

Принят на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО СЮТ

« 28 » 12 2020 г. протокол № 1

Утверждаю
директор МБУ ДО СЮТ
В.А. Майборода

приказ № 122-ОД
от 28 декабря 2020 г.



Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Новый Оскол, 2020 г.

Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» (далее по тексту — Учреждение).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

— Уставом учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом учреждения, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета учреждения, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Целями оказания учебно-методической помощи обучающимся являются:

- содействие изучению обучающимися отдельных (модулей); дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами;
- содействие самостоятельному освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе осуществлению самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Задачами оказания учебно-методической помощи обучающимся являются:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- совершенствование условий формирования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами;
- повышение качества обучения, эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- создание условий для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- создание специальных условий освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- индивидуализация обучения.

3. ВИДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Все обучающиеся не зависимо от уровня и формы обучения имеют право бесплатного доступа к учебно-методическим материалам.

3.2. К учебно-методическим материалам относятся:

- учебник;
- практикум;
- справочник;
- словарь;

- хрестоматия;
- периодические издания (отраслевые, общественно-политические и литературно-художественные журналы);
- сборники научных трудов;
- различные методические рекомендации;
- электронные справочные системы;
- электронные библиотечные системы.

Данный перечень видов учебно-методических материалов не является закрытым. Учреждение может использовать учебно-методические материалы иных видов.

3.3. Учебно-методические материалы разных видов представлены на бумажных и/или электронных носителях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и/или электронными учебно-методическими материалами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4. Учебно-методические материалы разных видов, размещенные на бумажных и/или электронных носителях, сосредоточены в соответствующих структурных подразделениях:

- учебных кабинетов;
- информационно-методическом кабинете.

4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

4.1. В учреждении используются следующие виды учебно-методической помощи обучающимся:

- групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся;
- в виде удаленного взаимодействия — консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме оффлайн;
- индивидуально рекомендованные учебные пособия, учебно-методические пособия, иные учебные издания.

4. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДО(О)П С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учреждение создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися независимо от его места нахождения, а также

соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Учреждение оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий по средствам:

- электронной почты (педагога, образовательного отдела)
- систем мгновенного обмена сообщениями (Skype, WhatsApp, Viber и других мессенджеров):
- социальных медиа (социальные сети, видео-хостинги и др.).

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

5.1. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается методистами Учреждения и педагогическими работниками Учреждения согласно положению «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года».

5.2. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

5.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают: педагог дополнительного образования, методист, мастер производственного обучения, педагог-организатор,

5.4. Групповое консультирование обучающихся осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций.

5.5. Индивидуальное консультирование обучающихся по видам учебно-методической помощи, не входящие в учебную нагрузку педагогов, осуществляется индивидуально.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

6.1. По вопросам организации оказания учебно—методической помощи обучающимся, организации электронного обучения, обучающиеся обращаются в администрацию учреждения.

6.2. Учреждение обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению ДО(О)П, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в учебных, информационно—методическом кабинетах;

— доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Учреждения, посредством выдачи ссылки на материалы;

— доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам через официальный сайт учреждения.

6.3. Способы обращения к педагогам, к руководству учреждения:

- лично;
- по телефону (контактный телефон указан на официальном сайте учреждения);
- по электронной почте учреждения;
- через сайт учреждения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом по учреждению.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.3. Изменения и дополнения в Настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 5 листах (подпись) Литрах
Директор МБУ ДО СЮЛ Майборода
В.А.

