

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»*

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол № 5 от 02.04.2015



Утверждаю
Директор МБУ ДО СЮТ
Майборода В.А
Приказ № 13-од от 02.04.2015



Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области»

(по состоянию на 01.04.2015 г)

Новый Оскол

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 3
3.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения	стр. 5
4.	Педагогический состав и контингент обучающихся, структура, управление	стр. 9
5.	Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ	стр. 13
6.	Результативность образовательного процесса	стр. 17
7.	Воспитательная деятельность	стр. 18
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	стр. 21
9.	Общие выводы.	стр. 21

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Статус Учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы;

тип – учреждение дополнительного образования;

вид – станция юных техников

Учредитель: Администрация муниципального района «Новооскольский район»

1.2. Адрес: юридический:

Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5

1.3. Телефон: 8(47233)4-74-65

E-mail: modelkano@yandex.ru ;

Адрес сайта: <http://sut.edunoskol.ru>

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «СЮТ»:

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская , д.94

309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1.

309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,

309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул.

Покровского, д. 14

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.

309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01№ 0000982 с приложением серия 31 П01 № 0002480

Утверждена	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
Регистрационный номер	№ 6368 от 08 декабря 2014 г
срок действия	бессрочно
Вид деятельности	Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, № 002233598 от 30 марта 2001 г.

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31№ 002233584 от 30 ноября 2011 г.

2.4. Устав:

номер редакции	Новая редакция
утвержден	Постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 919
дата утверждения	11.07.2014 г.
зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области № 2143114004559 от 18.07.2014 г.
Приложения и дополнения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000939. 10.13 от «18.10.2013 года.

2.6. Заключение Госпожнадзора № 7от 06.06.2013 г.

2.8. Локальные акты регламентирующие деятельность организации:

Коллективный договор

Трудовой договор с сотрудниками.

Должностные обязанности педагога дополнительного образования.

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Правила приема обучающихся в ОО
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и

ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Локальные нормативные акты, регламентирующие охрану труда и безопасность в ОО

3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п\п	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	Учебные кабинеты	135,6 м2
2.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет информатики № 206 (2 этаж)	60 м 2
3.	309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Киселёвская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет № 4	29,5 м2
4.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новый Оскол Белгородской области».	Учебный кабинет № 19	47,7 м2
5.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Учебный кабинет, 2 шт	25 м2 25 м2
6.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет технологии (слесарная мастерская, столярная, инструментальный кабинет)	144,6 м2
7.	309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района	Кабинет информатики	48 м2

		Белгородской области».		
8.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинеты № 2, № 3	54 м2
9.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII -вида»	Кабинет дополнительного образования	45 м2
10.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шарাপовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики, кабинет технологии	79 м2 42 м2

3.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1.	Дополнительные образовательные программы спортивно технической направленности		
	Автомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 27,59 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, электромонтажные столы – 3 шт., паяльная станция - 1 шт., электромонтажная стойка, станок настольный фрезерный – 1 шт, станок настольный сверлильный – 1 шт., станок заточной – 1 шт, токарный станок- 1 шт., слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет моделирования
		Кабинет дополнительного образования общей площадью 45 кв. м укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –10 шт., стулья ученические – 20 шт.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.
		Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный
	Судомоделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., станок заточной – 2 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
		Учебный кабинет № 320 общей площадью 35 кв. м	309640 Белгородская

		Кабинет укомплектован следующим оборудованием: столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. , кабинет № 320
	Ракетомоделирование, авиа-космическое моделирование	Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15шт, станок настольный токарный – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт., паяльная станция - 1 шт., станок заточной – 1 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования
		Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
2. Дополнительные образовательные программы научно-технической направленности			
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет общей площадью 35 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием: компьютер марки Seleron - 4 шт, столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. кабинет № 320
	Компьютерные технологии	Учебный кабинет, общей площадью 79 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 8 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы компьютерные –8 шт., стулья ученические – 18 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6 , кабинет информатики
	Остановись, мгновение (Фото)	Учебный кабинет общей площадью 29,5 кв. м, укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., фотоаппарат – 1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309622 Белгородская область, Новооскольский район , с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8, кабинет информатики.
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет , общей площадью 48 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы компьютерные – 5 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., шкаф книжный – 3 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, кабинет информатики
	Компьютерная грамотность	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 8 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
	Начальное	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м .	309605 Белгородская

	техническое моделирование и конструирование	Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	область, Новооскольский район, п. Прибрежный, Учебный кабинет
	Мир информатики	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 206
	Техническое творчество	Учебный кабинет, площадь 47,7 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., ученические столы- 12 шт; ученические стулья – 2 4шт., инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал: компьютер – 1 шт., Мультимедийный проектор, плакаты.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
3	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности		
	Умелец	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, Д.5, кабинет начального моделирования
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 42 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., доска -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6 кабинет технологии
Дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности			
	Техническое творчество	Учебный кабинет общей площадью 144,6 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., стол учительский - 1 шт., станок заточной – 2 шт, рукомойник, станки фрезерный – 1 шт., ТВС -7 – 3 шт, верстаки слесарные - 15 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1. Кабинет (технический труд) № 110-111
	Юные инспектора движения	Учебный кабинет. Площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 2

3.3. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное лабораторное оборудование, инструменты и прочее. Развитие информационной деятельности СЮТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, проведена сеть, задействован сайт организации: <http://sut.edunoskol.ru/>.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура. Управление.

4.1. Педагогический состав.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них		18	100
	основных	3	16,7
	внутренних совместителей	2	11
	внешних совместителей	13	72,3
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	12	66,7
	со средним специальным образованием	6	33,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	5	27,5
	первую	5	27,5
	вторую	1	6
	б/категории	7	39
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	2	11
	10-20 лет	7	39
	свыше 20 лет	8	44
Состав педагогического персонала	Директор	1	
	Методист	1	
	Педагог дополнительного образования	16	79
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	22

4.1.2. Распределение педагогов по возрастному диапазону

До 25 лет		25-35 лет		36-45 лет		46-55 лет		55 лет и свыше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	-	5	28	8	44	4	22	1	6

4.1.3. Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.01.2015 г

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Стаж работы, лет	
				Общ й	Педагогичес кий

Директор	Майборода Виталий Александрович	высшее, Воронежский институт физической культуры, 1995, тренер-преподаватель ФК	Высшая	26	26
Методист	Майборода Ирина Львовна	Среднее-специальное, 1990, Новомосковский ТФК, преподаватель - организатор ФК	Высшая	24	24
педагог доп.образования совместитель	Андросюк Любовь Валентиновна	высшее, "Белгородский гос. педагог. Институт им. Ольминского, 1982, учитель физики и матем.	без категории	32 года	32 года
педагог доп.образования совместитель	Аносов Константин Игоревич	высшее, ГОУ ВПО "Белгородский гос. Университет, 2010, инженер, Сети связи и сети коммуникации	без категории	3 года	3 года
педагог доп.образования совместитель	Афанасьев Виталий Владимирович	высшее, ГОУ ВПО "Белгородский гос. Университет, 1998 учитель физику, математики	2	16 лет	16 лет
педагог доп.образования совместитель	Байраченко Маргарита Васильевна	среднее специальное, Белгородский педагогический колледж	без категории	5 лет	5 лет
педагог доп.образования	Вишняков Андрей Викторович	Среднее-специальное, 1990, Новооскольский сельскохозяйственный техникум,	высшая	18 лет	18 лет
педагог доп.образования совместитель	Галушко Сергей Анатольевич	высшее, "Белгородский гос. педагог. Институт им. Ольминского, 1992, учитель физики и матем.	без категории	22/118	22/118
педагог доп.образования совместитель	Гудков Сергей Григорьевич	высшее, РГАЗУ, 2006, инженер-механик	высшая	14 лет	14 лет
педагог доп.образования совместитель	Деменко Светлана Владимировна	высшее, 2008, Елецкий университет им. Бунина, матем и информат.	1	11 лет	11 лет
педагог доп.образования совместитель	Калашник Антонина Дмитриевна	высшее, "Белгородский гос. педагог. Институт им. Ольминского, 1984, учитель физики и матем.	без категории	29 лет	29 лет
педагог доп.образования совместитель	Кузовкова Ирина Ильинична	среднее специальное, Валуйское педагогическое училище, 1991	без категории	20 лет	20 лет
педагог	Кузнецов Александр	высшее, ФГОУ	высшая	24	24 года 23

доп.образования	Николаевич	СПО"Российский гос.аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик		года 23 дн.	дн.
педагог доп.образования	Ларина Надежда Ивановна	среднее специальное, Валуйское педагогическое училище, 1989	без категории	25 лет	25 лет
педагог доп.образования совместитель	Морозов Валерий Евгеньевич	высшее, Московский гос.агроинженерный университет, 1995	1	20 лет	20 лет
педагог доп.образования совместитель	Микуланинец Любовь Митрофановна	высшее, "Белгородский гос. педагог. Институт им. Ольминского, 1993 учитель русского языка и литературы	1	30 лет	30 лет
педагог доп.образования	Пыхтин Алексей Валерьевич	среднее спец, техникум ФК, педагог по ФК и спорту, спец, ФК, 2007	1	6 л.3 мес.	6 л.3 мес.
педагог доп.образования совместитель	Шинкарёва Наталья Дмитриевна	высшее, "Белгородский гос. педагог. Институт им. Ольминского, 1997, учитель физики и матем.	1	17 лет	17 лет
педагог доп.образования совместитель	Андросюк Любовь Валентиновна	высшее, "Белгородский гос. педагог. Институт им. Ольминского, 1982, учитель физики и матем.	без категории	32 года	32 года
педагог доп.образования совместитель	Аносов Константин Игоревич	высшее, ГОУ ВПО "Белгородский гос. Университет, 2010, инженер, Сети связи и сети коммуникации	без категории	3 года	3 года

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

Педагогический коллектив Станции юных техников Новооскольского района состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Станции позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Звание Почетный работник общего образования Российской Федерации имеют 4 педагога (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В., Кузнецов А.Н.). За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Кузнецов А.Н., Майборода И.Л., Майборода В.А., в 2012 году - Вишняков А.В.). Трое педагогов являются действующими спортсменами и имеют

спортивное звание Мастер спорта России- 1 чел., Мастер спорта России международного класса – 2 чел.

4.3. Контингент обучающихся

4.3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию за 2014-2015 учебный год

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	38	100
Всего обучающихся:	408	100
в том числе по направленностям программ:	(групп/обуч-ся)	
техническая	31/306	82
художественная	4/57	10
социально-педагогическая	3/45	8
в том числе по ступеням:		
1-4 классы	12/170	42
5-9 классы	22/220	54
10-11 классы	4/18	4
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	199	49
2 г.о.	142	35
3 г.о.	58	14
ИОМ	9	2,2
обучающиеся детских домов, интернатов	18	4,4
дети с ограниченными возможностями здоровья	1	0,2
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	2,4
количество обучающихся из неполных семей	45	11

Сведения об обучающихся	Учебный год		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	Количество		
Сохранность контингента	100	100	100

Организация методической деятельности.

На базе Станции юных техников создан информационный ресурсно-методический центр, деятельность которого направлена на поддержку нормативно – правового и методического обеспечения развития технического творчества, как учреждения, так и всего Новооскольского района Белгородской области. Все базы данных регулярно и своевременно пополняются.

Методической службой СЮТ ведется работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;
2. Проводятся районные конкурсы авторских программ и методических разработок;
3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся и педагогов;
4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;

5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;

6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долгосрочным программам.

Образовательными и методическими услугами Станции пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского района Белгородской области и за его пределами

7. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся велась с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и Станции в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

5. Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образовательного процесса:

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по *трём основным направленностям программ:*

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической.

Занятия научно-техническими видами деятельности способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса и заполняют заявление. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Станции всех направлений принимаются дети до 18 лет. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, для последующих годов обучения – два раза в неделю по три часа или три раза по два часа.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся 1 года обучения -144 часа в год, 2 и 3 годов обучения - 216 часов в год. Учебная нагрузка обучающихся занимающихся по индивидуальным программам 72 часа в год.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: - промежуточная аттестация – декабрь- итоговая (годовая) промежуточная аттестация – май.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на экологическое просвещение и воспитание детей и подростков.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы,

время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	<p>Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p> <p>Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная программа МБУ ДО СЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 03 сентября 2014г. №1), утверждена приказом от 04.09.2014г. №30-ОД</p>
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Структура образовательной программы соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения В образовательной программе определены требования к результатам освоения

		дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, военно - патриотическое
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно 5-18 лет)

5.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» в 2014-2015 учебном году

Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
«Автомоделист»	Кузнецов А.Н.	техническая	Авторская, муниципальный	7-17 лет	3 года
«Ракетчик»	Майборода В.А.	техническая	Авторская муниципальный	7-17	4 года
Судомоделирование «Ракетомоделирование», Индивидуальный маршрут	Вишняков А.В.	техническая	Авторская, муниципальный	7-17	3 года 3 года, 1 год
Судомодельная мастерская ИОМ	Пыхтин А.В.	техническая	Модифицированная	7-17 13-15 лет	3 года 1 год
Начального моделирования «Умелец» Индивид. Маршрут	Майборода И.Л.	Художественная техническая	Авторская, муниципальный	7-12 16 лет	3 года 1год
Компьютерная грамотность	Афанасьев В.В.	Научно-техническое направление.	Модифицированная	12-15	2 года
«Умелец»»	Ларина Н.И.	Художественная	Модифицированная	12-17	3 года
Техническое творчество	Гудков С.Г.	техническая	экспериментальная	12-16	3 года
Мир Компьютеров	Деменко С.В.	техническая	Модифицированная	10-15	3 года
Компьютерная грамотность	Аносов К.И.	техническая	Модифицированная	12-15	1 год
Компьютерная грамотность	Андрюсюк Л.В.	техническая	Модифицированная	12-16	2 года
Школа компьютерной грамотности	Шинкарёва Н.Д.	техническая	Модифицированная	10-16	3 года
Остановись мгновение (фото)	Байраченко М.В.	техническая	Модифицированная	12-16	3 года
Техническое творчество	Морозов В.Е.	техническая	Модифицированная	12-16	3 года
Юные инспектора движения	Микуланинец Л.М.	Социально-педагогическая	модифицированная	10-17	3 года
Начальное техническое моделирование и конструирование	Галушко С.А.	Научно-техническое направление.	модифицированная	9-15	3 года
Умелые руки	Калашник А.Д.	Художественная	модифицированная	7-12	3 года
«Умелец»	Кузовкова И.И.	Художественная	модифицированная	7-12	3 года

Сведения об образовательных программах

Количество реализуемых программ	Типы программ				ИОП	Сроки реализации программ, лет		
	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные		1	2	3 и более
19	-	14	4	1	8	2	3	14

по направленностям:

технической — 14 программ (74 %),

художественной — 4 программы (21 %);

социально-педагогической — 1 программа (5%),

Индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов – 1.

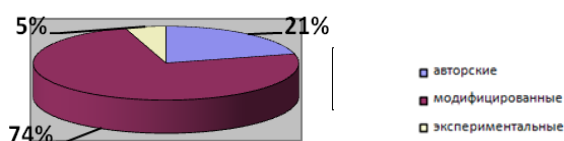
Индивидуальных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одарённых детей («Ракетчик», «Ракетомоделирование» и «Судомоделирование» и т.п.) - 8.

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

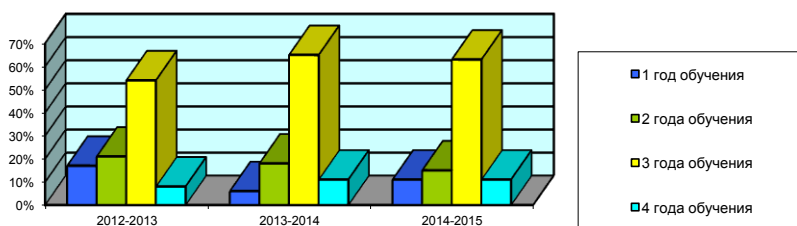
Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Характеристика образовательных программ дополнительного образования детей по типу



Характеристика образовательных программ дополнительного образования детей по годам обучения



Сравнительный анализ показал:

- стабильность востребованности программ 2-х и 3-х лет обучения;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

6. Результативность образовательного процесса

6.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель в учебном году		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	93 %	97 %	98 %
Победители массовых	Региональный уровень	22	26	24

мероприятий за 3 последних года (чел.)	Всероссийский международный уровень	и	36	38	22
---	--	---	----	----	----

6.2. Достижения образовательного учреждения

Название мероприятия	Результат	Год участия
Областная спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта	1 место	2014-2015
По итогам развития технического творчества среди учреждений дополнительного образования детей Белгородской области	1 место	2014-2015

6.3. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» президентских грантов удостоены следующие воспитанники МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»:

ФИО	Объединение	ФИО педагога	Год участия
Вишнякова Анастасия	«Ракетомоделирование»	Вишняков Андрей Викторович	2014
Грибенюк Владислав	«Судомоделирование»	Пыхтин Алексей Валерьевич	2014
Кашкин Андрей	«Ракетомоделирование»	Майборода Виталий Александрович	2014

7. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников СЮТ. Основной задачей воспитательной работы в 2014-2015 учебном году было создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся Станции в 2014-2015 учебном году принимали активное участие в досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (творческих объединений) (показательные выступления на: открытии Новогодней елки, к Дню космонавтики, Дню Победы и Дню города; игры и конкурсы; беседы по тематикам; соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны);
- внутри станционные мероприятия (праздники по тематике; выставки работ воспитанников);
- межкружковые мероприятия (отборочные соревнования);
- районные мероприятия (выставки детского технического творчества, конкурс компьютерных презентаций, фотоконкурсы);
- областные мероприятия (Спартакиада школьников по спортивно-техническим видам спорта, дистанционный конкурс-викторина «Грани», выставки детского технического творчества «Город мастеров» и «Дети, техника творчество», «Ускользящий мир»);
- всероссийские и международные мероприятия (соревнования по спортивно-техническим видам)

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный уклон в своей деятельности коллектив Станции делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Воспитательная работа открывает большие возможности перед обучающимися: они расширяют свой кругозор, достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности: это педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы

Проведение мероприятий муниципального уровня для обучающихся:

Учебные года	Конкурсы	Выставки	Итого
2011-2012	4	2	6
2012-2013	4	1	5
2013-2014	5	1	6
2014-2015	5	2	7

1	Проведение муниципального этапа регионального фотоконкурса «Семейный альбом»
2	Дистанционный конкурс – викторина «Грани»
3	Проведение Конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования
4	Проведение муниципального этапа фотоконкурса «Моё святое Белогорье»
	Открытая выставка «Творчество без границ»
4	Проведение муниципального конкурса «Компьютер – новый век»
5	Проведение муниципальной выставки «Дети, техника, творчество»,
6	Проведение районного этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России»
7	Проведение муниципальной выставки «Город мастеров»
8	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Земля русского подвига»

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная система Цель воспитательной системы - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения обеспечивающей духовно-нравственное развитие	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования 18
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь,

		звукоспроизводящая и мультимедийная аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
	ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет- 2 Автоматизированных рабочих мест-4
Самоуправление обучающихся	наличие Положения о самоуправлении обучающихся	-
	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения
	наличие детских и юношеских общественных организаций	-
Наличие договоров с образовательными организациями	15 договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями района	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения и ИОМ, обеспечение условий для реализации обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т.д.)	
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа одним ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Имеется адаптированная образовательная программа «Автомодирование», заключен договор с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки.	
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени

		удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	-используются разнообразные форм работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории, наглядная агитация и т.д.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

МБУ ДО «СЮТ» самостоятельна в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «СЮТ», устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии с размерами минимальных окладов, должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образовательных учреждений и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда на основании штатного расписания, а также решения Управляющего Совета.

МБУ ДО «СЮТ» финансируется из районного бюджета, имеет годовую смету расходов.

Правильно организованная образовательная среда в учреждении способствует развитию личности ребенка. В качестве важных направлений создания и совершенствования развивающей среды в МБУ ДО «СЮТ» рассматриваются следующие направления:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

9. Общие выводы

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ», можно считать, что учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей, участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед Станцией юных техников. МБУ ДО «СЮТ» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом СЮТ.

Станция юных техников имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ спортивно-технической, научно-технической, художественно-эстетической и военно-патриотической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На СЮТ работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Станции в результате совместной работы достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта

на институциональном и муниципальном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУ ДО «СЮТ» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «СЮТ» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в мероприятиях (походы, экспедиции, экскурсии, акции, праздники).

Из выше изложенного видно, что МБУ ДО «СЮТ» является это центром технического творчества в районе и городе, занимающийся развитием творческих способностей, практических навыков и умений воспитанников, стимулирующий интересы детей к изучению техники, формирующий основы для осознанного выбора направлений профессионального образования. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

2. В недостаточной мере используются новые технологии образовательной деятельности и инновационные формы работы с обучающимися, в частности для реализации внеурочной деятельности.

3. Готовность педагогов дополнительного образования к введению программ нового поколения, освоению новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);

В результате обозначенных проблем в ходе самообследования перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию образовательно-воспитательного процесса, отработку новых форм работы с одарёнными детьми, инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения и решение проблемы повышения качества дополнительного образования и воспитания, на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

2. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса, информатизация образовательного процесса

3. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУ ДО «СЮТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу

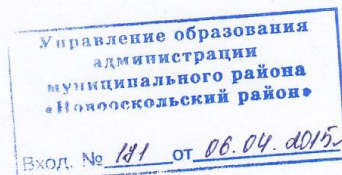
Станции юных техников повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

Директор МБУ ДО СЮТ В.А. Майборода



Российская Федерация
Управление образования администрации
муниципального района «Новооскольский район»
Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников
Новооскольского района
Белгородской области»
309640, г. Новый Оскол, ул. Кирова, д. 5
Телефон: 8 (47233) 4-74-65 E-mail: modelkano@yandex.ru
06.04.2015 № 06
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
муниципального района
«Новооскольский район»
Белгородской области
Нехаеву Ю. Н.



УВЕДОМЛЕНИЕ

о предоставлении отчета по результатам самообследования

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» по состоянию на 01.04. 2015 года.

Приложение в 1 экз. на 12 листах

Директор МБУ ДО СЮТ



Майборода В.А.

