитель, 1 г
16.	Верстова Елена Сергеевна	ПДО	Высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011, учитель-логопед	б\к	14.11.2020 20.11.2020 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации», 36 ч				Совместитель, 0

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной и в МБУ ДО СЮТ.

Педагогический коллектив Станции юных техников Новооскольского района состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Станции позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Трое педагогов Станции юных техников награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования». (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В.). За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В.). Трое педагогов являются действующими спортсменами и имеют спортивное звание Мастер спорта России международного класса – 3 чел.

Организация повышения квалификации работников МБУ ДО СЮТ осуществляется в соответствии с планом на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения

квалификации». В настоящее время курсовую подготовку прошли все работники Учреждения. Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, семинары-практикумы и др.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. В период дистанционного обучения все педагоги СЮТ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности. Это формирование нового инновационного содержания образования, организации контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников. В Учреждении создан и пополняется банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ», постоянно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ, консультации для педагогов СЮТ. Проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы учебных групп, отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в семинарах различного уровня. Проводятся открытые занятия, мастер-классы; действует банк статистических данных.

В Учреждении организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами в соответствии с планом, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования. За отчетный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогам дополнительного образования по следующим вопросам: требования к современному учебному занятию, оформления медиапрезентации детского объединения.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессиональный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

На базе Станции юных техников создан информационный ресурсно-методический центр, деятельность которого направлена на поддержку нормативно – правового и методического обеспечения развития технического творчества, как учреждения, так и всего Новооскольского района Белгородской области. Все базы данных регулярно и своевременно пополняются.

Методической службой СЮТ ведется следующая работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;

2. Проводятся районные конкурсы авторских программ и методических разработок;
3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся;
4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;
5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;
6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долговременным программам.
7. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации.

Образовательными и методическими услугами Станции пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского района Белгородской области и за его пределами

#### 8. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся ведется с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и Станции в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

Участие в проектной деятельности.

В учреждении создана лидерская команда по внедрению бережливых технологий. Создаются условия для постоянного повышения компетентности (обучения) сотрудников учреждения ДО в вопросах использования бережливых технологий.

Рабочее пространство сотрудников административно-управленческого персонала организовано с использованием инструмента 5С

В учреждении реализован бережливый проект «Оптимизация процесса составления графика работы мобильного городка «Лаборатория безопасности», находится в стадии реализации проект «Оптимизация процесса разработки Положения о проведении внутриучрежденческого мероприятия».

## 7. Оценка материально-технической базы

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства (субсидии из бюджета Новооскольского городского округа на выполнение муниципального задания и на иные средства), имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	Учебные кабинеты	135,6 м <sup>2</sup>
2.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя	Кабинет информатики	60 м <sup>2</sup>

	д. 7	общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородской области».	№ 206 (2 этаж)	
3.	309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Киселёвская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет № 4	29,5 м2
4.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новый Оскол Белгородской области».	Учебный кабинет № 19	47,7 м2
5.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Учебный кабинет, 2 шт	25 м2 25 м2
6.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет технологии (слесарная мастерская, столярная, инструментальный кабинет)	144,6 м2
7.	309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики	48 м2
8.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинеты № 2, № 3	54 м2
9.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII -вида»	Кабинет дополнительного образования	45 м2
10	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики, кабинет технологии	79 м2 42 м2
11	309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	кабинет информатики	- 42 кв.м

12	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Княжны Ольги Николаевны Романовой с углубленным изучением отдельных предметов»	кабинет информатики,	61,2 м2
13	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	групповая комната	33,4 м2,

## 7.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1.	<b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности</b>		
	Автомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 27,59 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, электромонтажные столы – 3 шт., паяльная станция - 1 шт., электромонтажная стойка, станок настольный фрезерный – 1 шт, станок настольный сверлильный – 1 шт., станок заточной – 1 шт, токарный станок- 1 шт., слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет автомоделирования
		Кабинет дополнительного образования общей площадью 45 кв. м укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –10 шт., стулья ученические – 20 шт.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.
		Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный
	Судомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., станок заточной – 2 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
		Учебный кабинет № 320 общей площадью 35 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием: столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1., кабинет № 320
	Ракетомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15шт, станок настольный токарный – 1 шт, станок сверлильный	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования



		– 1 шт., паяльная станция - 1 шт., станок заточной – 1 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	
	Ракетомоделирование	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
<b>2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности</b>			
	Техническое творчество	Учебный кабинет общей площадью 144,6 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15 шт, станок деревобработывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., стол учительский - 1 шт., станок заточной – 2 шт, рукомойник, станки фрезерный – 1 шт., ТВС -7 – 3 шт, верстаки слесарные - 15 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. Кабинет (технический труд) № 110- 111
	Остановись, мгновение (Фото)	Учебный кабинет общей площадью 29,5 кв. м, укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., фотоаппарат – 1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309622 Белгородская область, Новооскольский район , с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8, кабинет информатики.
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет, общей площадью 48 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы компьютерные – 5 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., шкаф книжный – 3 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, кабинет информатики
	Техническое творчество	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 8 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
	Мир информатики	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 206
	Техническое творчество	Учебный кабинет , площадь 47,7 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., ученические столы- 12 шт; ученические стулья – 2 4шт., инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал: компьютер – 1 шт., Мультимедийный проектор, плакаты.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
	«Компьютерные	учебный кабинет площадь 42 м2 (кабинет информатики). Перечень основного оборудования: стол письменный для педагога – 2	309623, Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец , ул.

	технологии»	шт., стул для педагога- 1 шт., столы рабочие 4 шт.), стулья- 15 шт. столы компьютерные – 6 шт., шкаф – 1 шт., персональные компьютеры – 7 шт., принтер SAMSUNG SCX-4200-1 шт., сканер BENQ -1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор BENQ – 1 шт..	Школьная, 4,
	Робототехника	кабинет информатики общей площадью 61,2 м2. Перечень основного оборудования: стол учительский – 1 шт., стол ученический- 15 шт., стул ученический – 38 шт., стол компьютерный – 8 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., интерактивная доска SmartBoard – 1 шт., проектор Vivitek – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер лазерный Xerox Phaser 3010/3040 – 1 шт., компьютер в комплекте OLDI Office – 9 шт., 3D принтер «Альфа» - 1 шт., поля для соревнований роботов Lego Mindstorms NXT и EV3 – 5 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms NXT на 16 учеников – 2 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms EV3 на 16 учеников – 1 шт., датчик цвета EV3 45506 – 8 шт., аккумуляторная батарея EV3 45501 – 4 шт., экоград с методическими материалами – 2 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина д.24,
3	<b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности</b>		
	Умелец	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 42 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., доска -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6 кабинет технологии
	Умелые руки	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный, Учебный кабинет
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный, Учебный кабинет
<b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально педагогической направленности</b>			
	Юные инспектора движения	Учебный кабинет. Площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 2
	«Лего-конструирование»	групповая комната общей площадью 33,4 м2, Перечень основного оборудования: столы детские – 4 шт., стулья-14 шт., конструктор Lego- 2 набора.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26,

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, симуляторы, демонстрационное оборудование, инструменты и прочее. В учреждении имеется база электронных книг, используемых в образовательном процессе доступных всем обучающимся.

Развитие информационной деятельности СЮТ базируется на интерактивной связи: установлен скоростной интернет, проведена сеть, задействован сайт организации: <http://sut.edunoskol.ru/>.

Материально-техническая база учреждения, как одна из основ фундамента организации образовательной деятельности учреждения, за отчетный период претерпела ряд существенных изменений.

*Первое* – это решение вопросов по списанию основных средств. В связи утверждением изменений касающихся порядка списания имущества муниципальных учреждений Белгородского района, в течение 2020 года был осуществлен полный анализ имущества учреждения и проверка работоспособности оборудования, находящегося на балансе учреждения. Проведена инвентаризация в виде контрольной проверки основных средств и фактического наличия имущества находящегося на балансе учреждения, а так же переданного учреждению по договорам временного пользования. По итогам проведенных мероприятий актуализированы паспорта кабинетов администрации МУ ДО СЮТ в соответствии с фактическим наличием имущества, подлежащего учету, а с педагогами дополнительного образования подписаны договора и акты приема-передачи оборудования и инвентаря, находящегося на балансе учреждения. Так же принято решение в течение 2021 года подготовить необходимый пакет документов, согласовать и списать с баланса учреждения пришедшее в негодность и морально устаревшее имущество.

*Второе* – система анализа имеющихся материалов и средств позволила решить проблемы обеспечения сотрудников учреждения, необходимым оборудованием, инвентарем, комплектующими и расходными материалами для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В течение 2020 года было приобретено :

- расходные материалы для моделирования;
- канцелярские товары и принадлежности.

В рамках спонсорской помощи был приобретен Станок лазерной резки.

В рамках улучшения условий труда работников учреждения и выполнения реализуемой программы по энергоэффективности, произведена закупка необходимых средств специальной защиты для младшего обслуживающего персонала и ежегодная замена, утилизация ламп в учреждении.

*Третье* – это приведение в соответствие установленным требованиям оборудования и помещений учреждения. В рамках программы «Доступная среда» произведен текущий ремонт входной группы. Расширен проем в кабинет автомоделирования. В учебных кабинетах проведен легкий косметический ремонт, а так же проведена замена потолочных светильников.

*Четвертое* – выполнение работы по заключению договоров с поставщиками для приобретения необходимого имущества, а так же своевременное предоставление отчетной документации в бухгалтерию Управления образования и сдача ежегодных имущественных отчетов в комитет имущественных и земельных отношений. В рамках проведения ежегодной инвентаризации представителями Центра сопровождения образования, была составлена инвентаризационная опись имущества учреждения, нарушений не выявлено.

*Пятое* – в рамках тематической проверки условий труда и материально-технического обеспечения педагогов дополнительного образования МУ ДО СЮТ произведена закупка и выдача средств защиты, укомплектована медицинская аптечка..

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Станции юных техников при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие проблемы: нехватка на рабочих местах педагогических работников ПК для проведения дистанционных занятий. Приобретение ноутбука в рамках программы «Доступная среда» улучшило ситуацию.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования и включает следующие компоненты образовательной деятельности учреждения: мониторинг индивидуальных достижений учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ; ресурсы образовательного процесса; условия реализации дополнительных общеобразовательных программ. Объектами исследований являются: образовательный и воспитательный процессы; здоровьесберегающая деятельность; методическая работа; учебно-методические и информационно-технические ресурсы; условия безопасности.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, регламентируется годовым планом работы. В 2020 году период осуществлён следующий контроль:

Направление	Объект контроля	Цель контроля	Итог
Январь -			
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация учащихся по итогам I полугодия	Выполнение образовательной программы.	Приказ, аналитическая справка
Условия труда и материально-техническое обеспечение	ТБ ПБ Охрана труда	1. Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении. 2. Проверка выполнения коллективного договора по части охраны труда (обеспечения сотрудников инвентарем и спецодеждой). Инвентаризация.	Справка
Методическая работа	Реализация планов по самообразованию	Реализация планов по самообразованию	Приказ, аналитическая справка
Февраль			
Условия труда и материально-техническое обеспечение	Медицинские осмотры	Допуск к работе	справка
Март			
Образовательная деятельность	Учебное занятие в объединение. Соблюдение структурных компонентов.	Анализ соблюдения структурных компонентов учебного занятия	Приказ, аналитическая справка
Май			
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года.	Определение уровня усвоения образовательной программы учащимися.	Приказ, аналитическая справка
Нормативно-правовая деятельность	Контингент обучающихся	Сверка списочного состава учащихся на соответствие и полный объем информации.	Приказ, аналитическая справка
	Папка педагога, наличие УМК	Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс	Приказ, аналитическая справка
	Личные дела пдо и обучающихся.	Проверка оформления личных дел пдо и обучающихся.	Приказ, аналитическая справка
Август			

Условия труда и материально-техническое обеспечение	ТБ ПБ Охрана труда	Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении.	справка
Сентябрь			
Нормативно-правовая деятельность	Папка педагога, наличие УМК (на рабочем месте)	Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс	Приказ, аналитическая справка
Октябрь- Ноябрь			
Методическая работа	Анализ педагогической и методической деятельности аттестующихся педагогических работников : Пыхтин А.В., Вишняков а.В., Майборода И.Л.	Уровень педагогической и методической деятельности аттестующихся педагогических работников :	Приказ, аналитическая справка
Декабрь			
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация учащихся по итогам I полугодия	Выполнение образовательной программы.	Приказ, аналитическая справка
	Деятельность педагогических работников	- проверка соответствия списочного состава обучающихся фактическому - проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности и пожарной безопасности	Приказ, аналитическая справка
Условия труда и материально-техническое обеспечение	ТБ ПБ Охрана труда	Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении. 2. Заключение коллективного договора 3. Инвентаризация.	

Эффективными формами представления информации о результатах оценки качества образования стали отчеты администрации на педагогическом совете, заседаниях Управляющего совета и общего собрания работников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	269 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	107 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	111 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	269/100% В период введения ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человек/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 4,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	167 чел.
1.8.2	На региональном уровне	107 человек/ 40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	4- 1,4 %

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	17
1.9.2	На региональном уровне	73 человек/ 27 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/ 17%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 28 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%



1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человек/ 26 %

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ», можно считать, что учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. Участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая поставленные задачи. МБУ ДО «СЮТ» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом СЮТ.

Станция юных техников имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На СЮТ работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Станции в результате совместной работы достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и муниципальном уровнях, результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУ ДО «СЮТ» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «СЮТ» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в мероприятиях (соревнованиях, экскурсиях, акциях, праздниках).

Из выше изложенного видно, что МБУ ДО «СЮТ» является центром технического творчества в районе и городе, занимающимся развитием творческих способностей, практических навыков и умений, стимулирующий интересы детей к изучению техники, формирующий основы для осознанного выбора направлений профессионального образования. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

### **III. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

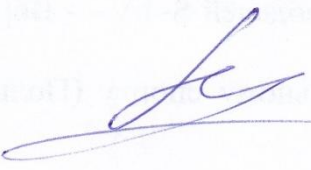
- а) готовность педагогов дополнительного образования к внедрению современных образовательных технологий, их методическая грамотность;
- материально-техническое обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей, проявляющих выдающиеся способности;
- обеспечение обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, направленной на изучение технического творчества на средней и старшей возрастной ступени;
- вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- организация исследовательской деятельности обучающихся.
- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

### **IV. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования
- повышение мотивации педагогических работников на организацию: реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности с учащимися средней и старшей возрастной ступени; научных обществ учащихся;
- отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями;
- вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- организация исследовательской деятельности обучающихся.
- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУ ДО «СЮТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных техников повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

Директор МБУ ДО СЮТ



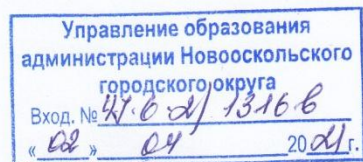
В.А. Майборода

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью на  
35 (тридцать пять) страницах  
Директор МБУ ДО СЮТ Майборода В.А.



Российская Федерация  
Управление образования  
администрации Новооскольского городского округа  
Белгородской области  
Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников Новооскольского района  
Белгородской области»  
ИНН/КПП 3114005858/311401001  
309640, г. Новый Оскол, ул. Кирова, 5  
Тел.: (47233)47465  
02.04.2021 № 08

Начальнику  
управления образования  
Новооскольского городского округа  
Ткаченко Н.И.



### Отчет о результатах самообследования

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.июня 2013 года № 462» направляем Вам Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» за 2020 год.

#### Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» по состоянию на 01.04. 2021 года на 35 страницах
2. Выписка из протокола заседания Управляющего совета МБУ ДО СЮТ от 01.04.2021 г на 1 листе.
3. Копия приказа МБУ ДО СЮТ № 04 от 12.01.2021 г «О проведении процедуры самообследования» на 2 листах.
4. Копия приказа МБУ ДО СЮТ № 24 от 02.04.2021 г «Об утверждении отчета о результатах самообследования» на 1 листе.

Директор МБУ ДО СЮТ

Исполнитель:  
Майборода Ирина Львовна, (47233)474-65



Майборода В.А.