

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»*

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол № 3
от «05» апреля 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области»**

за 2018 год

(по состоянию на 01.04.2019 года)

Новый Оскол

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр.2
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 2
3.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения	стр. 4
4.	Педагогический состав и контингент обучающихся, структура, управление	стр. 8
5.	Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ	стр. 14
6.	Результативность образовательного процесса	стр. 18
7.	Самооценка воспитательной деятельности	стр. 18
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	стр. 21
9.	Общие выводы.	стр. 22
10.	Приложение 1. Показатели деятельности МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», подлежащей самообследованию	стр. 24

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Статус Учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы;

тип – учреждение дополнительного образования;

вид – станция юных техников

Учредитель: Администрация муниципального района «Новооскольский район»

1.2. Адрес: юридический:

Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5

1.3. Телефон: 8(47233)4-74-65

E-mail: modelkano@yandex.ru; адрес сайта: <http://sut.edunoskol.ru>

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «СЮТ»:

309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова, дом 5

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24.

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26

309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8

309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный

309624 Белгородская область, Новооскольский район, с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,

309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул.

Покровского, д. 14

309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец

309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.

309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шарাপовка, ул. Центральная, д.6

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛЮ1№ 0000982 с приложением серия 31 П01 № 0004448

Утверждена	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
Регистрационный номер	№ 6368 от 08 декабря 2014 г
срок действия	бессрочно
Вид деятельности	Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, № 002233598 от 30 марта 2001 г.

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31№ 002233584 от 30 ноября 2011 г.

2.4. Устав:

номер редакции	Новая редакция
----------------	----------------

утвержден	Постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 919
дата утверждения	11.07.2014 г.
зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области № 2143114004559 от 18.07.2014 г.
Приложения и дополнения	1. Изменения в Устав, утверждены Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области № 298 от 09.08.2017 г. 2. Изменения в Устав, утверждены Постановлением администрации Новооскольского городского округа № 67 от 12.02.2019 г.
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000541.08.17 от «24.08.2017 года.

2.6. Заключение Госпожнадзора Новооскольского района № 2 от 17.02.2017 г.

2.8. Локальные акты регламентирующие деятельность организации:

Коллективный договор

Трудовые договора с сотрудниками.

Должностные обязанности педагогов дополнительного образования.

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
№ 1	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
1	Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
2.	Положение об управляющем совете ОО
3.	Положение о педагогическом совете ОО
4.	Положение о совете обучающихся
№ 2	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
	Правила приема обучающихся в ОО
	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
	Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся в ОО
	Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
№ 3	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
	Положение о языке образования
	Положение об индивидуальном учебном плане ОО
	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ОО
	Положение о внутреннем контроле
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
	Порядок разработки и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

№ 4	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
	Положение о защите персональных данных сотрудников и обучающихся
	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ОО не предусмотренных учебным планом
	Положение о поощрениях обучающихся
№ 5	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
	Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
	Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
	Положение об аттестационной комиссии по поведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
	Положение о комиссии по противодействию коррупции
	Положение о противодействии коррупции
№ 6	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
	Положение о публичном докладе ОО
	Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ОО, Дополнения и изменения к нему.

3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»	Учебные кабинеты	135,6 м2
2.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет информатики № 206 (2 этаж)	60 м 2
3.	309622 Белгородская область, Новооскольский район, с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Киселёвская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет № 4	29,5 м2
4.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Учебный кабинет № 19	47,7 м2

	д.94	школа № 3 г. Новый Оскол Белгородской области».		
5.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Учебный кабинет , 2 шт	25 м2 25 м2
6.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».	Кабинет технологии (слесарная мастерская, столярная, инструментальный кабинет)	144,6 м2
7.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики	48 м2
8.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинеты № 2, № 3	54 м2
9.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII -вида»	Кабинет дополнительного образования	45 м2
10	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	Кабинет информатики, кабинет технологии	79 м2 42 м2
11	309623 Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».	кабинет информатики	- 42 кв.м
12	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д.24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Княжны Ольги Николаевны Романовой с углубленным изучением отдельных предметов»	кабинет информатики,	61,2 м2
13	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный , д.26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	групповая комната	33,4 м2,

3.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности		
	Автомоделирование	<p>Учебный кабинет общей площадью 27,59 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, электромонтажные столы – 3 шт., паяльная станция - 1 шт., электромонтажная стойка, станок настольный фрезерный – 1 шт, станок настольный сверлильный – 1 шт., станок заточной – 1 шт, токарный станок- 1 шт., слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал</p> <p>Кабинет дополнительного образования общей площадью 45 кв. м укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –10 шт., стулья ученические – 20 шт.</p> <p>Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет автомобилерования</p> <p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д.31.</p> <p>309605 Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный</p>
	Судомоделирование	<p>Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: Стол общий, стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., станок заточной – 2 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал</p> <p>Учебный кабинет № 320 общей площадью 35 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием: столы ученические (парты двухместные) –16 шт., стулья ученические – 24 шт., доска -1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования</p> <p>309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1., кабинет № 320</p>
	Ракетомоделирование	<p>Учебный кабинет общей площадью 20,5 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15шт, станок настольный токарный – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт., паяльная станция - 1 шт., станок заточной – 1 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет ракетосудо -моделирования</p>
	Ракетомоделирование	<p>Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.</p>	<p>309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования</p>

2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности		
Техническое творчество	Учебный кабинет общей площадью 144,6 кв. м, Кабинет укомплектован следующим оборудованием: ученические столярные верстаки –15 шт., стулья ученические – 15 шт, станок деревообрабатывающий – 2 шт, станок сверлильный – 2 шт., стол учительский - 1 шт., станок заточной – 2 шт, ручной инструмент, станки фрезерный – 1 шт., ТВС -7 – 3 шт, верстаки слесарные - 15 шт, слесарный, столярный инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г.Новый Оскол, ул. Авиационная , д. 1. Кабинет (технический труд) № 110-111
Остановись, мгновение (Фото)	Учебный кабинет общей площадью 29,5 кв. м, укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., фотоаппарат – 1 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309622 Белгородская область, Новооскольский район , с. Киселёвка, ул. Школьная, д. 8, кабинет информатики.
Компьютерная грамотность	Учебный кабинет , общей площадью 48 кв. м Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 5 шт., принтер -1 шт., столы компьютерные – 5 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., принтер -1 шт., шкаф книжный – 3 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309624 Белгородская область, Новооскольский район , с. Васильдол, ул. Школьная, д. 20, кабинет информатики
Техническое творчество	Учебный кабинет, площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 8 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 4 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 3.
Мир информатики	Учебный кабинет (кабинет информатики). Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Seleron - 10 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7., кабинет № 206
Техническое творчество	Учебный кабинет , площадь 47,7 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием: учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., ученические столы- 12 шт; ученические стулья – 2 4шт., инструмент, дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал: компьютер – 1 шт., Мультимедийный проектор, плакаты.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
«Компьютерные технологии»	учебный кабинет площадью 42 м2 (кабинет информатики). Перечень основного оборудования: стол письменный для педагога – 2 шт., стул для педагога- 1 шт., столы рабочие 4 шт.), стулья- 15 шт. столы компьютерные – 6 шт., шкаф – 1 шт., персональные компьютеры – 7 шт., принтер SAMSUNG SCX-4200-1 шт., сканер BENQ -1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор BENQ – 1 шт..	309623, Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец , ул. Школьная, 4,
Робототехника	кабинет информатики общей площадью 61,2 м2. Перечень основного оборудования: стол	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол,

		учительский – 1 шт., стол ученический- 15 шт., стул ученический – 38 шт., стол компьютерный – 8 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., интерактивная доска SmartBoard – 1 шт., проектор Vivitek – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер лазерный Xerox Phaser 3010/3040 – 1 шт., компьютер в комплекте OLDI Office – 9 шт., 3D принтер «Альфа» - 1 шт., поля для соревнований роботов Lego Mindstorms NXT и EV3 – 5 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms NXT на 16 учеников – 2 шт., полный комплект оборудования Lego Mindstorms EV3 на 16 учеников – 1 шт., датчик цвета EV3 45506 – 8 шт., аккумуляторная батарея EV3 45501 – 4 шт., экоград с методическими материалами – 2 шт.	ул. Гагарина д.24,
3	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности		
	Умелец	Учебный кабинет, площадь-16 м2 Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., стол ученический общий -1 шт., стулья ученические – 15 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Кирова. Д.5, кабинет начального моделирования
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 42 кв. м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер - 1 шт., доска -1 шт., столы ученические (парты двухместные) –8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 2 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309610 Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6 кабинет технологии
	Умелые руки	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный , Учебный кабинет
	Умелец	Учебный кабинет, общей площадью 25 кв. м . Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., столы ученические (парты двухместные) –12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска– 1 шт.	309605 Белгородская область, Новооскольский район , п. Прибрежный , Учебный кабинет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально педагогической направленности			
	Юные инспектора движения	Учебный кабинет. Площадью 54 кв.м. Кабинет укомплектован следующим оборудованием – учительский стол -1 шт., учительский стул- 1 шт., компьютер марки Selegon - 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., Столы ученические (парты двухместные) –15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска -1 шт., шкаф книжный – 5 шт., дидактические материалы с программным обеспечением, раздаточный материал.	309611 Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровского, д. 14. кабинет № 2
	«Лего-конструирование»	групповая комната общей площадью 33,4 м2, Перечень основного оборудования: столы детские – 4 шт., стулья-14 шт., конструктор Lego- 2 набора.	309640 , Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26,

3.3. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная

техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, инструменты и прочее.

Развитие информационной деятельности СЮТ базируется на интерактивной связи: установлен скоростной интернет, проведена сеть, задействован сайт организации: <http://sut.edunoskol.ru/>.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура. Система управления учреждением.

4.1. Педагогический состав.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников, из них		20	100	
	основных	6	30	
	внутренних совместителей	2	10	
	внешних совместителей	13	65	
Вакансии		0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	70	
	со средним специальным образованием	6	30	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	7	35	
	первую	5	25	
	б/категории	8	40	
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	2	10	
	5-10 лет	1	5	
	10-20 лет	4	20	
	свыше 20 лет	13	65	
Администрация		Директор	1	5
Состав педагогического персонала	Методист	1	5	
	Педагог-организатор	2	10	
	Педагог дополнительного образования	16	80	
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	20	

4.1.2.

Педагогический коллектив учреждения Станции юных техников – это слаженная команда опытных специалистов, способная решать задачи современной системы образования. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной: Табл. Распределение педагогических работников по возрастному диапазону

До 25 лет		25-35 лет		36-55 лет		55 лет и свыше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		3	15	12	60	5	25

4.1.3. Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2019 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория, дата присвоения/отраслевые награды	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (учебное заведение, сроки, тема, кол-во часов)	База реализации программы (название ОУ)	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Основной/Совместитель Стаж в учреждении
1.	Кузнецов Александр Николаевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО "Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	26.03.2018-30.03.2018 ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», «Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях, 40 часов 26.01.2017-13.02.2017. 108 часов ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	МБУДО СЮТ, МБОУ «Прибрежная ООШ», Новооскольская школа-интернат	34 г	27 л 1 м	Основной, 27 л 1 м
2.	Вишняков Андрей Викторович	пдо	Среднее профессиональное, Новооскольский сельскохозяйственный техникум, 1990 г	Высшая, 15.12.2015, Почетный работник общего образования РФ	29.06.2018 - 04.07.2018 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе ДПО», 32 часа	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4»	29 лет 2 м	23 г.	Основной, 23 г.
3.	Пыхтин Алексей Валерьевич	пдо	Среднее профессиональное, техникум ФК, педагог по ФК и спорту, спец, ФК, 2007	Первая, 15.12.2015	30.06.2018 - 05.07.2018 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 32 часа	МБУДО СЮТ, МБОУ «СОШ №4»	10 л. 3 м	10 л. 3 м	Основной, 10 л. 3 м
4.	Майборода Виталий Александрович	директор	Высшее, Воронежский институт физической культуры, 1995,	Высшая, 25.12.2014 Почетный работник общего	01.03-06.0-2019 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения	-	31 г. 4 м	31 г. 4 м	Основной, 28 лет 1 мес.

			тренер-преподаватель ФК	образовани я РФ	квалификации», «правление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов, 32 часа					
		пдо		Высшая, 25.12.2014	11.04.2017 - 29.04.2017 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 108 часов	МБУДО СЮТ			Внутрен ний совмест итель, 28 лет 1 мес.	
5.	Майборода Ирина Львовна	метод ист	Среднее профессиональное, Новомосковский техникум физической культуры, преподаватель - организатор ФК	Высшая, 15.12.2015	31.10-18.11.2016 г, 72 ч. ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования"	-		27 л 9 м	27 л 9 м	Основно й, 13 л 11 м
		пдо		Высшая, 15.12.2015 Почетный работник общего образовани я РФ	08.04.2017 - 26.04.2017 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования, 108 часов 30.06.2018 - 03.07.2018 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» Оказание первой доврачебной помощи, 18 часов	СЮТ, МБОУ «СОШ №4»				Внутрен ний совмест итель, 23 г 10 м
6.	Стеблев Николай Яковлевич	пдо	высшее, "Белгород ский государственный педагогический нститут им. Ольминского, 1986 учитель биологии, химии	б/к	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" 06.02.- 17.02.2017, 72 ч.	МБОУ «Старобезгинс кая СОШ»	34 г	32 г		Совмест итель, 1 год
7.	Тарасова Наталья Юрьевна	пдо	высшее, "Ростовск ий государственный. Педагогический институт, 1987 учитель математики	б/к	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01- 03.02.2017 г, Совершенствование методики и преподавания предмета	МБОУ «Киселёвская ООШ»	31 г	31 г		Совмест итель, 1 год

					Информатика, 72 часа				
8.	Деменко Светлана Владимировна	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011, педагогика и методика начального образования,	Высшая, 23.04.2015	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 10.03-20.03.2017 г, Содержание и методика преподавания предмета Информатика, 72 часа	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	13 л	13 л	Совместитель, 6 л.
9.	Ларина Надежда Ивановна	пдо	Среднее профессиональное, Валуйское педагогическое училище, 1989 специальность: преподавание в начальных классах	Соответствует занимаемой должности	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 27.02.-09.03.2017 г, 72 часа	МБОУ «Шараповская СОШ»	29 л	29 л	Совместитель, 4 г.
10.	Микуланинец Любовь Митрофановна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского,, 1993 учитель русского языка и лит-ры	Первая, 26.03.2014	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования"24.03-25.04.2014г, 72	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	33 г..	33 г.	Совместитель, 14 л..
11.	Морозов Валерий Евгеньевич	пдо	высшее, Московский государственный агроинженерный университет, 1995	Первая, 30.03.2017	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 20.01-30.01.2017 г, 72 часа	МБОУ «СОШ №3»	25 г	25 г	Совместитель, 4 г..
12.	Гудков Сергей Григорьевич	пдо	высшее, ФГОУ СПО"Российский государственный аграрный заочный университет, 2003, инженер-механик	Высшая, 28.02.2014	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 27.02.-09.03.2017 г, 72 часа	МБОУ «СОШ №4»	18 л	18 л	Совместитель, 4 г.
13.	Фатьянова Юлия Юрьевна	пдо	высшее, "Белгородский институт культуры и искусств, 2013,	Без категории	-	МБОУ «Васильдольская ООШ»	0лет	0 лет	Совместитель,
14.	Калашник Антонина Дмитриевна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1997, специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01-03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа	МБОУ «Прибрежная ООШ»	33 г	33 г	Совместитель, 4 г.
15.	Кузюкова Ирина Ильинична	пдо	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный	Соответствует занимаемой должности	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования», 23.01-	МБОУ «Прибрежная ООШ»	27 л	24 г.	Совместитель, 4 г.

			национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование		03.02.2017 г, Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей, 72 часа				
16.	Глушкова Людмила Евгеньевна	пдо	высшее, "Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1986, учитель физики	высшая	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования»,	МБОУ «СОШ №1 С УИОП имени Ольги Николаевна Романовой			Совместитель, 1 г
17.	Селиванов Николай Федорович	пдо	Среднее профессиональное Яковлевское педагогическое училище, 2004	1	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования»,	МБОУ «Тростенецкая СОШ	33	30	Совместитель, 1 г
18.	Кадакова Марина Анатольевна	ПДО	Среднее профессиональное Амурский педагогический колледж, 2008	б/к	30.06.2018 - 05.07.2018 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации», 32 ч	МБОУ Д/С № 3	5	5	Совместитель, 1 г
19.	Рудавин Михаил Иванович	Педагог-организатор	Высшее, Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, инженер механик	Б/К	30.06.2018 - 05.07.2018 года ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 32 часа	СЮТ	18	18	основной
20.	Шугаёв Артём Васильевич	Педагог-организатор	высшее, ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2015, бакалавр, Педагогическое образование	б/к	26.03- 28.04. 2018 г ФГБОУ УВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» «Информатика и ИКТ. Основы алгоритмизации и программирования.» 72 ч	СЮТ	1	1	основной

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной и в МБУ ДО СЮТ.

Педагогический коллектив Станции юных техников Новооскольского района состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Станции позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать

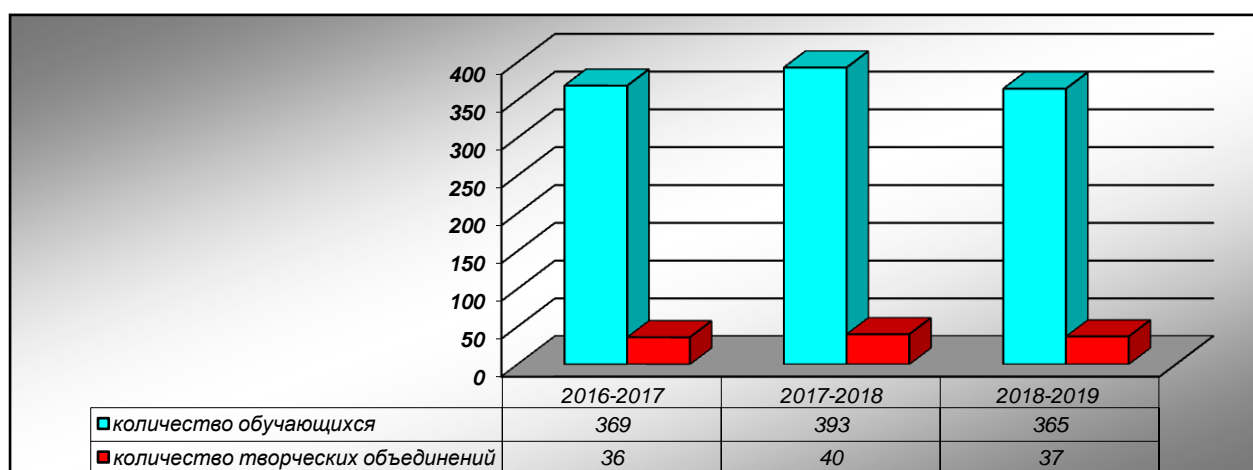
накопленные знания и практический опыт детям. Четверо педагогов Станции юных техников награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования». (Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В., Кузнецов А.Н.). За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Кузнецов А.Н., Майборода И.Л., Майборода В.А., Вишняков А.В.). Трое педагогов являются действующими спортсменами и имеют спортивное звание Мастер спорта России международного класса – 3 чел.

4.3. Контингент обучающихся

4.3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на отчетную дату

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	37	100
Всего обучающихся:	365	100
в том числе по направленностям программ:	(групп/обуч-ся)	
техническая	30/259	75
художественная	4/42	10
социально-педагогическая	6/64	15
в том числе по ступеням:		
Дошкольное образование	50	
1-4 классы	173	
5-9 классы	156	
10-11 классы	14	
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	156	43
2 г.о.	132	36
3 г.о.	40	11
4 г.о. и старше	33	9
ОД (ИОП)	5	1
обучающиеся детских домов, интернатов	12	3
дети с ограниченными возможностями здоровья	12	3
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1
количество обучающихся из неполных семей	62	16

Динамика сохранности контингента обучающихся



Организация методической деятельности.

На базе Станции юных техников создан информационный ресурсно-методический центр, деятельность которого направлена на поддержку нормативно – правового и методического обеспечения развития технического творчества, как учреждения, так и всего Новооскольского района Белгородской области. Все базы данных регулярно и своевременно пополняются.

Методической службой СЮТ ведется работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;

2. Проводятся районные конкурсы авторских программ и методических разработок;

3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся;

4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;

5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;

6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долговременным программам.

7. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации.

Образовательными и методическими услугами Станции пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского района Белгородской области и за его пределами

8. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся ведется с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и Станции в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

4.3. Структура. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Станции, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и персонально отвечает перед Учредителем за результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Положениями: Общее собрание (конференция) работников учреждения; Педагогический совет и Управляющий совет.

Управляющий совет способствует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, содействует рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств, полученных Учреждением от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников.

К компетенции управляющего совета относится:

- принятие решения о введении (отмене) единой в период соревнований формы одежды для обучающихся;
- разработка локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядок их расходования;
- принятие отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБУ ДО СЮТ;
- согласование установления и отмены стимулирующих выплат работникам МБУДО СЮТ;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции управляющего совета.

Общее собрание (конференция) работников рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, режима функционирования; проекты локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанных с ними отношения, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) между трудовым коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В целях реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования детей, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создан постоянно действует орган управления Педагогический совет.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

5. Образовательный процесс и содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Организация образовательного процесса:

Целью образовательной деятельности Станции является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по *трём основным направленностям программ:*

- технической;

- художественной;
- социально-педагогической.

Занятия научно-техническими видами деятельности способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса, с реализуемыми программами, расписанием занятий объединений. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Станции всех направлений принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами от 1 года до 5 лет. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в Учреждении в очной форме.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 35 мин.
- для младших школьников – от 35 мин. до 1 час. 30 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 3 часов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: - промежуточная аттестация – декабрь- итоговая (годовая) промежуточная аттестация – май.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на обучение и воспитание детей и подростков.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных

		(общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа МБУ ДО СЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 31 августа 2017 г. №1), утверждена приказом от 01.09.2017 г. № 38-ОД
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Структура образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации

		дополнительных общеобразовательных программ.
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно 5-18 лет)

5.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
<i>Программы технической направленности</i>						
1.	«Автомоделист»	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская, муниципальный	7-17 лет	4 года
2.	Автомодели	Кузнецов А.Н.	Техническая	Модифицированная, адаптированная	7-17 лет	3 года
3.	ДООП Гонщик (Од)	Кузнецов А.Н.	Техническая	Авторская, индивидуальная	10-11	1 год
4.	ДООП Судомоделист (ОД)	Вишняков А.В.	Техническая	Модифицированная, индивидуальная	10	1 год
5.	ДООП Судомоделирование	Вишняков А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
6.	«Ракетомоделирование	Вишняков А.В.	Техническая	Авторская	7-17	3 года
7.	ДООП «Ракетомоделист»	Майборода В.А.	Техническая	Авторская	7-17	5 лет
8.	ДООП От идеи до модели (Од)	Майборода И.Л.	Техническая	Авторская индивидуальная	12	1год
9.	ДООП «Судомоделизм»	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	4 года
10.	ДООП Судомодельная мастерская	Пыхтин А.В.	Техническая	Модифицированная	7-17	3 года
11.	ДООП Суда и модели (Од)	Пыхтин А.В.	Техническая	Адаптированная, индивидуальная	8-9	1 год
12.	ДООП Техническое творчество	Морозов В.Е.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
13.	ДООП Техническое творчество	Гудков С.Г.	Техническая	Модифицированная	12-16	3 года
14.	ДООП «Мир	Деменко С.В.	Техническая	Модифицированная	10-15	4 года

	информатики»					
15.	Техническое творчество	Стеблев Н.Я.	Техническая	Модифицированная	10-17	4 года
16.	Я и компьютер	Фатьянова Ю.Ю.	Техническая	Модифицированная	7-12	3 года
17.	Стоп кадр	Тарасова Н.Ю.	Техническая	Модифицированная	10-15	2 года
18.	Компьютерные технологии	Селиванов Н.Ф.	Техническая	Модифицированная	11-15	2 года
19.	Робототехника	Глушкова Л.Е.	Техническая	Модифицированная	10-12	1 год
<i>Программы художественной направленности</i>						
20.	«Мастерская чудес»	Майборода И.Л.	художественная	Авторская	6-7	1 года
21.	«Каззашаи»	Ларина Н.И.	Художественная	Модифицированная	8-10	2 года
22.	Умелые руки	Калашник А.Д.	Художественная	модифицированная	7-15	3 года
23	Умелец	Кузовкова И.И.	Художественная	модифицированная	7-15	3 года
<i>Программы социально-педагогической направленности</i>						
24	Юные инспектора движения	Микуланинец Л.М.	Социально-педагогическая	Авторская	9-17	3 года
25	Лего-конструирование	Кадакова М.А.	Социально-педагогическая	модифицированная	5-7	1 год

Сводные сведения - 2018-2019 учебный год

Всего программ: 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По целевой установке:

Авторских – 7 программ

Модифицированных -18 программ

По содержанию (направленностям):

Технической - 19 программ (76%)

Художественной - 4 программы (16 %)

Социально-педагогической - 2 программа (8 %)

По сроку реализации:

1 года обучения – 7 программ (28 %)

2 годов обучения – 3 программы (12 %)

3 года обучения – 10 программ (40 %)

4 года обучения и больше – 5 программ (20 %)

4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для одарённых детей : «Гонщик», «От идеи до модели» и «Судомоделист» и «Суда и модели».

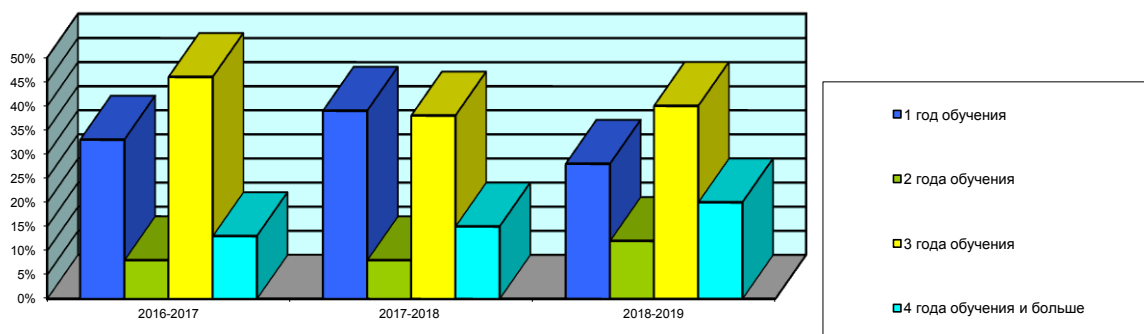
Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одарённых детей («Ракетчик», «Ракетомоделирование» и «Судомоделирование» и т.п.) – 5 .

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Характеристика образовательных программ по годам обучения:



Сравнительный анализ показал:

- стабильность и востребованность программ 2-х и 3-х лет обучения и более;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

6. Результативность образовательного процесса

6.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель в учебном году			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	97 %	98 %	100 %	100%
Победители массовых мероприятий (чел.)	Региональный уровень	28	33	32	27
	Всероссийский и международный уровень	24	26	41	57

6.2. Достижения образовательного учреждения

Название мероприятия	Год участия/ результат		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Областная спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта	1 место	1 место	1 место
По итогам развития технического творчества среди учреждений дополнительного образования детей Белгородской области	1 место	1 место	1 место

7. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников СЮТ. Основной задачей воспитательной работы в 2017-2018 учебном году было создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся Станции в 2017-2018 учебном году принимали активное участие в досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (творческих объединений) (по казательные выступления на: открытии Новогодней елки, к Дню космонавтики, Дню Победы и Дню города; игры и конкурсы; беседы по тематикам; соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны);
- внутри станционные мероприятия (праздники по тематике; выставки работ воспитанников);
- межкружковые мероприятия (отборочные соревнования, выставки);
- районные мероприятия (выставки детского технического творчества, конкурс компьютерных презентаций, фотоконкурсы);
- областные мероприятия (Спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта, конкурс «Компьютер-новый век», дистанционный конкурс-викторина «Грани», выставки детского технического творчества «Техностарт» и «От технического моделирования до высоких технологий», областной слёт юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее»).
- всероссийские и международные мероприятия (соревнования по спортивно-техническим видам)

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный уклон в своей деятельности коллектив Станции делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Воспитательная работа открывает большие возможности перед обучающимися: они расширяют свой кругозор, достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности: это педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы

Проведение мероприятий муниципального уровня для обучающихся:

Учебные года	Конкурсы	Выставки	Итого
2011-2012	4	2	6
2012-2013	4	1	5
2013-2014	5	1	6
2014-2015	5	2	7
2015-2016	4	3	7
2016-2017	5	3	8
2017-2018	4	2	7
1	Проведение муниципального этапа регионального фотоконкурса «Семейный альбом»		
2	Дистанционный конкурс – викторина «Грани»		
3	Проведение Конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования		
4	Проведение муниципального этапа фотоконкурса «Моё святое Белогорье»		
	Открытая выставка «Творчество без границ»		
4	Проведение муниципального конкурса «Компьютер – новый век»		
5	Проведение муниципальной выставки ««От технического моделирования до высоких технологий»»		

	технологий»
6	Проведение районного этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России»
7	Проведение муниципальной выставки «Техностарт»

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная система Цель воспитательной системы - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения обеспечивающей духовно-нравственное развитие	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования - 18 чел.(3 основных, 15 совместителей - 2 внутр+ 13 внешн.)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
	ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет- 4 Используемых в образовательной деятельности рабочих мест-3
Самоуправление обучающихся	наличие Положения о самоуправлении обучающихся	-
	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения
	наличие детских и юношеских общественных организаций	-
Наличие Соглашений/договоров с образовательными организациями	Подписано девять Соглашений о совместной деятельности с образовательными учреждениями района	
Наличие необходимых	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках	

условий для организации работы с одаренными детьми	реализации программы развития учреждения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, обеспечение условий для реализации обучающимся повышенных способностей (участие в выставках, соревнованиях и т.д.)	
Результаты работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа с детьми ограниченными возможностями здоровья, обучение ведётся по адаптированной образовательной программе «Автомодели», заключен договор с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки.	
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	-используются разнообразные формы работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории, наглядная агитация и т.д.

В 2017-2018 учебном году на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» продолжил работу центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Лаборатория безопасности включает стационарный класс,

передвижную лабораторию, учебно - методический комплект и комплекс необходимого оборудования. Два педагога-организатора ведут, информационно-просветительскую деятельность направленную на профилактику наиболее актуальных вопросов обеспечения детской дорожной безопасности на дорогах.

В 2018 году мероприятиями охвачено:

Дети возраст 5-8 –	1401 чел.
Дети возраст 9 – 13 –	2560 чел.
Дети возраст 14-16 –	1078 чел.
Педагоги –	96 чел.
Итого (человек)	5275 чел

Со всеми детьми школ Новооскольского района с ноября 2017 года по август 2018 г. проведены мероприятия на тему «Пешеход», с сентября по декабрь 2018 года проводились мероприятия на тему «Пассажир». Проведено 331 выездное мероприятие, 25 непосредственно на базе Лаборатории безопасности (ул. Гагарина).

С целью ознакомления с деятельностью центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Новооскольской Станции юных техников учреждение провело День открытых дверей с приглашением кадетских классов Корочанского, Красногвардейского, Чернянского и Старооскольского районов.

Мероприятия на выезде:

Проведены занятия с детьми загородных оздоровительных лагерей «Прометей и «Берёзка» (Яковлевский район») и «Лесная сказка» (Новооскольский район).

По приглашению Лаборатория безопасности провела мероприятия с учащимися соседних районов: Прохоровского, Яковлевского, Старооскольского, Чернянского).

В процесс освещения деятельности центра вовлечены телевидение Новооскольского района, Мир Белогорья, Новооскольская общественно-политическая газета «Вперед», информация освещалась на сайте управления образования и учреждения.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

МБУ ДО «СЮТ» самостоятельна в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «СЮТ», устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии с размерами минимальных окладов, должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образовательных учреждений и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда на основании штатного расписания, а также решения Управляющего Совета.

МБУ ДО «СЮТ» финансируется из районного бюджета, имеет годовую смету расходов.

Правильно организованная образовательная среда в учреждении способствует развитию личности ребенка. В качестве важных направлений создания и совершенствования развивающей среды в МБУ ДО «СЮТ» рассматриваются следующие направления:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;

- создание в кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

9. Общие выводы

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ», можно считать, что учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. Участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая поставленные задачи. МБУ ДО «СЮТ» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом СЮТ.

Станция юных техников имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На СЮТ работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Станции в результате совместной работы достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и муниципальном уровнях, результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУ ДО «СЮТ» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «СЮТ» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в мероприятиях (соревнованиях, экскурсиях, акциях, праздниках).

Из выше изложенного видно, что МБУ ДО «СЮТ» является центром технического творчества в районе и городе, занимающимся развитием творческих способностей, практических навыков и умений, стимулирующий интересы детей к изучению техники, формирующий основы для осознанного выбора направлений профессионального образования. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обеспечение обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, направленной на изучение технического творчества на средней и старшей возрастной ступени;
- б) вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- в) организация исследовательской деятельности обучающихся.
- г) старение педагогического коллектива.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) повышение мотивации педагогических работников на организацию: реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности с учащимися средней и старшей возрастной ступени; научных обществ учащихся;
- б) вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты;
- в) вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.
- г) проведение пиар мероприятий, направленных на информирование потенциальных педагогических работников о позитивной деятельности учреждения.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУ ДО «СЮТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных техников повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	365 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	161 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	95 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек/1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	25 чел.
1.8.2	На региональном уровне	57 человек/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	15
1.9.2	На региональном уровне	17 чел – человека/ 4 % 27 раз
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/ 2,4 % 33 раза
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 1,6 % 24 раза
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/ 14%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/ 35%

1.17.2	Первая	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 22 %