

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»*

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол № 3
от «04» апреля 2020 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО СЮТ
Майборода В.А.
приказ № 27-ОД
от «06» апреля 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области»
за 2019 год

(по состоянию на 01.04.2020 года)

Новый Оскол

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр.2
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 2
3.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения	стр. 4
4.	Педагогический состав и контингент обучающихся, структура, управление	стр. 8
5.	Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ	стр. 15
6.	Результативность образовательного процесса	стр. 19
7.	Самооценка воспитательной деятельности	стр. 20
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	стр. 25
9.	Общие выводы.	стр. 25
10.	Приложение 1. Показатели деятельности МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», подлежащей самообследованию	стр. 28

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Статус Учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы;

тип – учреждение дополнительного образования;

вид – станция юных техников

Учредитель: Администрация муниципального района «Новооскольский район»

1.2. Адрес: юридический:

Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5

1.3. Телефон: 8(47233)4-74-65

E-mail: modelkano@yandex.ru; адрес сайта: <http://sut.edunoskol.ru>

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «СЮТ»:

309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24.

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26

309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8

309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный

309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,

309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул.

Покровского, д. 14

309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.

309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛЮ1№ 0000982 с приложением серия 31 П01 № 0004448

Утверждена	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
Регистрационный номер	№ 6368 от 08 декабря 2014 г
срок действия	бессрочно
Вид деятельности	Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, № 002233598 от 30 марта 2001 г.

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31№ 002233584 от 30 ноября 2011 г.

2.4. Устав:

номер редакции	Новая редакция
----------------	----------------

утвержден	Постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 919
дата утверждения	11.07.2014 г.
зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области № 2143114004559 от 18.07.2014 г.
Приложения и дополнения	1. Изменения в Устав, утверждены Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 298 от 09.08.2017 г. 2. Изменения в Устав, утверждены Постановлением администрации Новооскольского городского округа № 67 от 12.02.2019 г.
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000541.08.17 от «24.08.2017 года.

2.6. Заключение Госпожнадзора Новооскольского района № 2 от 17.02.2017 г.

2.8. Локальные акты регламентирующие деятельность организации:

Коллективный договор

Трудовые договора с сотрудниками.

Должностные обязанности педагогов дополнительного образования.

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
№ 1	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
1	Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
2.	Положение об управляющем совете ОО
3.	Положение о педагогическом совете ОО
4.	Положение о совете обучающихся
№ 2	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
	Правила приема обучающихся в ОО
	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
	Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся в ОО
	Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
№ 3	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
	Положение о формах обучения
	Положение о языке образования
	Положение об индивидуальном учебном плане ОО
	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ОО
	Положение о внутреннем контроле
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
	Порядок разработки и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий)
№ 4	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
	Положение о защите персональных данных сотрудников и обучающихся
	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ОО не предусмотренных учебным планом
	Положение о поощрениях обучающихся
№ 5	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
	Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
	Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
	Положение об аттестационной комиссии по поведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
	Положение о комиссии по противодействию коррупции
	Положение о противодействии коррупции
№ 6	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
	Положение о публичном докладе ОО
	Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ОО, Дополнения и изменения к нему.

3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	Учебные кабинеты	135,6 м ²
2.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет информатики № 206 (2 этаж)	60 м ²
3.	309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Киселёвская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет № 4	29,5 м ²

4.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новый Оскол Белгородской области».	Учебный кабинет № 19	47,7 м2
5.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Учебный кабинет, 2 шт	25 м2 25 м2
6.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет технологии (слесарная мастерская, столярная, инструментальный кабинет)	144,6 м2
7.	309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики	48 м2
8.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинеты № 2, № 3	54 м2
9.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII -вида»	Кабинет дополнительного образования	45 м2
10	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики, кабинет технологии	79 м2 42 м2
11	309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	кабинет информатики	- 42 кв.м
12	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Княжны Ольги Николаевны Романовой с углубленным изучением отдельных предметов»	кабинет информатики,	61,2 м2
13	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской	групповая комната	33,4 м2,

		области»	
--	--	----------	--

3.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности		
	Автомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 27,59 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, электромонтажные столы – 3 шт., паяльная станция - 1 шт., электромонтажная стойка, станок настольный фрезерный – 1 шт, станок настольный сверлильный – 1 шт., станок заточной – 1 шт, токарный станок- 1 шт., слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет автомоделирования
		Кабинет дополнительного образования общей площадью 45 кв. м укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –10 шт., стулья ученические – 20 шт.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.
		Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный
	Судомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., станок заточной – 2 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
		Учебный кабинет № 320 общей площадью 35 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием: столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1., кабинет № 320
	Ракетомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15шт, станок настольный токарный – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт., паяльная станция - 1 шт., станок заточной – 1 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
	Ракетомоделирование	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические –	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования

		15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	
2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности			
	Техническое творчество	Учебный кабинет общей площадью 144,6 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., стол учительский - 1 шт., станок заточной – 2 шт, рукомойник, станки фрезерный – 1 шт., ТВС -7 – 3 шт, , верстаки слесарные - 15 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. Кабинет (технический труд) № 110-111
	Остановись, мгновение (Фото)	Учебный кабинет общей площадью 29,5 кв. м, укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., фотоаппарат – 1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309622 Белгородская область, Новооскольский район , с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8, кабинет информатики.
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет , общей площадью 48 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы компьютерные – 5 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., шкаф книжный – 3 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, кабинет информатики
	Техническое творчество	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 8 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
	Мир информатики	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 206
	Техническое творчество	Учебный кабинет , площадь 47,7 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., ученические столы- 12 шт; ученические стулья – 2 4шт., инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал: компьютер – 1 шт., Мультимедийный проектор, плакаты.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
	«Компьютерные технологии»	учебный кабинет площадь 42 м2 (кабинет информатики). Перечень основного оборудования: стол письменный для педагога – 2 шт., стул для педагога- 1 шт., столы рабочие 4 шт.), стулья- 15 шт. столы компьютерные – 6 шт., шкаф – 1 шт., персональные компьютеры – 7 шт., принтер SAMSUNG SCX-4200-1 шт., сканер BENQ -1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный	309623, Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец , ул. Школьная, 4,

		проектор BENQ – 1 шт..	
	Робототехника	кабинет информатики общей площадью 61,2 м2. Перечень основного оборудования: стол учительский – 1 шт., стол ученический- 15 шт., стул ученический – 38 шт., стол компьютерный – 8 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., интерактивная доска SmartBoard – 1 шт., проектор Vivitek – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер лазерный Xerox Phaser 3010/3040 – 1 шт., компьютер в комплекте OLDI Office – 9 шт., 3D принтер «Альфа» - 1 шт., поля для соревнований роботов Lego Mindstorms NXT и EV3 – 5 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms NXT на 16 учеников – 2 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms EV3 на 16 учеников – 1 шт., датчик цвета EV3 45506 – 8 шт., аккумуляторная батарея EV3 45501 – 4 шт., экоград с методическими материалами – 2 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина д.24,
3	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности		
	Умелец	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 42 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., доска -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6 кабинет технологии
	Умелые руки	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный , Учебный кабинет
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный , Учебный кабинет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально педагогической направленности			
	Юные инспектора движения	Учебный кабинет. Площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 2
	«Лего-конструирование»	групповая комната общей площадью 33,4 м2, Перечень основного оборудования: столы детские – 4 шт., стулья-14 шт., конструктор Lego- 2 набора.	309640 , Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26,

3.3. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, инструменты и прочее.

Развитие информационной деятельности СЮТ базируется на интерактивной связи: установлен скоростной интернет, проведена сеть, задействован сайт организации: <http://sut.edunoskol.ru/>.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура. Система управления учреждением.

4.1. Педагогический состав.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них		20	100
	основных	5	25
	внутренних совместителей	2	10
	внешних совместителей	13	65
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	70
	со средним специальным образованием	6	30
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	7	35
	первую	4	21
	Соответствуют занимаемой должности	5	25
	б/категории	3	15
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	1	5
	10-20 лет	3	16
	свыше 20 лет	13	68
Администрация	Директор	1	5
Состав педагогического персонала	Методист	1	5
	Педагог дополнительного образования	14	74
	Педагог-организатор	2	10
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	21

4.1.2.

Педагогический коллектив учреждения Станции юных техников – это слаженная команда опытных специалистов, способная решать задачи современной системы образования. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной: Табл. Распределение педагогических работников по возрастному диапазону

До 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	55 лет и свыше
-----------	-----------	-----------	----------------

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		4	19	12	57	5	23

4.1.3. Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2020 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория, дата присвоения/отраслевые награды	База реализации программы (название ОУ)	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Основной/Совместитель Стаж в учреждении
1.	Кузнецов Александр Николаевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО"Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	МБУДО СЮТ, МБОУ «Прибрежная ООШ», Новооскольская школа-интернат	34 г	27 л 1 м	Основной, 27 л 1 м
2.	Вишняков Андрей Викторович	пдо	Среднее профессиональное, Новооскольский сельскохозяйственный техникум, 1990 г	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4»	29 лет 2 м	23 г.	Основной, 23 г.
3.	Пыхтин Алексей Валерьевич	пдо	Среднее профессиональное, техникум ФК, педагог по ФК и спорту, спец, ФК, 2007	Первая, 15.12.2015	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4»	10 л. 3 м	10 л. 3 м	Основной, 10 л. 3 м
4.	Майборода Виталий Александрович	директор	Высшее, Воронежский институт физической культуры, 1995, тренер-преподаватель ФК	Высшая, 25.12.2014 Почетный работник общего образования РФ	-	31 г. 4 м	31 г. 4 м	Основной, 28 лет 1 мес.
		пдо		Высшая, 25.12.2014	МБУДО СЮТ			Внутренний совместитель, 28 лет 1 мес.
5.	Майборода Ирина Львовна	методист	Среднее профессиональное, Новомосковский техникум физической культуры, преподаватель -организатор ФК	Высшая, 15.12.2015	-	27 л 9 м	27 л 9 м	Основной, 13 л 11 м
		пдо		Высшая, 15.12.2015 Почетный работник общего образования РФ	СЮТ, МБОУ «СОШ №4»			Внутренний совместитель, 23 г 10 м
6.	Стеблев Николай Яковлевич	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1986 учитель биологии, химии	б/к	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	34 г	32 г	Совместитель, 1 год
7.	Тарасова Наталья Юрьевна	пдо	высшее, "Ростовский государственный. Педагогический институт, 1987 учитель математики	б/к	МБОУ «Киселёвская ООШ»	31 г	31 г	Совместитель, 1 год
8.	Деменко Светлана Владимировна	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011,	Высшая, 23.04.2015	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	13 л	13 л	Совместитель, 6 л.

			педагогика и методика начального образования,					
9.	Ларина Надежда Ивановна	пдо	Среднее профессиональное, Валуйское педагогическое училище, 1989 специальность: преподавание в начальных классах	Соответствует занимаемой должности	МБОУ «Шараповская СОШ»	29 л	29 л	Совместитель, 4 г.
10.	Микуланинец Любовь Митрофановна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского,, 1993 учитель русского языка и лит-ры	Первая, 26.03.2014	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	33 г.	33 г.	Совместитель, 14 л.
11.	Морозов Валерий Евгеньевич	пдо	высшее, Московский государственный агроинженерный университет, 1995	Первая, 30.03.2017	МБОУ «СОШ №3»	25 г	25 г	Совместитель, 4 г.
12.	Гудков Сергей Григорьевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО "Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 28.02.2014	МБОУ «СОШ №4»	18 л	18 л	Совместитель, 4 г.
13.	Фатьянова Юлия Юрьевна	пдо	высшее, "Белгородский институт культуры и искусств, 2013,	Без категории	МБОУ «Васильдовская ООШ»	0 лет	0 лет	Совместитель,
14.	Калашник Антонина Дмитриевна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1997, специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности	МБОУ «Прибрежная ООШ»	33 г	33 г	Совместитель, 4 г.
15.	Кузовкова Ирина Ильинична	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	Соответствует занимаемой должности	МБОУ «Прибрежная ООШ»	27 л	24 г.	Совместитель, 4 г.
16.	Глушкова Людмила Евгеньевна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1986, учитель физики	высшая	МБОУ «СОШ №1 С УИОП имени Ольги Николаевны Романовой			Совместитель, 1 г
17.	Селиванов Николай Федорович	пдо	Среднее профессиональное Яковлевское педагогическое училище, 2004	1	МБОУ «Тростенцкая СОШ	33	30	Совместитель, 1 г
18.	Кадакова Марина Анатольевна	ПДО	Среднее профессиональное Амурский педагогический колледж, 2008	б/к	МБОУ Д/С № 3	5	5	Совместитель, 1 г
19.	Рудавин Михаил Иванович	Педагог-организатор	Высшее, Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинка, инженер механик	Б/К	СЮТ	18	18	основной
20.	Шугаёв Артём Васильевич	Педагог-организатор	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	б/к	СЮТ	1	1	основной

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной и в МБУ ДО СЮТ.

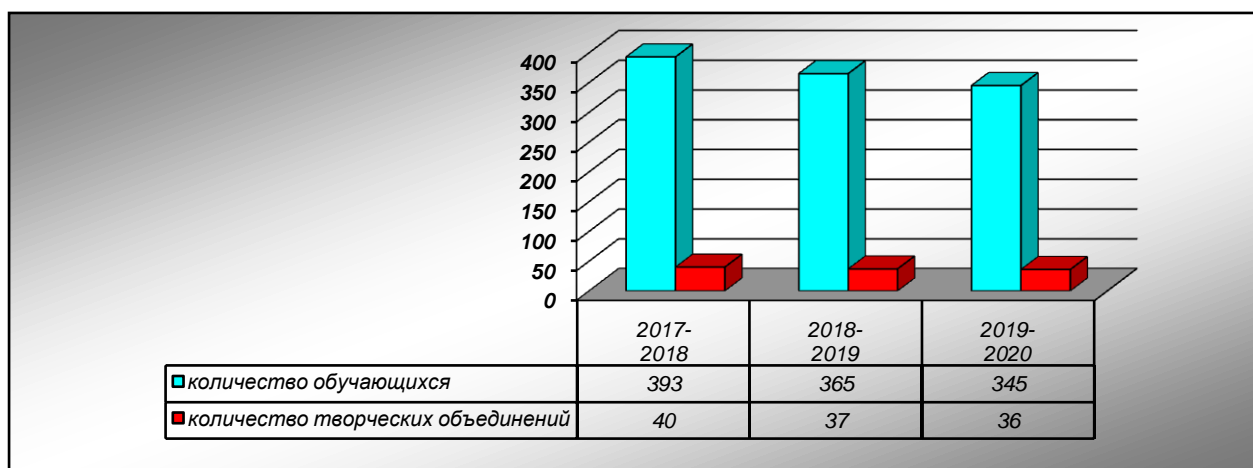
Педагогический коллектив Станции юных техников Новооскольского района состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Станции позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Четверо педагогов Станции юных техников награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования». (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В., Кузнецов А.Н.). За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Кузнецов А.Н., Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В.). Трое педагогов являются действующими спортсменами и имеют спортивное звание Мастер спорта России международного класса – 3 чел.

4.3. Контингент обучающихся

4.3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на отчетную дату

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	36	100
Всего обучающихся:	345	100
в том числе по направленностям программ:	(групп/обуч-ся)	
техническая	25/223	64
художественная	3/35	10
социально-педагогическая	8/87	25
в том числе по ступеням:		
Дошкольное образование	50	14
1-4 классы	130	37
5-9 классы	161	46
10-11 классы	8	2
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	132	38
2 г.о.	151	43
3 г.о.	56	16
4 г.о. и старше	6	1
Из них ОД (ИОП)	7	1
обучающиеся детских домов, интернатов	-	-
дети с ограниченными возможностями здоровья	8	3
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1
количество обучающихся из неполных семей	62	16

Динамика сохранности контингента обучающихся



Организация методической деятельности.

На базе Станции юных техников создан информационный ресурсно-методический центр, деятельность которого направлена на поддержку нормативно – правового и методического обеспечения развития технического творчества, как учреждения, так и всего Новооскольского района Белгородской области. Все базы данных регулярно и своевременно пополняются.

Методической службой СЮТ ведется следующая работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;
2. Проводятся районные конкурсы авторских программ и методических разработок;
3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся;
4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;
5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;
6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долговременным программам.
7. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации.

Образовательными и методическими услугами Станции пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского района Белгородской области и за его пределами

8. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся ведется с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и Станции в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

Участие в проектной деятельности.

В учреждении реализован проект «Вовлечение обучающихся в инженерные профессии через изучение основ использования беспилотных летательных аппаратов», С 12 июня стартовал проект «Развитие робототехники в Новооскольском городском округе». дата окончания: 31.05.2020 г. Цель проекта : К 1 июня 2020 года привлечь к занятиям по робототехнике не менее 100 учащихся образовательных учреждений Новооскольского городского округа.

В учреждении создана лидерская команда по внедрению бережливых технологий. Создаются условия для постоянного повышения компетентности (обучения) сотрудников учреждения ДО в вопросах использования бережливых технологий.

Рабочее пространство сотрудников административно-управленческого персонала организовано с использованием инструмента 5С

В учреждении реализован бережливый проект Оптимизация процесса составления графика работы мобильного городка «Лаборатория безопасности», находится в стадии реализации проект «Оптимизация процесса разработки Положения о проведении внутриучрежденческого мероприятия».

4.3. Структура. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Станции, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и персонально отвечает перед Учредителем за результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Положениями: Общее собрание (конференция) работников учреждения; Педагогический совет и Управляющий совет.

Управляющий совет способствует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, содействует рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств, полученных Учреждением от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников.

К компетенции управляющего совета относятся:

- принятие решения о введении (отмене) единой в период соревнований формы одежды для обучающихся;
- разработка локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядок их расходования;
- принятие отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБУ ДО СЮТ;
- согласование установления и отмены стимулирующих выплат работникам МБУДО СЮТ;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции управляющего совета.

Общее собрание (конференция) работников рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, режима функционирования; проекты локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанных с ними отношения, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) между трудовым коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В целях реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования детей, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создан постоянно действует орган управления Педагогический совет.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах,

совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

5. Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Организация образовательного процесса:

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по *трём основным направленностям программ:*

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической.

Занятия научно-техническими видами деятельности способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса, с реализуемыми программами, расписанием занятий объединений. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Станции всех направлений принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами от 1 года до 5 лет. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в Учреждении в очной форме.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 35 мин.
- для младших школьников – от 35 мин. до 1 час. 30 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 3 часов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: - промежуточная аттестация – декабрь- итоговая (годовая) промежуточная аттестация – май.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на обучение и воспитание детей и подростков.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	<p>Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p> <p>реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная программа МБУ ДО СЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 21 августа 2017 г. №1), утверждена приказом от 01.09.2017 г. № 38-ОД</p>
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ДО(О)П соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844; приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № N 09-3242 «О направлении информации», методические рекомендации по

		проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.
Адресность	учтены потребности и	В образовательной программе

образовательной программы	запросы участников образовательного процесса	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно 5-18 лет)
---------------------------	--	--

5.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

№ п\п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
<i>Программы технической направленности</i>						
1.	«Автомоделист»	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская, муниципальный	7-17 лет	3 года
2.	Первая модель	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская, муниципальный	7-17 лет	1 год
3.	Автомодели	Кузнецов А.Н.	Техническая	Модифицированная, адаптированная	7-17 лет	3 года
4.	ДООП Гонщик (Од)	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская, индивидуальная	10-17	1 год
5.	ДООП Судомоделист (ОД)	Вишняков А.В.	Техническая	Модифицированная, индивидуальная	10-17	1 год
6.	Малый космодром	Вишняков А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
7.	ДООП «Ракетомоделирование»	Вишняков А.В.	Техническая	Авторская	7-17	3 года
8.	ДООП «Ракетомоделист»	Майборода В.А.	Техническая	Авторская	7-17	5 лет
9.	ДООП От идеи до модели (Од)	Майборода В.А.	Техническая	Авторская индивидуальная	12-17	1 год
10.	ДООП «Судомоделизм»	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	5 лет
11.	ДООП Судомодельная мастерская	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
12.	ДООП Суда и модели (Од)	Пыхтин А.В.	Техническая	Адаптированная, индивидуальная	10-17	1 год
13.	ДООП Техническое творчество (Мастерёнок)	Морозов В.Е.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
14.	ДООП Техническое творчество с элементами робототехники	Гудков С.Г.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
15.	ДООП «Мир информатики»	Деменко С.В.	Техническая	Модифицированная	10-15	4 года
16.	Техническое творчество	Стеблев Н.Я.	Техническая	Модифицированная	10-17	4 года
17.	Я и компьютер	Фатьянова Ю.Ю.	Техническая	Модифицированная	7-12	3 года
18.	Стоп кадр	Тарасова Н.Ю.	Техническая	Модифицированная	10-15	2 года
19.	Компьютерные технологии и 3D моделирование	Селиванов Н.Ф.	Техническая	Модифицированная	11-15	2 года
20.	Беспилотные технологии	Шугаёв А.В.	Техническая	Модифицированная	10-17	1 год
<i>Программы художественной направленности</i>						
21.	«Канзаши»	Ларина Н.И.	Художественная	Модифицированная	8-10	2 года
22.	Умелец (Умелые руки)	Калашник А.Д.	Художественная	модифицированная	7-12	3 года
	Умелец (Умелец)	Кузовкова И.И.	Художественная	модифицированная	7-12	3 года
<i>Программы социально-педагогической направленности</i>						
23	Юные инспектора движения	Микуланинец Л.М.	Социально-педагогическая	Авторская	9-17	3 года
24	Лего-конструирование	Кадакова М.А.	Социально-педагогическая	модифицированная	5-7	2 год

25.	С чего начинается Родина	Овсиенко В.Н.	Социально-педагогическая	модифицированная	14-16	1 год
-----	--------------------------	---------------	--------------------------	------------------	-------	-------

Сводные сведения - 2019-2020 учебный год

Всего программ: 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По целевой установке:

Авторских – 8 программ

Модифицированных -19 программ

По содержанию (направленностям):

Технической – 19 программа (73%)

Художественной - 2 программы (8 %)

Социально-педагогической - 4 программа (15 %)

По сроку реализации:

1 года обучения – 7 программ (28 %)

2 годов обучения – 4 программы (16 %)

3 года обучения – 10 программ (40 %)

4 года обучения – 5 программ (20 %)

5 лет обучения – 2 программ (8 %)

4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для одарённых детей : «Гонщик», «От идеи до модели» и «Судомоделист» и «Суда и модели» имеют срок реализации 1 год

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Характеристика образовательных программ по годам обучения:

Сравнительный анализ показал: - ежегодное обновление ДО(О)П с учетом нормативных требований их актуализация по содержанию; - наличие краткосрочных, пилотных, программ; адаптированных программ, программ дистанционного обучения; - соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

6. Результативность образовательного процесса

Оценка системы качества образования.

Для объективной оценки качества образования систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий. Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, осуществляется в конце года. Контроль качества образования проводился в следующих формах: тестирование, зачет, анализ творческих проектов обучающихся, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах институционального, областного и международного уровней. Два раза в год смотры знаний обучающихся в форме открытых занятий и мероприятий, что является способами оценки реализуемых дополнительных образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть

результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. При формировании объединений учитывались следующие критерии: исходный уровень общеучебных умений и навыков; склонность к конструкторской работе; знания в области математики, физики, геометрии, химии, географии; любознательность и трудолюбие; способность к научному поиску, заинтересованность в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В соответствии с этим, выбор методов педагогической работы с детьми и содержание ДО(О)П определяется приоритетными задачами: развитие уже высоких способностей или, напротив, недостаточно развитых способностей (в том числе коммуникативных и личностных). Для контроля уровня развития способностей использовался диагностический инструментарий: тесты, таблицы эффективности участия в массовых мероприятиях и т.д. В целях создания институциональной системы мониторинга и диагностики обучения и воспитания обучающихся разработаны диагностические материалы, закрепленные в рабочих программах. Педагоги проводят тестирование в начале и конце учебного года и обобщают результаты по каждому объединению и по годам обучения.

Показатель		Фактический показатель в учебном году			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2018
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	100 %	100%	98 %	97%
Победители массовых мероприятий (чел.)	Региональный уровень	32	27	32	36
	Всероссийский и международный уровень	41	57	41	35

По итогам образовательной деятельности уровень усвоения программного материала обучающимися остался стабильно высоким и составил 97%. Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ среди обучающихся по годам обучения составил: 1-го (83,1%), 2-го (82,9%), 3-го (88,1%), 4-го (80,4).; что свидетельствует о высоком качестве обучения в учреждении. Учебно - исследовательская работа в творческих объединениях строилась на основе целевой программы развития. Она состоит из двух основных направлений: применение технологии исследовательских проектов обучающихся на всех возрастных уровнях и разработка групповых исследований. Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия обучающихся в массовых мероприятиях.

6.2. Достижения образовательного учреждения

Название мероприятия	Год участия/ результат		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Областная спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта	1 место	1 место	1 место

7. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников СЮТ. Основная задачей воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

было создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся Станции в 2017-2018 учебном году принимали активное участие в досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (творческих объединений) (показательные выступления на: открытии Новогодней елки, к Дню космонавтики, Дню Победы и Дню города; игры и конкурсы; беседы по тематикам; соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны);
- внутри станционные мероприятия (праздники по тематике; выставки работ воспитанников);
- межкружковые мероприятия (отборочные соревнования, выставки);
- районные мероприятия (выставки детского технического творчества, конкурс компьютерных презентаций, фотоконкурсы);
- областные мероприятия (Спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта, конкурс «Компьютер-новый век», дистанционный конкурс-викторина «Грани», выставки детского технического творчества «Техностарт» и «От технического моделирования до высоких технологий», областной слёт юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее»).
- всероссийские и международные мероприятия (соревнования по спортивно-техническим видам)

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный уклон в своей деятельности коллектив Станции делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Воспитательная работа открывает большие возможности перед обучающимися: они расширяют свой кругозор, достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности: это педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы

Проведение мероприятий муниципального уровня для обучающихся:

Учебные года	Конкурсы	Выставки	Итого
2011-2012	4	2	6
2012-2013	4	1	5
2013-2014	5	1	6
2014-2015	5	2	7
2015-2016	4	3	7
2016-2017	5	3	8
2017-2018	4	2	7
2018-2019	5	1	6
1	Проведение муниципального этапа регионального фотоконкурса «Семейный альбом»		
2	Дистанционный конкурс – викторина «Грани»		
3	Проведение Конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования		
4	Проведение муниципального этапа фотоконкурса «Моё святое Белогорье»		

	Открытая выставка «Творчество без границ»
4	Проведение муниципального конкурса «Компьютер – новый век»
5	Проведение муниципальной выставки ««От технического моделирования до высоких технологий»»
6	Проведение районного этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России»
7	Проведение муниципальной выставки «Техностарт»

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная система Цель воспитательной системы - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения обеспечивающей духовно-нравственное развитие	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования - 18 чел.(3 основных, 15 совместителей - 2 внутр+ 13 внешн.)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
	ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет- 4 Используемых в образовательной деятельности рабочих мест-3
Самоуправление обучающихся	наличие Положения о самоуправлении обучающихся	-
	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения
	наличие детских и юношеских общественных организаций	-
Наличие Соглашений/договоров с	Подписано девять Соглашений о совместной деятельности с образовательными учреждениями района	

образовательными организациями		
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, обеспечение условий для реализации обучающимся повышенных способностей (участие в выставках, соревнованиях и т.д.)	
Результаты работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа с детьми ограниченными возможностями здоровья, обучение ведётся по адаптированной образовательной программе «Автомодели», заключен договор с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки.	
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	-используются разнообразные форм работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории, наглядная агитация и т.д.

В рамках реализации проекта «Развитие робототехники в Новооскольском городском округе»

- организовано профессионального обучения сотрудника,
- оказана помощь в организации работы творческих объединений по робототехнике в образовательных учреждениях Новооскольского городского округа;
- разработана примерная общеобразовательной программы технической направленности в направлении робототехника,
- проведено два семинара с педагогами Новооскольского городского округа, ведущими занятия в направлении робототехника
- проведено два мастер-класса с привлечением партнёров- педагогов «Кванториума»
- проведено три муниципальных этапа конкурса «Состязания роботов»,

В 2018-2019 учебном году на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» продолжил работу центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Лаборатория безопасности включает стационарный класс, передвижную лабораторию, учебно - методический комплект и комплекс необходимого оборудования. Два педагога-организатора ведут, информационно-просветительскую деятельность направленную на профилактику наиболее актуальных вопросов обеспечения детской дорожной безопасности на дорогах.

В 2018-2019 учебном году профилактической работой было охвачено 5,5 тыс. человек учащихся школ Новооскольского района и воспитанников детских дошкольных учреждений и ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа интернат». Реализован модуль «Водители двухколесного транспорта». Занятия проводятся согласно графиков выездов по Новооскольскому городскому округу, с включением по запросу выездов за его пределы.

В течение учебного года «Лаборатория безопасности» по приглашению выезжала в общеобразовательные учреждения г. Короча, г. Губкин, поселки Прохоровка и Чернянка. Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района» тесно сотрудничает в управлении образования Белгородского района. Только за 6 месяцев 2019 года «Лаборатория безопасности» выезжала в 15 общеобразовательных учреждений Белгородского района, проведены мероприятия более чем с 500 детьми.

Педагогами «Лаборатории безопасности» проводились культурно-развлекательные программы в День защиты детей и различных районных праздниках, интерактивные игры с участниками областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2019». Педагоги «Лаборатории безопасности участвовали в семинарах, проводили мастер-классы с учителями школ Новооскольского городского округа.

В процесс освещения деятельности центра вовлечены телевидение Новооскольского района, Мир Белогорья, Новооскольская общественно-политическая газета «Вперед», информация освещалась на сайте управления образования и учреждения.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017	2018	2019
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении			
2	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3	безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции	0	0	0

	по охране труда (указать конкретно)			
4	Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
5	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инстру		

8. Финансово-хозяйственная деятельность

МБУ ДО «СЮТ» самостоятельна в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «СЮТ», устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии с размерами минимальных окладов, должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образовательных учреждений и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда на основании штатного расписания, а также решения Управляющего Совета.

МБУ ДО «СЮТ» финансируется из районного бюджета, имеет годовую смету расходов.

Правильно организованная образовательная среда в учреждении способствует развитию личности ребенка. В качестве важных направлений создания и совершенствования развивающей среды в МБУ ДО «СЮТ» рассматриваются следующие направления:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

9. Общие выводы

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ», можно считать, что учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. Участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая поставленные задачи. МБУ ДО «СЮТ» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом СЮТ.

Станция юных техников имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного

оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На СЮТ работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Станции в результате совместной работы достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и муниципальном уровнях, результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУ ДО «СЮТ» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «СЮТ» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в мероприятиях (соревнованиях, экскурсиях, акциях, праздниках).

Из выше изложенного видно, что МБУ ДО «СЮТ» является центром технического творчества в районе и городе, занимающимся развитием творческих способностей, практических навыков и умений, стимулирующий интересы детей к изучению техники, формирующий основы для осознанного выбора направлений профессионального образования. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) готовность педагогов дополнительного образования к внедрению современных образовательных технологий, их методическая грамотность;
- материально-техническое обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей, проявляющих выдающиеся способности;
- обеспечение обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, направленной на изучение технического творчества на средней и старшей возрастной ступени;
- вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- организация исследовательской деятельности обучающихся.
- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования
- повышение мотивации педагогических работников на организацию: реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности с учащимися средней и старшей возрастной ступени; научных обществ учащихся;
- отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями;
- вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- организация исследовательской деятельности обучающихся.

- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУ ДО «СЮТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных техников повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	345 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	130 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	161 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 2,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	25 чел.
1.8.2	На региональном уровне	69 человек/ 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 4%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	14
1.9.2	На региональном уровне	19 чел – человека/ 5 % 36 раз
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2 % 27 раза
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 1,6 % 8 раз
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/ 17%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек/ 28 %

1.17.2	Первая	4 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человек/ 26 %