

Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников
Новооскольского района Белгородской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Станция юных техников Новооскольского
района Белгородской области»
_____ Майборода В.А.
приказ № 61-ОД
от 31.08.2020 г.



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«МИР ИНФОРМАТИКИ»**

(техническая направленность)
3-й год обучения
для обучающихся 10-15 лет

Автор-составитель:
Деменко
Светлана Владимировна
педагог дополнительного
образования

г.Новый Оскол

2020 г.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики»

Направленность программы: техническая

Автор-составитель программы *педагог дополнительного образования*

Деменко Светлана Владимировна

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики» рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

«31» августа 2020 г., протокол № 1.

Пояснительная записка

Тип	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Основные виды деятельности	круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с персональным компьютером
Название	«Мир информатики»
Уровень сложности	"Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Рабочая программа (далее программа) 3-го года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир информатики».

ЦЕЛЬ:

Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, информационным моделированием, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Календарный учебный график

Комплектование групп творческих объединений по Программе проводится с 01.09.по 15.09 учебного года.

Расчетная продолжительность учебного года: 38 недель (222 часа)

Этапы образовательного процесса	график
Начало занятий	1 сентября

Продолжительность занятия	90 мин. с перерывом в 10 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31 декабря по 10 января
Каникулы летние	С 01 июня – 31 августа

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий	Дни недели	Время проведения занятий
1	Понедельник	16.00-16.45	Среда	16.15-17.00
	Пятница	16.50-17.35		17.05-17.50

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Наполняемость группы 11 человек.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Образовательный процесс построен так, что даёт возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность, развивать эмоциональное восприятие, создаёт условия для развития личности, приобщает обучающихся к ценностям технического творчества, развивает мотивации личности к познанию.

Программа «Мир информатики» предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Проверка результативности

Знания, умения и навыки, полученные на учебных занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения и дальнейшей коррекции. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин мастерства, нацеливают на достижение положительного результата. Успешность работы, направленной на достижение целей программы и решение возникающих при этом проблем, обеспечивается совместными усилиями администрации и руководителя творческого объединения «Мир информатики». Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности учеников, оценивает промежуточные результаты

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся *три вида контроля:*

1. *входной* (начало учебного года) – беседы с родителями, педагогическое наблюдение, собеседование и т.д.;
2. *промежуточный* (в течение учебного года):
 - систематические наблюдения за воспитанниками в течение учебного года;
 - итоговые занятия по разделам;
 - итоговые, тематические выставки по разделам;
 - контрольные задания;
 - беседы;
 - соревнования по прохождении раздела;

- смотр знаний, умений, навыков;
- тематические праздники;
- показательные выступления.

3. *итоговый:*

- итоговое тестирование;
- анкетирование;
- участие в конкурсах.

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация воспитанников. Итоговая аттестация проводится в конце года и является обязательной.

Основным показателем результативности обучения по данной программе является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: внутрикружковых, районных и областных.

Прогнозируемые результаты

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу 3 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. Виды сайтов.
2. Основы HTML.
3. Редакторы сайтов.
4. Дополнительные возможности создания Web-страниц.
5. Основы Web-дизайна.
6. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

Уметь: создавать сайт в Интернете.

**Учебно-тематический план
3 год обучения.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Моя Web-страничка.	10	4	6
3	Графика.	20	5	15
4	Гипертекстовый документ.	20	6	14
5	Виды сайтов.	10	3	7
6	Основы HTML.	40	10	30
7	Редакторы сайтов.	40	10	30
8	Дополнительные возможности создания Web-страниц.	20	5	15
9	Основы Web-дизайна.	40	10	30
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	16	3	13
11	Проектирование сайта.	10	1	9
12	Защита проектной работы.	3	-	3
13	Заключительный урок.	1	1	-
	Итого:	222	60	162

Календарно-тематический план
(3 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Сроки	Форма занятия	Форма контроля
		Теория	Практика	всего			
1	Вводное занятие	2		2	2.09	Лекция	Контрольный тест
2	Понятие «Web-страница» Техническая часть. Теги HTML.	2		2	4.09	Семинар	Беседа по вопросам
3	Техническая часть. Теги HTML. Структура Web-страницы	1	1	2	7.09	Лекция, «круглый стол»	Беседа по вопросам
4	Работа с текстом на странице.		2	2	9.09	Презентация, лекция, работа в группах	Тестирование по теме занятия
5	Работа с текстом на странице. Выход в Интернет		2	2	11.09	Лекция, беседа, презентация	Беседа по вопросам
6	Просмотр сайта школы Анализ основных объектов сайта школы.		2	2	14.09	Самостоятельная работа с теоретическим материалом	Тестирование по теме занятия
7	Дизайн web- страницы	2		2	16.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
8	Создание шаблона для web-страницы		2	2	18.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
9	Вставка изображений на Web (фотографии, картинки)	1	1	2	21.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
10	Вставка изображений на Web (фотографии, картинки)	1	1	2	23.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, демонстрация результатов выполненной практической работы
11	Создание графического файла для Web-страниц	1	1	2	25.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
12	Заполнение шаблона web-страницы информационными объектами		2	2	28.09	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам
13	Заполнение шаблона web-страницы информационными		2	2	30.09	Просмотр обучающего видео, практическая	Беседа по вопросам

	объектами					работа	
14	Редактирование web-страницы.		2	2	2.10	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, тестирование
15	Редактирование web-страницы		2	2	5.10	Просмотр обучающего видео, практическая работа	Беседа по вопросам, анализ практической работы
16	Защита проекта		2	2	7.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
17	Что такое гипертекст	2		2	9.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
18	Способы организации гипертекстовых документов	1	1	2		Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
19	Способы организации гипертекстовых документов		2	2	12.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
20	Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов.	1	1	2	14.10	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
21	Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов.		2	2	16.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
22	Гипертекстовые ссылки за пределами документа		2	2	19.10	Работа с текстом	Беседа по вопросам
23	Текстовые ссылки	1	1	2	21.10	Лекция	Беседа по вопросам
24	Изображения-ссылки	1	1	2	23.10	Лекция	Беседа по вопросам
25	Создание гиперссылок в документе word (текстовых)	1	1	2	26.10	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
26	Создание гиперссылок в документе word (текстовых)		2	2	28.10	Практическая работа	Составление таблицы по теме занятия
27	Виды сайтов, их назначение	2		2	30.10	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
28	Способы управления вниманием посетителей		2	2	2.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
29	Способы управления вниманием посетителей		2	2	4.11	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
30	Просмотр в Интернете сайтов различных видов		2	2	6.11	Лекция, работа в	Беседа по вопросам

						группах	
31	Создание сайта, используя HTML- код Защита сайта		2	2	9.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
32	Создание сайта, используя HTML- код		2	2	11.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
33	Создание сайта, используя HTML- код Вставка таблицы		2	2	13.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
34	Вставка таблицы Вложенные таблицы	1	1	2	16.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
35	Вложенные таблицы		2	2	18.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
36	Вложенные таблицы. Цвета фона	1	1	2	20.11	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
37	Цвета фона. Поля. Фреймы		2	2	23.11	Просмотр демонстрационного фильма	Беседа по вопросам, заполнение «карты занятия»
38	Поля. Фреймы	1	1	2	25.11	Обучающая практическая работа	Наблюдение
39	Поля. Фреймы. Формы	1	1	2	27.11	Обучающая практическая работа	Наблюдение
40	Формы	1	1	2	30.11	Обучающая практическая работа	Наблюдение
41	Формы. Создание основы сайта на HTML		2	2	2.12	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела
42	Создание основы сайта на HTML Основные теги в HTML	1	1	2	4.12		
43	Основные теги в HTML Парные теги в HTML	1	1	2	7.12	Лекция	Беседа по вопросам
44	Парные теги в HTML Редактирование текста HTML		2	2	9.12	Лекция	Беседа по вопросам
45	Редактирование текста HTML Сохранение текста HTML в html формате.		2	2	11.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
46	Просмотр сайта через браузер		2	2	13.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
47	Изменение текста HTML через браузер	1	1	2	16.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение

48	Подготовка проекта сайта		2	2	18.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
49	Подготовка проекта сайта		2	2	20.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение
50	Защита проекта		2	2	23.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение, беседа по вопросам
51	Защита проекта Программы для редактирования сайтов		2	2	25.12	Лекция, обучающая практическая работа	Наблюдение, беседа по вопросам
52	Программы для редактирования сайтов	1	1	2	27.12	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
53	Программы для редактирования сайтов. Создание нового сайта		2	2	11.01	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы
54	Создание нового сайта		2	2	13.01	Лекция, демонстрационная практическая работа	Заполнение «карты занятия»
55	Создание нового сайта		2	2	15.01	Лекция, демонстрационная практическая работа	Заполнение «карты занятия»
56	Создание нового сайта		2	2	18.01	Лекция, демонстрационная практическая работа	Заполнение «карты занятия»
57	Создание нового сайта		2	2	20.01	Самостоятельная практическая работа	Анализ выполненной практической работы, демонстрация результатов
58	Создание нового сайта		2	2	22.01	Просмотр учебного видео	Беседа по вопросам
59	Создание нового сайта		2	2	25.01	Практическая работа	Демонстрация результатов выполненной практической работы
60	Создание нового сайта		2	2	27.01	Практическая работа	Наблюдение
61	Создание нового сайта Настройка характеристик Web-страницы	1	1	2	29.01	Практическая работа	Наблюдение
62	Настройка характеристик Web-страницы		2	2	1.02	Самостоятельная работа	Тестирование по теме раздела

63	Настройка характеристик Web-страницы		2	2	3.02	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
64	Настройка характеристик Web-страницы			2	5.02	Лекция	Беседа по вопросам
65	Настройка характеристик Web-страницы Фон. Текст Web-страницы		2	2	8.02	Лекция	Беседа по вопросам
66	Фон. Текст Web-страницы	1	1	2	10.02	Просмотр обучающего видео и презентации	Составление таблицы по теме занятия
67	Фон. Текст Web-страницы		2		12.02	Практическая работа	Наблюдение
68	Доступ к HTML-коду Web-страницы	1	1	2	15.02	Практическая работа	Наблюдение
69	Доступ к HTML-коду Web-страницы		2	2	17.02	Практическая работа	Наблюдение
70	Настройка предпочтений для редактирования сайта		2	2	19.02	Практическая работа	Наблюдение
71	Настройка предпочтений для редактирования сайта		2	2	22.02	Практическая работа	Наблюдение
72	Изображения. Гиперссылки.		2	2	24.02	Практическая работа	Наблюдение
73	Изображения. Гиперссылки.		2	2	26.02	Практическая работа	Наблюдение
74	Оформление ссылок		2	2	1.03	Практическая работа	Наблюдение
75	Оформление ссылок		2	2	3.03	Практическая работа	Наблюдение
76	Организация системы ссылок	1	1	2	5.03	Практическая работа	Наблюдение
77	Подготовка проекта		2	2	10.03	Практическая работа	Наблюдение
78	Защита проекта		2	2	12.03	Практическая работа	Наблюдение
79	Создание Web-страницы		2	2	15.03	Практическая работа	Наблюдение
80	Создание Web-страницы	1	1	2	17.03	Практическая работа	Наблюдение
81	Создание шаблонов сайта		2	2	19.03	Практическая работа	Наблюдение
82	Создание шаблонов сайта		2	2	22.03	Практическая работа	Наблюдение
83	Вставка на Web-страницу видеообъекта	1	1	2	24.03	Практическая работа	Наблюдение
84	Вставка формы на Web-страницу	1	1	2	26.03	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
85	Вставка формы на Web-страницу. Организация форумов.	2		2	29.03	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
86	Ссылка на документы и	1	1	2	31.03	Работа над проектом	Анализ выполненной работы

	сайты						
87	Ссылка на документы и сайты	1	1	2	2.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
88	Подготовка проекта			2	5.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
89	Защита проекта		2	2	7.04	Работа над проектом	Анализ выполненной работы
90	Теоретические основы web дизайна	1	1	2	9.04	Практическая работа	Анализ выполненной практической работы
91	Теоретические основы web дизайна		2	2	12.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
92	Теоретические основы web дизайна. Подготовка схемы Web-страницы	1	1	2	14.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
93	Подготовка схемы Web-страницы		2	2	16.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
94	Подготовка схемы Web-страницы		2	2	19.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
95	Подготовка объектов Web-страницы		2	2	21.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
96	Подготовка объектов Web-страницы		2	2	23.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
97	Создание Web-страницы для сайта		2	2	26.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
98	Создание Web-страницы для сайта		2	2	28.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
99	Объединение страниц с помощью гиперссылок		2	2	30.04	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
100	Объединение страниц с помощью гиперссылок		2	2	3.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
101	Редактирование web-страниц Изменение фона	1	1	2	5.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
102	Дизайн графических объектов		2	2	7.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
103	Дизайн графических объектов		2	2	10.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
104	Вставка звуковых объектов		2	2	12.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
105	Оформление заголовков,		2	2	14.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных

	подзаголовков.					группах	этапов подготовки над проектом
106	Подготовка проекта к защите		2	2	17.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
107	Защита проектов Понятие «Хостинг»		2	2	19.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
108	Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов			2	21.05	Работа над проектам в группах	Демонстрация промежуточных этапов подготовки над проектом
	Итого	60	156	216		Подготовка к защите проекта	Составление плана защиты проекта
109	Создание сайтов по собственному проекту.		2	2	24.05	Защита проекта	Анализ проектов
110	Конкурс сайтов.		2	2	26.05	Защита проектов	Подведение итогов защиты проектов
111	Подведение итогов работы за год	2		2	28.05	Работа в группах	Беседа по вопросам

Методическое обеспечение программы.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Учебное помещение находится в ГБОУ «Новооскольская СОШ с углубленным изучением предметов» г.Новый Оскол Белгородской области» и соответствует требованиям СанПиНа.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они самостоятельно работают на компьютере, создают презентации на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся *в форме* бесед, практикумов, ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения, как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Мир информатики» используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Дидактический раздаточный материал

В качестве дидактического раздаточного материала используется:

- технологическая карта (создание таблицы, презентации и т.д.)

- образцы презентация, выполненных педагогом (по всем темам программы);
- книги (см. Список литературы)

Методическое обеспечение программы 3 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие	Беседа	Объяснительно-иллюстративный	Сайт школы	<i>Наблюдение</i>
2	Моя Web – страничка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Сайт школы.	
3	Графика.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Беседа по вопросам, тестирование</i>
4	Гипертекстовый документ.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html	Беседа по вопросам
5	Виды сайтов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
6	Основы HTML.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Беседа по вопросам</i>
7	Редакторы сайтов.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник (руководство) по html.	<i>Наблюдение</i>
8	Дополнительные возможности создания Web - страниц	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Наблюдение</i>
9	Основы Web - дизайна	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	<i>Тестирование по теме раздела</i>
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.		<i>Анализ выполненной практической работы</i>
11	Проектирование сайта.	Практикум.	Практикум Метод проектов.	Учебник (руководство) по html.	<i>Анализ выполненной практической работы</i>
12	Защита проектной работы. Конкурс	Защита творческих	Демонстративный.	Сайты, созданные	<i>Анализ выполненной</i>

	сайтов.	работ .		учащимися.	<i>практической работы</i>
13	Заключительное занятие.	Игра.			Результаты игры.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 14 шт.
3. Стулья - 28 шт.
4. Компьютеры (лучше ноутбуки) – 25 шт.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Колонки.
8. Мультимедиа проектор.
9. Экран.
10. Микрофон.
11. Модем.
12. Цифровой фотоаппарат.
13. Цифровая видеокамера.
14. Дисковые накопители.

Список методической литературы.

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:
 - www.klyaksa.net
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.pedsovet.org
 - www.uroki.net
 - www.intel.ru

Информационное обеспечение

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
8. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

Аттестационные материалы по ДООП «Мир информатики»

Год обучения	I полугодие	На конец учебного года
3 год обучения	<p style="text-align: center;">Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическим редактором называется программа, предназначенная ... <ul style="list-style-type: none"> • создания графического образа текста • редактирования вида и начертания текста • работы с графическим изображением • построения диаграмм 2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ... <ul style="list-style-type: none"> • точка экрана (пиксель) • объект (прямоугольник, круг и т.д.) • палитра цветов • знакоместо (символ) 3. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ... <ul style="list-style-type: none"> • векторной графики • растровой графики 4. С помощью графического редактора Paint можно ... <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать графические изображения • редактировать вид и начертание шрифта • настраивать анимацию графических объектов • строить графики 5. Примитивами в графическом редакторе называются ... <ul style="list-style-type: none"> • линия, круг, прямоугольник • карандаш, кисть, ластик • выделение, копирование, вставка • наборы цветов (палитра) 6. Инструментами в графическом редакторе являются ... <ul style="list-style-type: none"> • линия, круг, прямоугольник • карандаш, кисть, ластик • выделение, копирование, вставка • наборы цветов (палитра) 7. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ... <ul style="list-style-type: none"> • точка экрана (пиксель) • объект (прямоугольник, круг и т.д.) • палитра цветов • знакоместо (символ) 8. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ... <ul style="list-style-type: none"> • линия, круг, прямоугольник • карандаш, кисть, ластик • выделение, копирование, вставка • наборы цветов (палитра) 9. Палитрами в графическом редакторе являются ... <ul style="list-style-type: none"> • линия, круг, прямоугольник • карандаш, кисть, ластик • выделение, копирование, вставка • наборы цветов 10. Какой из графических редакторов является векторным? <ul style="list-style-type: none"> • Adobe Photoshop • Corel Draw 	<p>Теоретический зачет по билетам (с практическим заданием) :</p> <p>Содержание билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды графической информации и их особенности формирования. 2) Программное обеспечение для обработки графической информации, их специфика, виды и особенности работы. 3) Мультимедиа (понятие, назначение, особенности) <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать изображение в растровом графическом редакторе; 2) Сформировать изображение в векторном графическом редакторе; 3) Создать анимационное изображение состоящее минимум из 7-ми объектов в кадре.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paint <p>11. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • растровой графики • векторной графики <p>12. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?</p> <ul style="list-style-type: none"> • черный • красный • зеленый • синий <p>13. Большой размер файла - один из недостатков ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • растровой графики • векторной графики <p>14. Физический размер изображения может измеряться в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • точках на дюйм (dpi) • мм, см, дюймах или пикселах • пикселах • мм, см <p>15. Растровый графический редактор предназначен для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения диаграмм • создания чертежей • построения графиков • создания и редактирования рисунков <p>16. В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • красный, зеленый, синий, черный • голубой, пурпурный, желтый, черный • красный, голубой, желтый, синий • голубой, пурпурный, желтый, белый <p>17. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • красный, зеленый, синий • голубой, пурпурный, желтый • красный, голубой, желтый • пурпурный, желтый, черный <p>18. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?</p> <ul style="list-style-type: none"> • черный • красный • зеленый • синий <p>19. Какой из графических редакторов является растровым?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adobe Illustrator • Paint • Corel Draw <p>20. В процессе сжатия растровых графических файлов по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 раз • 2-3 раза • 10 - 15 раз • не изменяется <p>21. Разрешение изображения измеряется в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • пикселах • точках на дюйм (dpi) 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • мм, см, дюймах <p>22. Одной из основных функций графического редактора является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хранение кода изображения • ввод изображений • просмотр и вывод содержимого видеопамати • создание изображений <p>23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круг • символ • прямоугольник • точка экрана (пиксель) • палитра цветов <p>24. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • векторной графики • растровой график <p>25. Примитивами в графическом редакторе называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора • режим работы графического редактора • операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе • среду графического редактора <p>26. Графический редактор - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними • прикладное программное обеспечение, используемое для создания, обработки, просмотра, хранения и печати графических изображений • программа для создания графических изображений • программа, используемая для автоматизации процессов над числовой информацией <p>Тест формируется из 20 вопросов, каждый правильный ответ 5 баллов. Максимальное количество баллов 100.</p>	
--	--	--