

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»*

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол № 3
от «03» апреля 2017 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО СЮТ
Майборода В.А.
приказ № 12-од
от «04» апреля 2017 г



Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области»

(по состоянию на 01.04.2017 г)

Новый Оскол

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр.2
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 2
3.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения	стр. 4
4.	Педагогический состав и контингент обучающихся, структура, управление	стр. 8
5.	Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ	стр. 14
6.	Результативность образовательного процесса	стр. 18
7.	Самооценка воспитательной деятельности	стр. 18
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	стр. 21
9.	Общие выводы.	стр. 22
10.	Приложение 1. Показатели деятельности МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», подлежащей самообследованию	стр. 24

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Статус Учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы;

тип – учреждение дополнительного образования;

вид – станция юных техников

Учредитель: Администрация муниципального района «Новооскольский район»

1.2. Адрес: юридический:

Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5

1.3. Телефон: 8(47233)4-74-65

E-mail: modelkano@yandex.ru; адрес сайта: <http://sut.edunoskol.ru>

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «СЮТ»:

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94

309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1.

309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,

309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул.

Покровского, д. 14

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.

309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01№ 0000982 с приложением серия 31 П01 № 0002480

Утверждена	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
Регистрационный номер	№ 6368 от 08 декабря 2014 г
срок действия	бессрочно
Вид деятельности	Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, № 002233598 от 30 марта 2001 г.

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31№ 002233584 от 30 ноября 2011 г.

2.4. Устав:

номер редакции	Новая редакция
утвержден	Постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 919
дата утверждения	11.07.2014 г.

зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области № 2143114004559 от 18.07.2014 г.
Приложения и дополнения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.001284.12.16 от «26.12.2016 года.

2.6. Заключение Госпожнадзора Новооскольского района № 2 от 17.02.2017 г.

2.8. Локальные акты регламентирующие деятельность организации:

Коллективный договор

Трудовые договора с сотрудниками.

Должностные обязанности педагогов дополнительного образования.

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
№ 1	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
1	Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
2.	Положение об управляющем совете ОО
3.	Положение о педагогическом совете ОО
4.	Положение о совете обучающихся
№ 2	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
	Правила приема обучающихся в ОО
	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
	Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся в ОО
	Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
№ 3	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
	Положение о языке образования
	Положение об индивидуальном учебном плане ОО
	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ОО
	Положение о внутреннем контроле
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
	Порядок разработки и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
№ 4	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
	Положение о защите персональных данных сотрудников и обучающихся
	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ОО не предусмотренных учебным планом
	Положение о поощрениях обучающихся
№ 5	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности

	и ответственность работников образовательной организации
	Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
	Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
	Положение об аттестационной комиссии по поведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
№ 6	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
	Положение о публичном докладе ОО
	Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ОО, Дополнения и изменения в него

3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	Учебные кабинеты	135,6 м2
2.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет информатики № 206 (2 этаж)	60 м 2
3.	309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Киселёвская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет № 4	29,5 м2
4.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новый Оскол Белгородской области».	Учебный кабинет № 19	47,7 м2
5.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Учебный кабинет, 2 шт	25 м2 25 м2
6.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет технологии (слесарная мастерская, столярная, инструментальный	144,6 м2

			кабинет)	
7.	309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики	48 м2
8.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинеты № 2, № 3	54 м2
9.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII -вида»	Кабинет дополнительного образования	45 м2
10	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики, кабинет технологии	79 м2 42 м2

3.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности		
	Автомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 27,59 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт., электромонтажные столы – 3 шт., паяльная станция - 1 шт., электромонтажная стойка, станок настольный фрезерный – 1 шт, станок настольный сверлильный – 1 шт., станок заточной – 1 шт, токарный станок- 1 шт., слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет автоматоделирования
		Кабинет дополнительного образования общей площадью 45 кв. м укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –10 шт., стулья ученические – 20 шт.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.
		Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный
	Судомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул.

		оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., станок заточной – 2 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
		Учебный кабинет № 320 общей площадью 35 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием: столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. , кабинет № 320
	Ракетомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15шт, станок настольный токарный – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт., паяльная станция - 1 шт., станок заточной – 1 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
	Ракетомоделирование	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности			
	Техническое творчество	Учебный кабинет общей площадью 144,6 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., стол учительский - 1 шт., станок заточной – 2 шт, ручной инструмент, станки фрезерный – 1 шт., ТВС -7 – 3 шт, верстаки слесарные - 15 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. Кабинет (технический труд) № 110-111
	Остановись, мгновение (Фото)	Учебный кабинет общей площадью 29,5 кв. м, укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., фотоаппарат – 1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309622 Белгородская область, Новооскольский район , с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8, кабинет информатики.
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет , общей площадью 48 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы компьютерные – 5 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., шкаф книжный – 3 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, кабинет информатики
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 8 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран -1 шт., Столы ученические	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.

		(парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	кабинет № 3.
	Мир информатики	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 206
	Техническое творчество	Учебный кабинет , площадь 47,7 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., ученические столы- 12 шт; ученические стулья – 2 4шт., инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал: компьютер – 1 шт., Мультимедийный проектор, плакаты.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
3	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности		
	Умелец	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 42 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., доска -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6 кабинет технологии
	Умелые руки	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный , Учебный кабинет
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный , Учебный кабинет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально педагогической направленности			
	С чего начинается Родина	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор -1 шт экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт.,	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
	Юные инспектора движения	Учебный кабинет. Площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 2

		– 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	
--	--	--	--

3.3. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, инструменты и прочее. Развитие информационной деятельности СЮТ базируется на интерактивной связи: установлен скоростной интернет, проведена сеть, задействован сайт организации: <http://sut.edunoskol.ru/>.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура. Система управления учреждением.

4.1. Педагогический состав.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них		16	100
	основных	3	18,8
	внутренних совместителей	2	12,5
	внешних совместителей	11	68,75
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	11	64,7
	со средним специальным образованием	4	25,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	5	31
	первую	4	25
	б/категории	7	44
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	3	17,6
	10-20 лет	2	17,6
	свыше 20 лет	10	58,8
Администрация	Директор	1	
Состав педагогического персонала	Методист	1	7
	Педагог дополнительного образования	14	93
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25

4.1.2. Распределение педагогических работников по возрастному диапазону

До 25 лет		25-35 лет		36-55 лет		55 лет и свыше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5,9	3	17,6	12	70,6	1	5,9

4.1.3. Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2017 г

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория, дата присвоения/ отраслевые награды	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (учебное заведение, сроки, тема, кол-во часов)	База реализации программы (название ОУ)	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Основной/ Совместитель Стаж в учреждении
1.	Кузнецов Александр Николаевич	пдо	Высшее, ФГОУ СПО "Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	15.06.2015-25.06.2015 Теория и методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей в объеме 72 часов	МБУДО СЮТ, МБОУ «Прибрежная ООШ», Новооскольская школа-интернат	32 г 6 м	25 л 7 м	Основной, 25 л 7 м
2.	Вишняков Андрей Викторович	пдо	Среднее профессиональное, Новооскольский сельскохозяйственный техникум, 1990 г	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 15.06.-24.06.2015 г , 72 ч	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4»	27 лет 8 м	21 г. 6 м	Основной, 21 г. 6 м
3.	Пыхтин Алексей Валерьевич	пдо	Среднее профессиональное, техникум ФК, педагог по ФК и спорту, спец, ФК, 2007	Первая, 15.12.2015	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 15.06.-24.06.2015 г , 72 ч	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4»	8л. 9 м	8л. 9 м	Основной, 8л. 9 м
4.	Майборода Виталий Александрович	директор	Высшее, Воронежский институт физической культуры, 1995, тренер-преподаватель ФК	Высшая, 25.12.2014 Почетный работник общего образования РФ	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" 21.03-01.04.2016 , - Менеджмент в - образовании 72 ч..	-	29 л 10 м	29 л 10 м	Основной, 26 лет 7 мес.
		пдо		Высшая, 25.12.2014			АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Теория и методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей, 24.03-25.04.2014г, 72	МБУДО СЮТ	
5.	Майборода Ирина Львовна	методист	Среднее профессиональное, Новомосковский техникум физической культуры, преподаватель - организатор ФК	Высшая, 15.12.2015	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" 24.03-25.04.2014г, 72	-	26 л 3 м	26 л 3 м	Основной, 12 л 5 м
		пдо		Высшая, 15.12.2015 Почетный работник общего образования РФ					АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 31.10-18.11.2016г., 72 ч
6.	Приходько Людмила Николаевна	пдо	Высшее , ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2015, педагогика и методика начального образования, информатика	б/к	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" 05.10.-16.10.2015, 72 ч.	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	1г. 6м.	1г. 6м.	Совместитель, 1г. 6м.

7.	Калугина Маргарита Васильевна	пдо	Высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2016, учитель русского языка и лит-ры	Соответству ет занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01- 03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа	МБОУ «Киселёвская ООШ»	7 л. 6 м	7 л. 6 м	Совмест итель, 2г. 5м.
8.	Фиринова Наталья Александровна	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011, педагогика и методика начального образования,	б/к	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01- 03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	8лет 6 м	8лет 6 м	Совмест итель, 6 м.
9.	Ларина Надежда Ивановна	пдо	Среднее профессиональное, Валуйское педагогическое училище, 1989 специальность: преподавание в начальных классах	Соответству ет занимаемой должности	АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 27.02.- 09.03.2017 г, 72 часа	МБОУ «Шараповска я СОШ»	27 л 6 мес.	27 л 6 мес	Совмест итель, 2г. 6м.
10.	Микуланинец Любовь Митрофановна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского,, 1993 учитель русского языка и лит-ры	Первая, 26.03.2014	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования"24.03- 25.04.2014г, 72	МБОУ «Старобезгинс кая СОШ»	31 г. 6 м.	31 г. 6 м	Совмест итель, 12л. 6м.
11.	Морозов Валерий Евгеньевич	пдо	высшее, Московский государственный агроинженерный университет, 1995	Первая, 30.03.2012	АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 20.01- 30.01.2017 г, 72 часа	МБОУ «СОШ №3»	32 г 6 мес	23 год 6 мес	Совмест итель, 2г. 5м.
12.	Гудков Сергей Григорьевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО"Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 28.02.2014	АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 27.02.- 09.03.2017 г, 72 часа	МБОУ «СОШ №4»	16 лет 6 м	16 лет 6 м	Совмест итель, 2г. 5м.
13.	Шинкарёв Виктор Александрович	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1997, учитель физики	Первая,	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01- 03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа10.03 - 20.03.2015 Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС общего образования.	МБОУ «Васильдольск ая ООШ»	19 лет 6 м	19 лет 6 м	Совмест итель, 1г. 5 м.
14.	Андросюк Любовь Валентиновна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический	Соответству ет занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования"05.10.-	МБОУ «Старобезгинс кая СОШ»	34 года 6 м	34год а 6 м	Совмест итель, 2г. 6м.

			институт им. Ольминского, 1982, учитель русского языка и литературы		16.10.2015, 72 ч.				
15.	Калашник Антонина Дмитриевна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1997, специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01-03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа	МБОУ «Прибрежная ООШ»	31 г 6 мес	31 г 6м	Совместитель, 2г. 6м.
16.	Кузовкова Ирина Ильинична	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	Соответствует занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01-03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа	МБОУ «Прибрежная ООШ»	25 л 6 м	22 г. 6 м	Совместитель, 2г. 6 м.

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

Педагогический коллектив Станции юных техников Новооскольского района состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Станции позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Звание Почетный работник общего образования Российской Федерации имеют 4 педагога (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В., Кузнецов А.Н.). За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Кузнецов А.Н., Майборода И.Л., Майборода В.А., в 2012 году - Вишняков А.В.). Трое педагогов являются действующими спортсменами и имеют спортивное звание Мастер спорта России международного класса – 3 чел.

4.3. Контингент обучающихся

4.3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на отчетную дату

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	36	100
Всего обучающихся:	376	100
в том числе по направленностям программ:	(групп/обуч-ся)	
техническая	28/291	77
художественная	4/47	13
социально-педагогическая	3/38	10
в том числе по ступеням:		
1-4 классы	15/155	42
5-9 классы	17/182	48

10-11 классы	3/39	10
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	118	32
2 г.о.	159	43
3 г.о. и больше	88	23
ОД (ИОП)	6	2
обучающиеся детских домов, интернатов	25	6,6
дети с ограниченными возможностями здоровья	25	6,6
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	2,4
количество обучающихся из неполных семей	62	16

Сведения об обучающихся	Учебный год		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Количество		
Сохранность контингента	100	100	100

Организация методической деятельности.

На базе Станции юных техников создан информационный ресурсно-методический центр, деятельность которого направлена на поддержку нормативно – правового и методического обеспечения развития технического творчества, как учреждения, так и всего Новооскольского района Белгородской области. Все базы данных регулярно и своевременно пополняются.

Методической службой СЮТ ведется работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;

2. Проводятся районные конкурсы авторских программ и методических разработок;

3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся;

4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;

5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;

6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долговременным программам.

Образовательными и методическими услугами Станции пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского района Белгородской области и за его пределами

7. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся велась с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и Станции в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

4.3. Структура. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Станции, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и персонально отвечает перед Учредителем за результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Положениями: Общее собрание (конференция) работников учреждения; Педагогический совет и Управляющий совет.

Управляющий совет способствует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, содействует рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств, полученных Учреждением от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников.

К компетенции управляющего совета относятся:

- принятие решения о введении (отмене) единой в период соревнований формы одежды для обучающихся;
- разработка локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядок их расходования;
- принятие отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБУДО СЮТ;
- согласование установления и отмены стимулирующих выплат работникам МБУДО СЮТ;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции управляющего совета.

Общее собрание (конференция) работников рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, режима функционирования; проекты локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанных с ними отношения, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) между трудовым коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В целях реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования детей, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создан постоянно действует орган управления Педагогический совет.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах,

совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

5. Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Организация образовательного процесса:

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по *трём основным направленностям программ:*

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической.

Занятия научно-техническими видами деятельности способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса, с реализуемыми программами, расписанием занятий объединений. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Станции всех направлений принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами от 1 года до 5 лет. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в Учреждении в очной форме.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 35 мин.
- для младших школьников – от 35 мин. до 1 час. 30 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 3 часов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: - промежуточная аттестация – декабрь- итоговая (годовая) промежуточная аттестация – май.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на обучение и воспитание детей и подростков.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа МБУ ДО СЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 31 августа 2016 г. №1), утверждена приказом от 01.09.2016 г. № 27-ОД
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Структура образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844	
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации	определены требования к условиям реализации	В образовательной программе определены требования к

образовательной программы	образовательной программы	условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно 5-18 лет)

5.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации	Год обучения по рабочей программе
1	«Автомоделист»	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская	7-17 лет	4 года	4
2	Автомодели	Кузнецов А.Н.	Техническая	модифицированная	7-17 лет	3 года	2
3	ИОП Гонщик-1	Кузнецов А.Н.	Техническая	модифицированная	10-11	1 год	1
4	ИОП Гонщик-2	Кузнецов А.Н.	Техническая	модифицированная	11-12	1 год	1
5	«Ракетомоделист	Майборода	Техническая	Авторская	7-17	4 года	3

	»	В.А.					
6	От идеи до модели	Майборода В.А.	Техническая	модифицированная	12	1 год	1
7	Судомоделист	Вишняков А.В.	Техническая	модифицированная	7-17	3 года	1, 2
8	Ракетомоделирование	Вишняков А.В.	Техническая	модифицированная	17	1 год	1
9	«Ракетомоделирование»	Вишняков А.В.	Техническая	Авторская	7-17	3 года	2- 1 гр 3-2 гр
10	Судомодельная мастерская	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3года	1-2гр. 2- 3 гр.
11	Судомоделист	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	8-9	1 год	1
12	«Умелец»	Майборода И.Л.	художественная	Авторская,	6-7	3 года	1
13	К вершинам мастерства	Майборода И.Л.	Техническая	модифицированная	14-15	1	1
14	«Умелец»»	Ларина Н.И	Художественная	Модифицированная	8-10	2 года	1
15	Техническое творчество	Гудков С.Г.	Техническая	авторская	12-16	3 года	2
16	Мир информатики	Фиоронова Н.А.	Техническая	Модифицированная	10-15	4 года	3
17	Компьютерная грамотность	Приходько Л.Н.	Техническая	Модифицированная	14-17	1 год	1
18	С чего начинается Родина	Андросюк Л.В.	Социально-педагогическая	Экспериментальная	13-16	1 год	1
19	Компьютерная грамотность	Шинкарёв В.А.	Техническая	Модифицированная	10-16	3 года	2
20	Остановись мгновение (фото)	Байраченко М.В.	Техническая	Модифицированная	12-16	2 года	2
21	Техническое творчество	Морозов В.Е.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года	1
22	Юный инспектор движения	Микуланинец Л.М.	Социально-педагогическая	модифицированная	10-17	3 года	3
23	Умелые руки	Калашник А.Д.	Художественная	модифицированная	7-15	3 года	3
24	Умелец	Кузовкова И.И.	Художественная	модифицированная	7-15	3года	3

Сведения об образовательных программах

Педагогами муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» разработано и реализуется 24 общеобразовательные программы, из них

по направленностям:

Технической- 18 программ (75%)

Художественной: 4 программы (17 %)

Социально-педагогической: 2 программы (8 %)

По сроку реализации

1 года обучения – 8 программ (33 %) из них дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одарённых детей («Ракетчик», «Ракетомоделирование» и «Судомоделирование» и т.п.) – 6.

2 годов обучения – 2 программы (4 %)

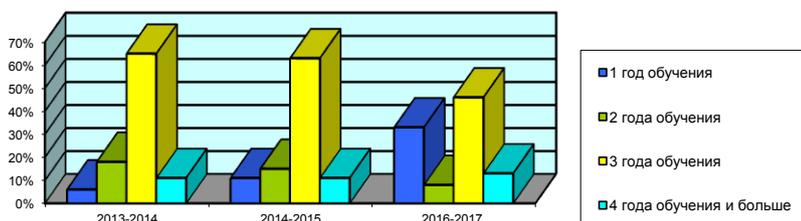
3 года обучения и больше – 14 программ (63 %)

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Характеристика образовательных программ дополнительного образования детей по годам обучения



Сравнительный анализ показал:

- стабильность востребованности программ 2-х и 3-х лет обучения и более;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

6. Результативность образовательного процесса

6.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель в учебном году		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	98 %	98 %	98 %
Победители массовых мероприятий за 3 последних года (чел.)	Региональный уровень	24	28	33
	Всероссийский и международный уровень	22	24	26

6.2. Достижения образовательного учреждения

Название мероприятия	Год участия/ результат	
	2014-2015	2015-2016
Областная спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта	1 место	1 место
По итогам развития технического творчества среди учреждений дополнительного образования детей Белгородской области	2 место	1 место

7. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников СЮТ. Основной задачей воспитательной работы в 2015-2016 учебном году было создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся Станции в 2015-2016 учебном году принимали активное участие в досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (творческих объединений) (показательные выступления на: открытии Новогодней елки, к Дню космонавтики, Дню Победы и Дню города; игры и конкурсы; беседы по тематикам; соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны);
- внутри станционные мероприятия (праздники по тематике; выставки работ воспитанников);
- межкружковые мероприятия (отборочные соревнования, выставки);
- районные мероприятия (выставки детского технического творчества, конкурс компьютерных презентаций, фотоконкурсы);
- областные мероприятия (Спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта, конкурс «Компьютер-новый век», дистанционный конкурс-викторина «Грани», выставки детского технического творчества «Город мастеров» и «Дети, техника творчество», «Ускользящий мир»);
- всероссийские и международные мероприятия (соревнования по спортивно-техническим видам)

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный уклон в своей деятельности коллектив Станции делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Воспитательная работа открывает большие возможности перед обучающимися: они расширяют свой кругозор, достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности: это педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы

Проведение мероприятий муниципального уровня для обучающихся:

Учебные года	Конкурсы	Выставки	Итого
2011-2012	4	2	6
2012-2013	4	1	5
2013-2014	5	1	6
2014-2015	5	2	7
2015-2016	4	3	7
1	Проведение муниципального этапа регионального фотоконкурса «Семейный альбом»		
2	Дистанционный конкурс – викторина «Грани»		
3	Проведение Конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования		
4	Проведение муниципального этапа фотоконкурса «Моё святое Белогорье»		
	Открытая выставка «Творчество без границ»		
4	Проведение муниципального конкурса «Компьютер – новый век»		
5	Проведение муниципальной выставки «Дети, техника, творчество»,		
6	Проведение районного этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России»		
7	Проведение муниципальной выставки «Город мастеров»		

8	Поведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Земля русского подвига»
---	--

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная система Цель воспитательной системы - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения обеспечивающей духовно-нравственное развитие	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования - 16 чел.(3 основных, 13 совместителей - 3 внутр+ 11 внешн.)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
	ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет- 4 Используемых в образовательной деятельности рабочих мест-3
Самоуправление обучающихся	наличие Положения о самоуправлении обучающихся	-
	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения
	наличие детских и юношеских общественных организаций	-
Наличие Соглашений/договоров с образовательными организациями	Подписано девять Соглашений о совместной деятельности с образовательными учреждениями района	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения по дополнительным общеобразовательным	

детьми	(общеразвивающим) программам, обеспечение условий для реализации обучающимся повышенных способностей (участие в выставках, соревнованиях и т.д.)	
Результаты работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа с детьми ограниченными возможностями здоровья, обучение ведётся по адаптированной образовательной программе «Автомодели», заключен договор с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки.	
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	-используются разнообразные форм работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории, наглядная агитация и т.д.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

МБУ ДО «СЮТ» самостоятельна в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «СЮТ», устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в

соответствии с размерами минимальных окладов, должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образовательных учреждений и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда на основании штатного расписания, а также решения Управляющего Совета.

МБУ ДО «СЮТ» финансируется из районного бюджета, имеет годовую смету расходов.

В 2016 году из внебюджетных источников было привлечено 330 т.руб., спонсорская помощь в приобретении материалов и оборудования оказана Фондом содействия развитию инженерной, строительной, дорожной, социальной инфраструктур и повышению качества жизни населения Новооскольского района Белгородской области.

Приобретено:
Станок фрезерно-гравировальный порталный вертикального типа с ЧПУ Cutmaster CM-R1500
к нему
- Шпинель коллекторный воздушного охлаждения KRESS 800
- Датчик автоматического задания длины инструмента (Auto-Z) 1 шт
JET DC-1200M Стружкоотсос 10001057M
Фрезы (в наборе разные)
Радиуправляемый квадрокоптер DJI Inspire 1 v2.0 RTF 2.4G - dji inspire 1 v2
Аппаратура управления для симулятора FlySky USB FS-TM912 FMS 9 каналов - FS-TM912
Авиасимулятор Phoenix 12 в 1 Real Flight G5 Phoenix XTR Aerofly VRC FMS - SD005
Адаптер для автосимулятора Team Associated VRC Pro USB - AS29255
Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура,
Материал для работы на 3D фрезерном станке (модулан, алюминий АМГ)
PLA пластик 1,75 REG белый 0,75 кг

Правильно организованная образовательная среда в учреждении способствует развитию личности ребенка. В качестве важных направлений создания и совершенствования развивающей среды в МБУ ДО «СЮТ» рассматриваются следующие направления:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

9. Общие выводы

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ», можно считать, что учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. Участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая поставленные задачи. МБУ ДО «СЮТ» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом СЮТ.

Станция юных техников имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного

оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На СЮТ работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Станции в результате совместной работы достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и муниципальном уровнях, результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУ ДО «СЮТ» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «СЮТ» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в мероприятиях (соревнованиях, экскурсиях, акциях, праздниках).

Из выше изложенного видно, что МБУ ДО «СЮТ» является центром технического творчества в районе и городе, занимающимся развитием творческих способностей, практических навыков и умений, стимулирующий интересы детей к изучению техники, формирующий основы для осознанного выбора направлений профессионального образования. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) готовность педагогов дополнительного образования к введению программ нового поколения, освоению новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
- б) организация обучения обучающихся по индивидуальным образовательным программам;
- в) организация дополнительного образования для обучающихся старших классов;
- г) организация дистанционного обучения с применением видеосвязи;
- д) организация исследовательской деятельности обучающихся.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования;
- б) отработка моделей организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- в) диверсификация организации дополнительного образования для обучающихся старших классов. Отбор наиболее оптимальных.
- г) создание материально-технических условий для организации дистанционного обучения.
- д) обобщение и распространение опыта организации исследовательской деятельности.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУ ДО «СЮТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных техников повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиваться.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области», подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	376 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	55 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	182 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/ 0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/1,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 8,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 18%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	46 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	33 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	39 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.17.2	Первая	4 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек/%

Российская Федерация
Управление образования администрации
муниципального района «Новооскольский район»
Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников
Новооскольского района
Белгородской области»
309640, г. Новый Оскол, ул. Кирова, д. 5
Телефон: 8 (47233) 4-74-65 E-mail: modelkano@yandex.ru
04.04.2017 № 11
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
муниципального района
«Новооскольский район»
Белгородской области
Нехаеву Ю. Н.



УВЕДОМЛЕНИЕ

о предоставлении отчета по результатам самообследования

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» по состоянию на 01.04. 2017 года.

Приложение в 1 экз. на 28 листах

Директор МБУ ДО СЮТ



Майборода В.А.