

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

«Утверждаю»

директор МБУ ДО СЮТ

_____Майборода В.А.

«__»_____ 20__ г

приказ №__

Дополнительная образовательная программа

«С чего начинается Родина»

на 1 год

(для обучающихся 13 – 15 лет)

Автор: педагог
дополнительного образования
Пивнева Любовь Викторовна

г. Новый Оскол

2019

Дополнительная образовательная программа: «С чего начинается Родина»

Экспериментальная

Направленность программы: социально - педагогическая

Автор программы педагог дополнительного образования

Пивнева Любовь Викторовна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ

от «___» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель _____

подпись

Ф.И.О

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	5
3. Управление и участники Программы.....	5
4. Материально-техническое обеспечение, финансирование Программы.....	5
5. Сроки реализации Программы.....	5
6. Этапы реализации Программы	6
7. Цели и задачи.....	7
8. Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:.....	7
9. Основные принципы организации Программы.....	8
10. Социо - культурная среда.....	9
11. Формы реализации Программы.....	10
12. Тематические блоки.....	10
13. Основные направления патриотического воспитания	11
14. Тематический план работы по патриотическому воспитанию.....	12
15. Предполагаемый результат.....	21
16. Оценка эффективности Программы.....	21
17. Оценка результатов Программы.....	21
18. Заключение	22
19. Литература	23

Пояснительная записка.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности (привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей).

Настоящая Программа является программой по патриотическому воспитанию школьников . Она рассчитана на 1 год и предполагает участие детей 13-15 лет.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому работа по патриотическому воспитанию граждан является главной задачей.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В настоящее время в школе проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является работа школьных музеев (материал для музеев собирают сами учащиеся), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБУ ДО СЮТ;
- Устав МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»

Обеспечение Программы:

Материально-техническая база

Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, библиотека,

помещение школьного музея, кабинет информатики, ОБЖ, литературы, тематические стенды.

Финансирование Программы:

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета школы.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год

Этапы реализации программы:

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить Программу патриотического воспитания.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический.

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

Задачи:

Организация работы кружка «С чего начинается Родина»

Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.

Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами.

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения.

Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.

Планирование работы на следующий период.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы

– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитывать свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитывать любовь к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- прививать чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучать историческое прошлое родного края;
- формировать у учащихся сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- формировать культуру межнационального общения;
- формировать у учащихся знания и представления о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формировать традиции в коллективе;
- создавать условия для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ***ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;***
- ***ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;***
- ***ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;***
- ***СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ***
- ***БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.***

Основные принципы организации воспитания:

Принцип открытости.

Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

Принцип привлекательности будущего дела.

Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Принцип деятельности.

Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

Принцип свободы участия.

Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

Принцип обратной связи.

Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

Принцип сотворчества.

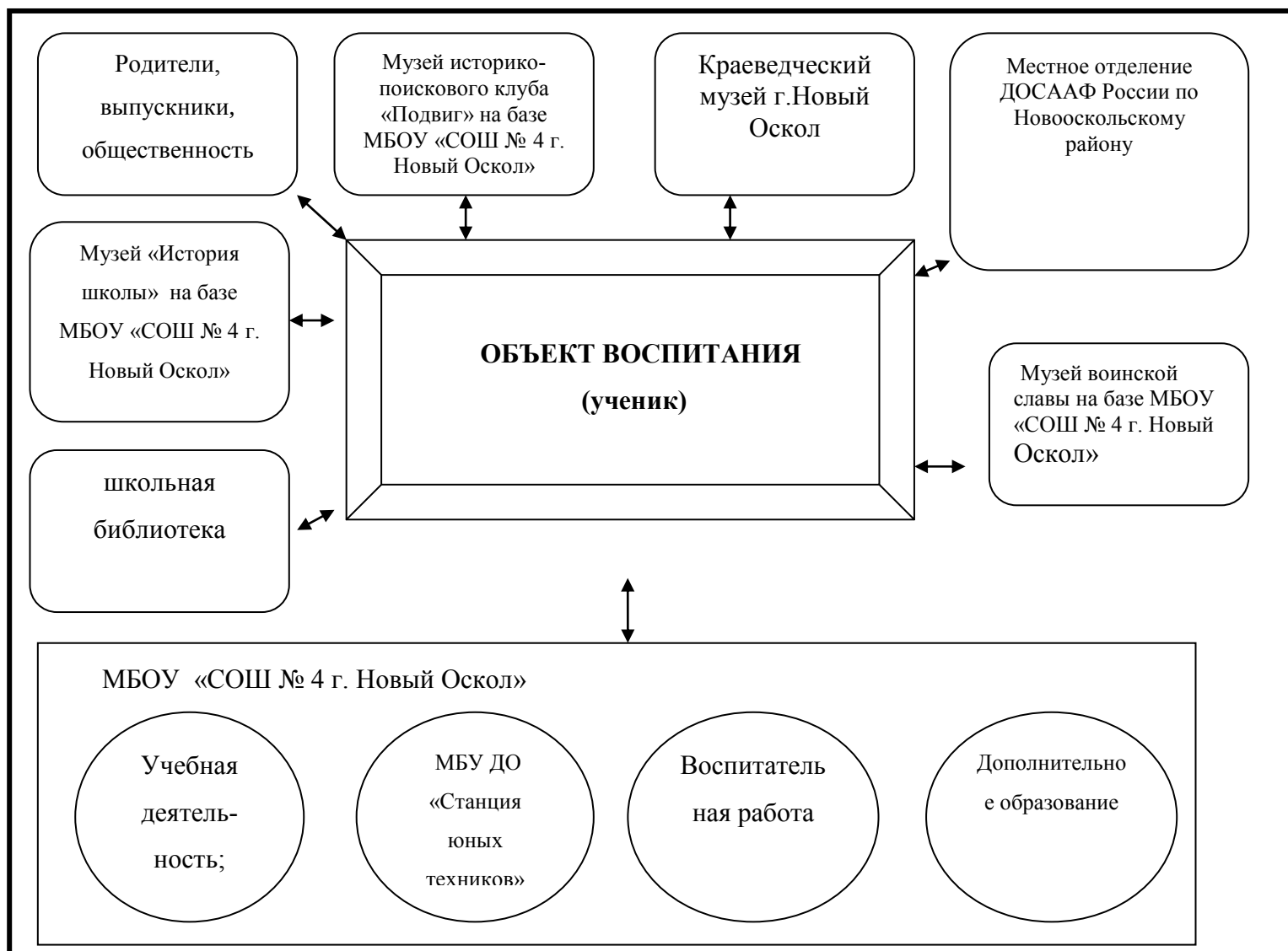
Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

Принцип успешности.

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА :

Схема взаимодействия объектов и субъектов воспитания.



Формы реализации Программы:

тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, устный журнал, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организация выставок, акции, проведение «Уроков мужества», фототеки, тематические стенды, сбор материала в школьный музей.

Программа включает в себя следующие тематические блоки и направления:

Блок №1
«Я, моя семья и школа»
Цель: воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям

Блок №2
«Мое родное село».
Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе родного хутора, его прошлому, настоящему, будущему

Блок №3
«Мой край Белгородский».
Цель: Воспитание национально - патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям жителей Белгородчины

Блок №4
«Мое отечество»
Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции

Историко – краеведческое.
Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае

Духовно- нравственное.
Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Гражданско – правовое.
Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Основные направления патриотического воспитания.

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.	Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.	Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.	Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.
--	--	--	---

Учебный план

п/п	Название раздела	1 год
1.	Организационное занятие	2
2	Я и моя семья	16
3	Наша школа	7
4	Мой район	8
5	Мой родной город	9
6	Мой край Белгородский	12
7	Мое Отечество	13
8	Природа и мы	4
9	Итоговое занятие	1
	Итого	72

Календарно-тематическое планирование

№	Теоретические знания	Кол- во часов			Дата проведения
		Теории	Практич.	всего	
1	Организационное занятие	1	1	2	06.09, 06.09
2	Я и моя семья	9	7	16	
2.1	Кто живет в моем доме	1	-	1	13.09
2.2.	Мое имя и фамилия	1		1	13.09
2.3	Генеалогическое древо семьи. <i>Входной контроль</i>	1	1	2	20.09
2.4	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).	-	1	1	27.09
2.5	«Мои предки – участники ВОВ».	1	-	1	27.09
2.6	Сочинение «Моя семья - моя крепость» «Реликвии моей семьи»	-	1	1	04.10
2.7	История страны – история семьи. Моя родословная.	1	1	2	04.10, 11.10
2.8	Сбор материала по теме “ Судьба моего родственника”. Создание презентаций.	1	1	2	11.10, 18.10
2.9	Семья и ее роль в жизни. Традиции и обычаи моей семьи	1	1	2	18.10, 25.10
2.10.	Старая фотография рассказала.	1	-	1	25.10
2.11	Исследовательская работа «Моя семья»	1	1	2	01.11.
3.	Наша школа	2	5	7	
3.1	Школьные кабинеты (обзорная экскурсия).	-	1	1	08.11
3.2	Правила школьной жизни	1	-	1	08.11
3.3	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки, схемы).	-	1	1	15.11
3.4	Мои одноклассники. Мой сосед по парте (урок – игра).	-	1	1	15.11
3.5	Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников).	1	-	1	22.11
3.6	Школьная библиотека и музеи (экскурсия).	-	1	1	22.11
3.7.	Сочинение «Учитель в моей жизни»	-	1	1	29.11
4.	Мой район.	4	4	8	
4.1	История возникновения района.	1	-	1	29.11
4.2	История нашего района. Презентация	1	1	2	06.12
4.3	Памятные места района. Аллея Славы	1	-	1	13.12
4.4	«Мои земляки в Великой Отечественной войне»	1	1	2	13.12, 20.12
4.5	«Как живёшь ты, отчий дом» (викторина)	-	1	1	20.12
4.6	Посещение краеведческого музея	-	1	1	27.12
5.	Мой родной город	3	6	9	
5.1	Название моего города (экскурсия в музей)	1	1	2	27.12, 10.01
5.2	Памятные и исторические места города (экскурсия)	-	1	1	10.01
5.3	Центральная площадь города (рисунки)	-	1	1	17.01

5.4	Наши земляки – Герои Советского Союза и Социалистического труда (урок в шк.музее)	1	1	2	17.01, 24.01
5.5	Презентация « Родной город»	-	1	1	24.01
5.6	Исследовательская работа «Диалекты родного города»	1	1	2	31.01
6.	Мой край Белгородский	5	7	12	
6.1	Путешествие в прошлое.	1	-	1	07.02
6.2	Улицы Белгорода. Культурная жизнь края.	1	-	1	07.02
6.3	Сокровища Белгородской природы. Экология родного края	1	1	2	14.02
6.4	«Люби и знай свой край родной» (викторина)	-	1	1	21.02
6.5	Величие подвига народа – победителя в В.О.В. экскурсия в музей школы	1	1	2	21.02, 28.02
6.6	Экскурсия в музей – диараму г.Белгород	-	1	1	28.02
6.7	Исследовательская работа « Мой край – родная Белгородчина». <i>Промежуточный контроль.</i>	1	1	2	06.03
6.8	Конкурс чтецов « Мой край – родная Белгородчина	-	1	1	13.03
6.9	Конкурс чтецов «Белгородчина заповедная»	-	1	1	13.03
7.	Мое Отечество	6	7	13	
7.1	Россия - родина моя	1		1	20.03
7.2	Москва - столица нашей Родины (заочная экскурсия)	-	1	1	20.03
7.3	Славные символы России	1	-	1	27.03
7.4	Родной край- частица России	1	-	1	27.03
7.5	Полководцы победы	1	-	1	03.04
7.6	Песни великой отечественной войны	1	1	2	03.04, 10.04
7.7	Смотр строя и песни	-	1	1	10.04
7.8	Военная техника периода войны	1	-	1	17.04
7.9	Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов	-	1	1	17.04
7.10	Конкурс рисунков «Служу России»	-	1	1	24.04
7.11	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты	-	1	1	24.04
7.12	Конкурс стихов собственного сочинения о России	-	1	1	08.05
8.	Природа и мы	2	2	4	
8.1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	-	1	1	08.05
8.2	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края	1	-	1	15.05
8.3	Дары леса (рисунки и поделки из природных материалов).	1	1	2	15.05
9.	Итоговое занятие. Итоговый контроль.	1	1	2	22.05
	Всего	32	40	72	

Содержание программы

1. Организационное занятие (2 часа)

Знакомство с обучающимися

Теоретические знания: порядок и содержание работы кружка. Правила поведения во время обучения. Правила безопасной работы во время работы кружка, противопожарная безопасность.

Форма проведения: вводное учебное занятие.

2. Я и моя семья (16 часов)

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи. к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;

2. Развитие творческой активности.

3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людей искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, записок различного характера.

Планируемая работа :

Мое имя и фамилия

Генеалогическое древо семьи **Входной контроль**

У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).

«Мои предки – участники ВОВ».

Сочинение « Моя семья- моя крепость», « Реликвии моей семьи»

Сочинение « Моя семья- моя крепость» крепкрепостькрепость», « Реликвии моей семьи»

История страны – история семьи. Моя родословная.

Сбор материала по теме “ Судьба моего родственника”. Создание презентаций.

Семья и ее роль в жизни. Традиции и обычаи моей семьи

Старая фотография рассказала

Исследовательская работа « Моя семья»

3. Наша школа (7 часов)

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где ты учишься; воспитание чувства благодарности учителям, чувства гордости за свою школу

2. Развитие творческой активности

Планируемая работа :

Правила школьной жизни.

Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников).

Школьная библиотека и музей (экскурсия).

Сочинение « Учитель в моей жизни»

Адрес школы. Дорога в школу (рисунки, схемы).

Мои одноклассники. Мой сосед по парте (урок – игра).

4. Мой район (8 часов)

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Планируемая работа :

История возникновения района.

Памятные места района. Аллея Славы

«Мои земляки в Великой Отечественной войне»

5. Мой родной город (9 часов)

Задачи:

1. Воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.
2. Воспитание в детях уважение к себе и к другим.
3. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
4. Воспитание в детях доброго отношения к своим близким и родным, окружающем детям, взрослым.
5. Воспитывать чистоту нравственных отношений человека к человеку.

Планируемая работа:

Беседа о прошлом родного города

Экскурсия в школьный музей - познакомить с экспозицией «Вехи истории родной земли».

Изготовление стенда «Мой городок».

Конкурс рисунка «Мы рисуем свой город»

Игра «Знаешь ли ты свой край?».

Акция «Сделаю свой город чище»

6. Мой край Белгородский (12 часа)

Задачи:

1. Воспитание любви к своему краю.
 2. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее
- Белгородская область – частица России. История области в истории России. Архитектурные и культурные памятники области. Административное деление Белгородской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли белгородской.
- Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

Планируемая работа:

Сокровища Белгородской природы. Экология родного края

«Люби и знай свой край родной» (викторина)

Величие подвига народа – победителя в В.О.В

Экскурсия в музей – диараму г. Белгород

Исследовательская работа « Мой край – родная Белгородчина» **Промежуточный контроль**

Конкурс чтецов « Мой край – родная Белгородчина

Конкурс чтецов « Белгородчина заповедная»

7. Мое Отечество (13 часов)

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.
6. Воспитание в детях любви к знанию истории культуры своей страны.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Планируемая работа: Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов

Конкурс рисунков «Служу России»

Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты

Конкурс стихов собственного сочинения о России.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

8. Природа и мы (4 часа)

1. Экологическое воспитание учащихся
2. Сплочение детского коллектива.
3. Дать знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать.

Планируемая работа:

Беседа «Природа рядом со мной»

Экскурсия «Живой мир нашего края»

Знакомство с Красной книгой «Ты – часть природы». Изготовление альбома с иллюстрациями и картинками «Растения, животные родного края».

Акция «Кормушка»

Весенние народные праздники (игры)

Народные праздники.

Экологическая тропа. В лес за здоровьем!

Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края

Дары леса (рисунки и поделки из природных материалов).

9. Итоговое занятие (2 часа)

Практическая работа Тестирование. **Итоговый контроль**

Форма проведения закрепления и повторения знаний;

Предполагаемый результат:

1. Ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой.
2. Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
3. Развитие чувства патриотизма.
4. Наличие у детей экологических знаний.
5. Сплочение детского коллектива.
6. Развитие активности детей, их творческих способностей.
7. Сбор материала для школьного музея.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности Программы патриотического воспитания "С чего начинается Родина" обеспечивается:

- через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве муниципального общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.

Оценка результатов Программы включает в себя следующие показатели:

Широта охвата объектов воспитания;
Целенаправленность;
Системность;
Содержательность;
Инновации.

Заключение:

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 03.12.2011) "Об образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
3. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»
4. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ
5. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23
6. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 №8 – С. 17
7. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М., 1980.
8. Краеведение: Пособие для учителя / Под ред. А.В. Даринского. — М., 1987. 219
9. Кукушин В.С. История архитектуры Нижнего Дона и Приазовья. — Ростов н/Д: ГинГо, 1996.
10. Кукушин В.С. Литературное краеведение. — Ростов н / Д: ГинГо, 1997.
11. Лещинин Н.П. Литературный музей и школа. — М., 1976.

Контрольно-измерительный материал.

1. Входной контроль.

Тест по теме «Моя семья, моя страна, моя Россия».

1. Назовите государство, в котором мы живем. (РФ)
2. Главный город нашей страны? (Москва)
3. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
4. Как изначально называлось наше государство? (Русь)
5. Что такое герб государства? (герб-это эмблема государства, отличительный знак, которым передается символическое значение, исторические традиции семьи, государства...)
6. Где мы можем увидеть изображение государственного герба? паспорт, денежные знаки, печати)
7. Кто изображен на современном гербе России? (орел на красном фоне)
8. Что означает изображение всадника на гербе России?
9. На гербе, какого города помещен всадник, поражающий копьём змея?
10. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
11. Что означают цвета российского флага - белый, синий, красный? (Белый –благородство , откровение, синий- верность ,честь ,целомудрие , красный –смелость, мужество, любовь)
12. Какой еще знаете государственный символ (гимн)
13. Что такое гимн? (главная торжественная песня страны)
14. Кто автор его слов? (С. Михалков)
15. Первые слова гимна? (Россия -священная наша держава!)
16. Кто является президентом нашей страны?
17. Как называется главный закон государства? (Конституция)
18. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
19. Какое дерево является символом России? (Берёза)

2. Промежуточный контроль.

Тест по теме «Моя страна в годы Великой Отечественной войны»

1 Официальная дата начала ВОВ

- а) 1 сентября 1939
- б) 30 августа 1939
- в) 23 августа 1940

Ответ: а

2 Период Прибалтийской стратегической оборонительной операции:

- а) 23 июнь – 9 июль 1941
- б) 22 июнь – 9 июль 1941
- в) 24 июнь – 9 июль 1941

Ответ: б

3 13 апреля 1945 г была взята столица

- а) Вена
- б) Прага
- в) Рим

Ответ: а

4 Причина неудач Красной Армии в первые месяцы войны:

- а) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике
- б) Слабая оборона

в) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.

Ответ: в

5 В чем заключалось значение битвы за Москву?

а) Был сорван план молниеносной войны

б) Был открыт второй фронт в Европе

в) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.

Ответ: а

6 В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции:

а) В конце 1942 г.

б) В середине 1943 г.

в) начале 1944 г.

Ответ: а

7 План «Барбаросса» предусматривал:

а) Деление СССР на отдельные государства

б) Рабство всей Европы

в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

Ответ: в

8 Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома:

а) Курская битва

б) Битва под Москвой

в) Битва за Берлин.

Ответ: а

9 Где был открыт второй фронт?

а) Франции

б) Румынии

в) Югославии

Ответ: а

10 Боевые действия продолжались

а) 1428 дней

б) 1418 дней

в) 1420 дней

Ответ: б

11 Все из перечисленных международных конференций относится к событиям Великой Отечественной войны:

а) Потсдамская

б) Крымская

в) Тегеранская.

Ответ: да

12 22 августа 1944 г началась операция «Багратион» советских войск по освобождению

а) Белоруссии

б) Молдовы

в) Эстонии

Ответ: а

13 Название «Великая Отечественная война» стало использоваться в СССР после радиообращения Сталина к народу:

а) 3 июля 1941

б) 2 июля 1941

в) 1 июля 1941

Ответ: а

14 К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время

б) Военная слабость Германии и ее союзников

в) Патриотизм советских граждан.

Ответ: в

15 Дата начала войны СССР с Японией

а) 9 мая 1945

б) 8 августа 1945

в) 2 сентября 1945

Ответ: б

16 Дата поднятия Знамя Победы над рейхстагом:

а) 30 апреля 1945г.

б) 2 мая 1945 г.

в) 8 мая 1945 г.

Ответ: а

17 С какой страной до сих пор не подписан мирный договор?

а) С Финляндией

б) С Японией

в) С Венгрией

Ответ: б

18 Во время ВОВ сколько погибло граждан СССР?

а) 27 млн.

б) 25 млн.

в) 30 млн.

Ответ: а

19 Одна из стран, которая была союзником фашисткой Германии

а) США

б) Польша

в) Венгрия

Ответ: в

20 Какого числа была создана Ставка Главного Командования?

а) 23 июня 1941

б) 22 июня 1941

в) 24 июня 1941

Ответ: а

21 Где состоялась Крымская конференция руководителей СССР, США и Великобритании?

а) Ялта

б) Симферополь

в) Севастополь

Ответ: а

22 Период блокады Ленинграда

а) 7 сентября 1941- 27 января 1944

б) 8 сентября 1941- 27 января 1944

в) 6 сентября 1941- 27 января 1944

Ответ: б

23 Красная Армия освободила Освенцим

а) 27 января 1945

б) 27 января 1944

в) 27 января 1943

Ответ: а

24 Второй этап наступления на Москву

а) 15 ноября

б) 17 ноября

в) 16 ноября

Ответ: в

25 Где проходила Висло-Одерская операция?

- а) Польша
- б) Румыния
- в) Венгрия

Ответ а

26 Когда был подписан пакт Молотова – Риббентропа

- а) 23 августа 1940
- б) 23 августа 1938
- в) 23 августа 1939

Ответ в

27 Верх-Исетский завод в годы войны был одним из флагманов промышленности

- а) Ленинграда
- б) Екатеринбурга
- в) Иркутска

Ответ б

28 В какой газете была опубликована песня Вас. Лебедева-Кумача «Священная война»?

- а) «Известия»
- б) «Красная звезда»
- в) «Правда»

Ответ а

29 Лучшие полководческие качества в наступательных операциях проявил

- а) А.И. Антонов
- б) А.И. Еременко
- в) И.С. Конев

Ответ в

30 Был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии

- а) 8 мая 1945
- б) 9 мая 1945
- в) 7 мая 1945

Ответ а

3. Итоговый контроль.

Тест на тему «С чего начинается Родина?»

Будьте внимательны! У Вас есть 10 минут на прохождение теста. Система оценивания - 5 балльная. Разбалловка теста - 3,4,5 баллов, в зависимости от сложности вопроса. Порядок заданий и вариантов ответов в тесте случайный. С допущенными ошибками и верными ответами можно будет ознакомиться после прохождения теста. Удачи!

Вопрос 1

Составьте стихотворение.

Варианты ответов

- Что Родиной моей зовётся? Себе я задаю вопрос.
- Река, что за домами вьётся, Иль куст кудрявых красных роз?
- Вон та осенняя берёзка? Или весенняя капель?
- А может радуги полоска? Или морозный зимний день?
- Всё то, что с детства рядом было? Но это станет всё пустяк
- Без маминой заботы милой, И без друзей мне все не так.
- Так вот что Родиной зовётся! Чтоб были рядышком всегда
- Все, кто поддержит, улыбнётся, Кому нужна и я сама!

Вопрос 2

Наверное, нет в России ни одного человека, который бы не слышал песню композитора Вениамина Баснера на стихи Михаила Матусовского, которая называется

Варианты ответов

- «Звёзды милой Родины»
- «С чего начинается Родина»
- «Вставайте, люди русские!»
- «Вернулся я на Родину»
- «Да здравствует наша держава»

Вопрос 3

Местность рождения человека, к судьбе которой он ощущает свою духовную сопричастность.

Вопрос 4

Вставьте в предложение пропущенное слово.

Родина остаётся одна на всю _____ и ни в коем случае не нужно её забывать.

Вопрос 5

Какое из утверждений является верным?

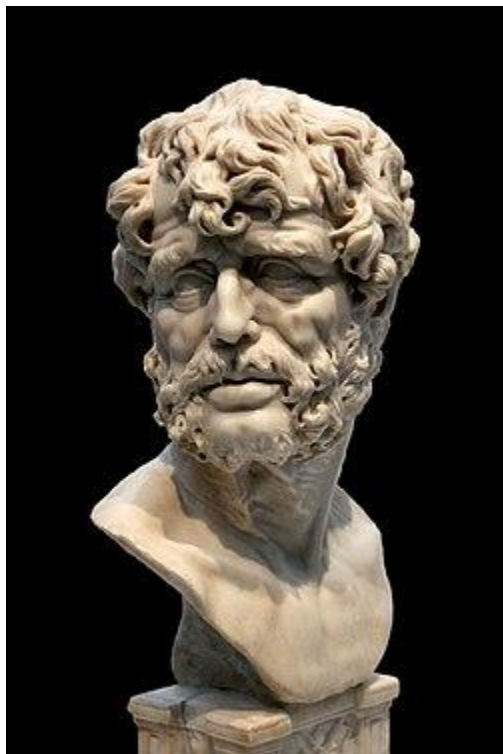
1. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.
2. Согласитесь, что, когда речь идёт о Родине, у каждого из вас в памяти рождается своя картина.

Варианты ответов

- верно 1 и 2
- верно 2
- верно 1
- неверно 1 и 2

Вопрос 6

Составьте крылатое выражение римского философа Сенеки.



Варианты ответов

- Любят
- Родину
- не за то,

- что она
- велика,
- а за то,
- что своя.

Вопрос 7

Именно её символизирует центральная скульптура ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде.



Варианты ответов

- Родина-мать
- Родина-отец
- вдову
- советскую женщину
- Россию

Вопрос 8

Укажите истинность или ложность приведённых ниже утверждений.

Варианты ответов

- Родину, как и родителей, любят не за то, что она самая лучшая, а за то, что это единственное родное для человека место на земле.
- Родина вновь и вновь будет начинаться с наших потомков!
- Россия – это наша с вами родина.
- Человек с рождения, с первого своего дыхания приобретает родной очаг и родную землю – Родину
- Для одних Родина – это родные места, отчий дом, для других – друзья и детство, для третьих – история и культура. И это неслучайно.

Вопрос 9

Этот советский и российский филолог говорил:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается

с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».



И	Д	Л	Т	Р		М	Й	И	Х	Ё	А	Ч	В	И
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вопрос 10

Составьте поговорки.

Варианты ответов

- Одна у человека родная мать, ...
- Нет в мире краше ...
- Родина – мать, ...
- Человек без Родины...
- Кто где родился, ...