

Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Белгородской области

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Станция юных техников
Новооскольского района, Белгородской
области»
Мапорова В.А.
приказ № 61-ОД
от 31.08,2020 г



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Судомодельная мастерская»
(техническая направленность)**

2-й год обучения
Для обучающихся 7-9 лет

Автор-составитель: Пыхтин Алексей Валерьевич
педагог дополнительного
образования

г. Новый Оскол, 2020 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Судомодельная мастерская».

Уровень: стартовый, модифицированная

Направленность: техническая

Автор-составитель программы Пыхтин А.В..

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Судомодельная мастерская» рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ протокол № 1 от «31» августа 2020г.,

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - программа) 2 года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Судомодельная мастерская».

Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов в судомоделировании.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие *задачи*:

Образовательная – способствовать формированию устойчивых представлений о приёмах конструирования моделей судов из различных материалов.

Развивающая – начать работу по выявлению творческих способностей обучающихся, совершенствованию практических умений проектирования и конструирования судов и кораблей.

Воспитательная – предоставить ребёнку возможность самоутвердиться в творческой деятельности, активно искать пути, способы и средства максимального саморазвития и самореализации.

Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста и охватывает круг специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы по изготовлению моделей судов.

Рабочая программа рассчитана на группу 2 года обучения –детей 7-9 лет. Объем образовательной программы - 212 часов.

Занятия по программе составляют 6 академических часов в неделю (3 раза в неделю по 2 часа). Продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут. Наполняемость группы 14 человек.

Особенность программы заключается в её целевой и практической направленности. Программа имеет начальный «Стартовый» уровень сложности. Объём образовательной программы соответствует возможностям и уровню развития обучающихся.

Учебные занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 4» в учебных кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и имеющих Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Формы проведения занятий зависят от уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это - практическая работа по изготовлению и запуску ракет и ракетопланов, беседы, соревнования различного уровня.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Судомодельная мастерская» - очная.

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции Д(О)П реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основное внимание на занятиях первого года обучения уделяется формированию интереса к судомоделированию, знакомству с основными понятиями, названиями, терминами, с различными видами инструментов, материалов и правилами безопасной работы с ними.

Формы организации занятий могут быть использованы самые разные: теоретические (объяснение, самостоятельное изучение специальной технической литературы), практические (изготовление изделий, приспособлений) в зависимости от задач конкретного занятия, сложности материала, возраста детей, их подготовленности, сплоченности, а также воспитательного содержания.

Спектр форм занятий широк: от проблемного урока до игры - путешествия; обычно - комбинированные занятия, сочетающие игровые и фантазийные ситуации с информационно-проблемными аспектами и практической работой.

Специфика работы по данной программе такова, что словесные, наглядные, практические методы подачи информации свободно интегрируются в рамках одного занятия, обеспечивая наибольшую эффективность усвоения материала.

Основными критерием эффективности занятий по данной программе является оценка

знаний и умений воспитанников; используются следующие формы контроля:

- текущий (устный опрос);
- тематический (индивидуальные задания, контрольные работы, тестирование);
- итоговый (выставки, тестирование)

Обучающиеся успешно прошедшие обучение по программе 2 года

должны знать:

- виды и типы кораблей и судов, гребных винтов,
- основы теории судов,
- внешнюю архитектуру корабля (модели), основные надстройки и вооружение,
- морскую терминологию,
- принципы управления моделями,
- правила участия в соревнованиях по судомодельному спорту.

должны уметь:

- читать чертежи, пользоваться ими,
- пользоваться чертёжными инструментами,
- изготавливать модели судов из бумаги и картона,
- запускать и регулировать модели на воде,
- подключать источники питания.

Формы проведения учебного занятия

по основной дидактической цели (Г.К.Селевко):

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

по основному методу (форме) проведения (Г.К.Селевко):

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Соревнования
9. Сочетание различных форм учебных занятий
10. Нетрадиционные

Учебно-тематический план

(2 год обучения)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие	2	2	-	Наблюдение
1.1.	Планирование работы на год	2	2	-	-
2.	Классификация моделей судов и кораблей Единая спортивная классификация моделей	6	6	-	Опрос
2.1.	Классификация моделей судов и кораблей	6	6	-	Опрос
3.	Правила соревнований, организация и проведение массовых мероприятий.	6	6	-	-
4.	Проектирование моделей кораблей и судов	124	34	90	Тестирование

4.1	Модель класса ЕК-600,ЕН-600 мм (масштабные модели кораблей и судов выполненные не промышленным	60	16	44	Самооценка выполненной работы
4.2	Модель класса ЕН-1250 Ф-2В1250 мм (радиоуправляемые масштабные модели кораблей и судов выполненные не промышленным способом)	64	18	46	Наблюдение
5	Двигатели и движители применяемые в судомоделировании	10	6	4	Наблюдение, анализ
6.	Окраска и отделка моделей	10	4	6	Защита
7.	Источники питания	4	4	-	Наблюдение, анализ
8.	Радиоуправление моделями	18	12	6	Наблюдение, анализ
9.	Технические приемы запуска, регулировки и управления моделями	32	6	24	Запуск моделей
10.	Заключительное занятие	2	2	-	Рефлексия
Итого:		212	82	132	

**Годовой календарный учебный график
ДО(О)П «Судомodelьная мастерская»
2 год обучения**

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Окончание учебного года: 31.05.2021 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (146 часов)

№ группы	Место проведения учебных занятий	Дни недели	Время проведения занятий
2	МБОУ «СОШ № 4» учебных кабинетах	понедельник	15.00-15.45 16.00-16.45
		среда	15.00-15.45 16.00-16.45
		пятница	15.00-15.45 16.00-16.45

**Календарно – тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	2.09	Задачи работы объединения на год. Организационные вопросы. Правила безопасности, санитарии и гигиены.	2	Беседа	Опрос
	4.09	Беседа «Значение военно-морского флота для нашей страны. Военно-морской флаг. Профессия моряка».	2	Беседа	Опрос
2.	7.09	Чемпионатные классы моделей	2	Беседа	Опрос
7.	9.09	От Дакара до крейсера. Старинные парусные суда.	2	Беседа	Опрос
8.	11.09	Особенности конструкции	2	изучение нового	Опрос

		корпуса, кормы судна		материала.	
9.	14.09	Чтение и разбор чертежа судна		Теория	Опрос
10.	16.09	Вычерчивание шпангоутов и киля. Выбор материала.	2	Практическая работа	Наблюдение
11.	18.05	Вычерчивание шпангоутов и киля. Выбор материалов	2	Практическая работа	Наблюдение
12.	21.09	Сборка (крепление шпангоутов и киля)	2	Практическая работа	Наблюдение
13.	23.09	Сборка (крепление шпангоутов и киля)		Практическая работа	Наблюдение
14.	25.09	Обшивка корпуса по форме.	2	Практическая работа	Наблюдение
15.	28.09	Обшивка корпуса по форме.	2	Практическая работа	
16.	30.09	Обшивка палубы. Основные детали модели парусника из картона.	2	Практическая работа	Наблюдение
17.	2.10	Изготовление упрощенных надпалубных надстроек Деталировка	2	Практическая работа	Наблюдение
18.	5.10	Изготовление упрощенных надпалубных надстроек Деталировка	2	Практическая работа	Наблюдение
19.	7.10	Старинные мачты, их составные части. Понятие рангоут, такелаж. Имитация такелажа из ниток.	2	изучение нового материала.	Опрос
20.	9.10	Классификация парусов. Виды якорей.	2	изучение нового материала.	Опрос
21.	12.10	Изготовление мачт и парусов из бумаги.	2	Практическая работа	Наблюдение
22.	14.10	Изготовление мачт и парусов из бумаги.	2	Практическая работа	Наблюдение
23.	16.10	Изготовление подставки под парусник.	2	Практическая работа	Наблюдение
24.	19.10	Отделка моделей. Крепление парусов.	2	Практическая работа	Наблюдение
25.	21.10	Выставка работ и определение лучшей работы	2	Наблюдение	Наблюдение
26.	23.10	Характеристика и классификация гражданских судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.	2	изучение нового материала.	Опрос
27.	26.10	Требования, предъявляемые к моделям класса ЕН-600,ЕК-600	2	изучение нового материала.	Опрос
28.	28.10	Требования, предъявляемые к моделям класса ЕН-1250,ЕК-1250, Ф2В.	2	изучение нового материала.	Опрос
29.	30.10	Способы изготовления и обработки корпуса модели. Техника безопасности при работе смолами, мастиками и стеклотканью	2	изучение нового материала.	Опрос
30.	2.11	Выклеивание корпуса из	2	Практическая	Наблюдение

		стеклоткани.		работа	
31.	6.11	Выклеивание корпуса из стеклоткани.	2	Практическая работа	Наблюдение
32.	9.11	Выклеивание корпуса из стеклоткани. Обработка корпуса.	2	Практическая работа	Наблюдение
33.	13.11	Обработка корпуса.	2	Практическая работа	Наблюдение
34.	16.11	Основные сечения и главные теоретические измерения судна. Разметка кильблока.	2	Практическая работа	Наблюдение
35.	18.11	Выпиливание кильблока.	2	Практическая работа	Наблюдение
36.	20.11	Конструкция корпуса судна и основные конструктивные элементы.	2	Смешанное, или комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдение
37.	23.11	Обработка и подставки.	2	Практическая работа	Наблюдение
38.	25.11	Обработка и сборка подставки.	2	Практическая работа	Наблюдение
39.	27.11	Гребные винты и их разновидности. Основные технические характеристики.	2	изучение нового материала.	Опрос
40.	30.11	Техника безопасности при работе с металлам.	2	Теория	Опрос
41.	2.12	Изготовление и установка дейдвудной трубы	2	Практическая работа	Наблюдение
42.	4.12	Изготовление гребного винта и вала гребного винта	2	Практическая работа	Наблюдение
43.	7.12	Изготовление гребного винта и вала гребного винта	2	Практическая работа	Наблюдение
44.	11.12	Изготовление пера руля и гелторговой трубы.	2	Практическая работа	Наблюдение
45.	14.12	Изготовление гелторговой трубы.	2	Практическая работа	Наблюдение
46.	16.12	Палубы и платформы. Днищевые и бортовые перекрытия. Главные поперечные и продольные переборки.	2	изучение нового материала.	Опрос
47.	18.12	Типы конструкций надстроек и рубок.	2	изучение нового материала.	Опрос
48.	21.12	Технология изготовления надстроек.	2	Теория	Опрос
49.	23.12	Выбор материала для изготовления надстроек	2	Практическая работа	Опрос
50.	25.12	Материалы, применяемые для изготовления надстроек	2	Практическая работа	Опрос
51.	28.12	Вычерчивание перекрытий и надстроек.	2	Практическая работа лекция	Наблюдение Опрос
52.	30.12	Техника безопасности при работе лобзиком, колющими и режущими инструментами.	2	Теория	Опрос
53.	11.01	Выпиливание деталей	2	Практическая	Наблюдение

		надстроек.		работа	
54.	13.01	Сборка (пайка) в единые детали надстройки.	2	Практическая работа	Наблюдение
55.	15.01	Обработка и отделка надстройки.	2	Практическая работа	Наблюдение
56.	18.01	Обработка и отделка надстройки.	2	Практическая работа	Наблюдение
57.	20.01	Грузовое устройство судна. Мачтовое устройство судна.	2	изучение нового материала.	Опрос
58.	22.01	Судовые дельные вещи. Навигационное оборудование и средства связи.	2	Теория	Опрос
59.	25.01	Выбор и подготовка материала для изготовления фальшборта	2	Практическая работа	Наблюдение
60.	27.01	Изготовление фальшборта	2	Практическая работа	Наблюдение
61.	29.01	Изготовление бортовых килей, бруса	2	Практическая работа	Наблюдение
62.	1.02	Изготовление бортовых килей, бруса	2	Практическая работа	Наблюдение
63.	3.02	Выбор материала для изготовления швартового устройства.	2	Теория	Опрос
64.	5.02	Изготовление деталей швартового устройства	2	Практическая работа	Наблюдение
65.	8.02	Марки углубления, знаки грузовой и тоннажной марок.	2	Теоретическое занятие	Опрос
66.	10.02	Выбор материала для изготовления навигационного оборудования и средств связи.	2	Практическая работа	Наблюдение
67.	12.02	Изготовление навигационного оборудования и средств связи.	2	Практическая работа	Наблюдение
68.	15.02	Техника безопасности при работе с грунтом, красками, лаками. Грунтовка и шпаклевка.	2	Теоретическое занятие	Опрос
69.	19.02	Основные цвета используемы при окрашивании судов согласно прототипу. Окраска модели Покрытие лаком.	2	Смешанное, или комбинированное учебное занятие	Опрос Наблюдение
70.	22.02	Отделка и покраска модели.	2	Практическая работа	Наблюдение
71.	24.02	Отделка и покраска модели.	2	Практическая работа	Наблюдение
72.	26.02	Нанесение слоя лака на модель	2	Практическая работа	Наблюдение
73.	1.03	Сборка модели гражданского судна	2	Практическая работа	Наблюдение
74.	3.03	Сборка модели гражданского судна	2	Практическая работа	Наблюдение
75.	5.03	Установка на модель деталей.	2	Практическая работа	Наблюдение
76.	10.03	Доработка моделей Тестирование по итогам темы	2	закрепления изученного	Опрос

				материала	
77.	12.03	Типы микроэлектродвигателей.	2	Теоретическое занятие	Опрос
78.	15.03	Принцип работы, источники питания.	2	Теоретическое занятие	
79.	17.03	Изготовление отсека для электробатарей и переборки для монтирования электродвигателя.	2	Практическая работа	Наблюдение
80.	19.03	Установка электродвигателя на модель Регулировка.	2	Практическая работа	Наблюдение
81.	22.03	Стендовые испытания двигателя на модели.	2	Практическая работа	Наблюдение
82.	24.03	Калильные и компрессионные двигатели, применяемые в судомоделировании.	2	Теоретическое занятие	Опрос
83.	26.03	Сравнительные характеристики электродвигателей и ДВС.	2	Теория и демонстрация	Опрос
84.	29.03	Технический контроль моделей судов. Продолжительность соревнований.	2	Теоретическое занятие	Опрос
85.	31.03	Оформление технической документации. Правила безопасности. Отчет времени и определение мест.	2	Теоретическое занятие	Опрос
86.	2.04	Аппаратура приема-передачи (приемники, передатчики). Виды , технические характеристики	2	Теоретическое занятие	Опрос
87.	5.04	Исполнительные механизмы. Рулевые машинки.	2	Теоретическое занятие	Опрос
88.	7.04	Исполнительные механизмы. Рулевые машинки.	2	Теоретическое занятие и демонстрация	Опрос
89.	9.04	Зарядка аппаратуры и аккумуляторов.	2	Теоретическое занятие	Опрос
90.	12.04	Принцип управления моделями кораблей и судов.	2	Теоретическое занятие	Опрос
91.	14.04	Установка аппаратуры приема на модель.	2	Практическая работа	Наблюдение
92.	16.04	Установка аппаратуры приема на модель.	2	Практическая работа	
93.	21.04	Основные операции при работе с передатчиком.	2	Теоретическое занятие	Опрос
94.	23.04	Работа с аппаратурой на стенде	2	Теоретическое занятие	Опрос
95.	26.04	Способы проверки правильности загрузки моделей по расчетную ватерлинию, водонепроницаемости и непотопляемости.	2	Демонстрация	Наблюдение

96.	28.04	Способы проверки правильности загруженности моделей по расчетную ватерлинию, водонепроницаемости и непотопляемости.	2	Демонстрация	Наблюдение
97.	30.04	Регулировка модели.	2	Теоретическое занятие	Опрос
98.	3.05	Регулировка модели.	2	Практическая работа	Наблюдение
99.	5.05	Запуски моделей на водоеме.	2	Практическая работа	Наблюдение
100.	7.05	Запуски моделей на водоеме.	2	Практическая работа	Наблюдение
101.	10.05	Устранение недостатков регулировка и настройка модели	2	Практическая работа	Наблюдение
102.	12.05	Запуски моделей на водоеме.	2	Практическая работа	Наблюдение
103.	14.05	Запуски моделей на водоеме.	2	Практическая работа	Наблюдение
104.	17.05	Запуски моделей на водоеме.	2	Практическая работа	Наблюдение
105.	19.05	Запуски моделей на водоеме.	2	Практическая работа	Наблюдение
106.	21.05	Хождение модели по фигурному курсу.	2	Практическая работа	Наблюдение
107.	24.05	Хождение модели по фигурному курсу.	2	Практическая работа	Наблюдение
108.	26.05	Устранение недостатков регулировка и настройка модели	2	Практическая работа	Наблюдение
109.	28.05	Хождение модели по фигурному курсу.	2	Практическая работа	Наблюдение
110.	31.05	Тестирование. Подготовка моделей к соревнованиям. Подведение итогов учебного года.	2	Практическая работа	Тестирование, оценка знаний
		Итого	212		

Проверка результативности

Основным показателем результативности обучения по данной программе является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня: внутрикружковых, областных и всероссийских.

В течение учебного года *проводится промежуточный контроль знаний*

В форме:

- итоговые занятия по разделам;
- итоговые, тематические выставки по разделам;
- контрольные задания;
- беседы;
- соревнования по прохождении раздела;
- смотр знаний, умений, навыков;
- тематические праздники;
- показательные выступления.

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация обучающихся.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся **три вида контроля**:

Входной (начало учебного года) – беседы с родителями, педагогическое наблюдение, собеседование и т.д.; используется для зачисления в состав обучающихся вновь пришедших в группу детей не обучающихся на Базовом уровне.

Промежуточный (в течение учебного года) – промежуточная аттестация - проверка теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

- систематические наблюдения за воспитанниками в течение учебного года;
- итоговые занятия по разделам, соревнования;
- итоговые, тематические выставки по разделам;
- контрольные задания, тестирование;
- беседы.

Итоговый: итоговая аттестация проводится в конце года и является обязательной.

- итоговое тестирование;
- творческий отчет;
- участие в соревнованиях.

Данные виды контроля позволяют определить эффективность обучения по программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс. Контроль позволяет детям и педагогу увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Система промежуточной аттестации

Тестовые задания по прохождении учебного материала за первое полугодие (декабрь)
: (выбери правильный ответ, Каждый правильный ответ: 10 баллов

Максимальное количество 100 баллов

1. Надстройка служащая для защиты верхней палубы от заливания?

бак
грот
ватерлиния

2. Толстый трос для крепления корабля к пристани или другому судну?

верёвка
швартовый
Канат

3. Троса стоячего такелажа, служащие для

4. Оптический прибор подводной лодки, представляющий собой зрительную трубу с системой зеркал или призм и линз, позволяющий вести наблюдение ?

Перископ
Бинокль
Подзорная труба

5. Вертикально стоящая конструкция на судне (корабле), обычно поддерживаемая растяжками?

мачта
Рея
Буприт

6. Снасти для подъема и управления парусами.

бегучий такелаж
стоячий такелаж
снасти

6. Какой из видов судов относится к грузовым?

Траулер
Линкор
Сухогруз
Лайнер

7. Материалы используемые для изготовления надстроек?

фанера, оргстекло, целлулоид, жесьть, латунь, бумага

8. Какое минимальное количество

Тестовые задания по прохождении учебного материала по итогам учебного года (май)

Каждый правильный ответ: 10 баллов
Максимальное количество 100 баллов

1. Кем учреждён Андреевский флаг?

-Нахимов
- *Пётр 1*
- Кузнецов

2. Место, специально оборудованное для стоянки, погрузки, разгрузки и ремонта судов.

-порт
-*док*
- стоянка

1. Максимальное напряжение аккумуляторной батареи при использовании электромотора?
42, 27, 12, 220

4. Для чего служат на судне надстройки?

-*для размещения жилых, бытовых и служебных помещений*
-для перевозки грузов
- для пассажиров

5. Беспалубные плавсредства, способные передвигаться по воде с помощью весел, паруса или подвесного мотора?

буксир
шлюпка
катер

6. Движителем судна является?

ядерная силовая установка
парус
гребной винт
паровая турбина
гребное колесо

7. Закрученный пучок резиновых лент или нитей (в жгут) обеспечивающий запас механической энергии, достаточный для пробега небольшой моделью нескольких десятков метров?

Резиномотор
электродвигатель

8. Приспособление, предназначенное для передачи формирования команд и

<p>лопастей может иметь гребной винт ? 2 , 3, 4</p> <p>9. Соревнования моделей класса ЕЛ заключаются в... -прохождении заложенной дистанции на время - погружении в воду, прохождении под водой до зоны всплытия, всплытии в надводное положение в заданном квадрате - прохождении в ворота на время</p> <p>10 .С каким двигателем нельзя использовать модель класса «ЕЛ»? Открытам резиномоторным Двигателем внутреннего сгорания</p>	<p>приведения в действие исполнительных механизмов модели? рулевые машинки <i>передатчик радиуправления</i> регулятор хода</p> <p>9. Класс моделей, обозначенный в правилах проведения соревнований по судомодельному спорту буквами «ЕН»? - копия гражданского судна - копия военного корабля -радиоуправляемая модель военного судна</p> <p>10. Холодное колющее оружие, прямой тонкий кинжал с гранёным клинком и небольшой рукояткой. Один из предметов формы одежды в военно-морских флотах различных государств. <i>кортик</i> клинок меч</p>
--	--

Список методической литературы

1. Подласый И.П. Педагогика. Том I. – Москва: Владос, 2003
2. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – Москва: Akademia, 2003
3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие.– Челябинск: ЧГПУ, 2012.
4. Абрамов А., Хлебников П. Самодельные эклектические и паровые двигатели. – Москва: изд-во Просвещение. Детгиз, 1946.
5. Бруинсма А.Х. Радиоуправление моделями кораблей. / пев. с англ. Л., М. – Гос. Энергетическое издательство, 1957.
6. Данилевский В.В.. История корабля. Авторизованный перевод со II украинского издания М. Радовского. Ленинград: Ленинградское областное издательство, 1932.
7. Дрегалин А.Ф. Азбука судомоделизма. – Москва, Санкт-Петербург: Полигон, 2004.
8. Захаров С. Глуховцев С. Наборный корпус модели корабля. – Москва: ДОСААФ СССР, 1968.
9. Капцер. С. Флот на ладони. Перевод с польского Алексеевой М.Н. - Л.: Изд-во Судостроение», 1980.
10. Курти О., Постройка моделей судов. \ перев. с итал. – Ленинград: Судостроение, 1978.
11. Лобач-Жученко М.Б. Основные элементы кораблей и судов. - Москва: ДОСААФ СССР, 1955.
12. Лучининов С.Т. Юный моделист-кораблестроитель. Ленинград: Государственное Союзное Издательство Судостроительной Промышленности, 1963 год.
13. Морской моделизм . Пособие для морских моделистов. – Москва: ДОСААФ, 1955.
14. Осин Г.П. Юные корабли - Москва: ДОСААФ СССР, 1976.
15. Постройка корпусов морских моделей. Центральный морской клуб. ДОСААФ России. Москва., 1974.
16. Своими руками. Сборник. Москва: Всесоюзное учебно-педагогическое издательство ТрудРезервИздат, 1957.
17. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. Часть I. - Москва: ДОСААФ СССР, 1978.
18. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. Часть II. - Москва: ДОСААФ СССР, 1981.
19. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. Часть III. - Москва: ДОСААФ СССР, 1983.
20. Шедлинг Ф.М. Парусные модели. Руководство для изготовления самоходных моделей парусных яхт. Ленинград: Государственное Союзное Издательство Судостроительной Промышленности, 1941..