

Управление образования администрации
муниципального района Новооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» августа 2019 г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«Станция юных техников Новооскольского
района Белгородской области»
Майборода В.А.
приказ № 68-ОД
от 21.08.2019 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»

(социально-педагогической направленности)

Срок реализации 3 года

Возраст обучающихся 8-18 лет



**Автор – составитель: Микуланинец
Любовь Митрофановна педагог
дополнительного образования:**

Новый Оскол , 2019

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения».

Направленность программы: социально-педагогическая

Год разработки: 2011.

Автор-составитель программы **Микуланинец Любовь Митрофановна**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮ
от «03_» сентября 2011 г., протокол № 1

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮ
от «21» августа 2019 г., протокол № 1

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Введение	4
Направленность программы.....	4
Актуальность создания программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Основная цель программы:	7
Задачи.....	7
Ожидаемый результат.....	7
Нормативно – правовое обеспечение программы.....	7
Методы работы.....	8
Научно – методическое обеспечение.....	8
Задачи первого года обучения.....	8
Задачи второго года обучения.....	9
Задачи третьего года обучения.....	9
Организация образовательного процесса.....	9
Ресурсное обеспечение программы.....	9
Учебный план	11
Учебно-тематический план 1 год обучения	12
Содержание программы первого года обучения.....	12
Учебно-тематический план 2 год обучения.....	14
Содержание программы второго года обучения.....	15
Учебно-тематический план 3 года обучения.....	16
Содержание программы третьего года обучения.....	17
Методическое обеспечение.....	18
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
Литература для детей.....	20
Приложение	
Приложение 1. Аттестационные материалы	24
Приложение 1.Календарный учебный график.....	25

Пояснительная записка

**ЮИД - это игра,
ЮИД - это работа,
ЮИД - это всегда о будущем забота!**

Тип	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Вид	модифицированная
Направленность	Техническая
Основные виды деятельности	Виды работ с различными материалами, проектирование, моделирование и изготовление моделей ракет, проектная деятельность.
Название	«Юный инспектор движения»
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	12-18 лет
Уровень программы	"Базовый уровень" Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Введение

Проблема аварийности на автотранспорте приобрела особую остроту в последнее время в связи с несоответствием существующей дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения, крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГАИ-ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Направленность программы.

Программа «Юный инспектор движения», является модифицированной. Основная направленность программы социально-педагогическая. Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Обучающиеся изучают правила дорожного движения, учатся пропаганде безопасного поведения на дорогах, фигурному вождению велосипеда, участвуют в конкурсах, творческих выступлениях, соревнованиях. Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Актуальность создания программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований

сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Сложилась система деятельности детского движения отрядов ЮИД по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью на базе Старобезгинской средней общеобразовательной школы было создано детское объединение юных инспекторов движения. Для работы с юидовцами была разработана модифицированная образовательная программа деятельности. В новой программе «Юный инспектор движения» делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Отличительные особенности программы.

Программа «Юный инспектор движения» - комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования и адаптирована к условиям МБОУ «Старобезгинская СОШ». Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем

предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через объединение ЮИД. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, защищают честь школы на районных мероприятиях, работают с учащимися начальной школы. Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Основная цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- воспитывать патриотические чувства.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Методы работы.

Основные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод, тестирование;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Образовательная программа "Юный инспектор движения" - программа социально-педагогической направленности: создающая условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на детей 10-14 лет, срок реализации 3 года. На занятиях соблюдается принцип доступности, наглядности, перспективности. Материалы 3-х годичной программы тесно взаимосвязаны между собой. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников села, творческих проектов.

Задачи первого года обучения:

- дать учащимся сведения о юидовском движении, его истории и значимости;
- знакомство с правилами дорожного движения для пешеходов;
- дать первоначальные сведения по оказанию первой медицинской помощи ;
- целенаправленно формировать юидовский коллектив.

Задачи второго года обучения:

- расширить знания учащихся по правилам дорожного движения, основам страхования, уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- формировать сознательную дисциплину на дорогах, научить ездить на велосипеде;
- учить самостоятельно изготавливать атрибуты ЮИД.

Задачи третьего года обучения:

- углубить знания по правилам дорожного движения;
- научить подбирать материалы и уметь оформлять стенгазеты, пропагандировать правила дорожного движения на праздниках, утренниках;
- продолжить отработку умений фигурного вождения на велосипеде;
- закрепить знания по медицинской подготовке и основам страхования.

Организация образовательного процесса

Итогом каждого года обучения является выступление агитбригад перед младшими школьниками, конкурс агитплакатов, соревнования по оказанию первой медицинской помощи, знаниям основ страхования и правил дорожного движения, фигурного вождения на велосипеде.

Занятия на 1 году обучения проводятся по 4 часа в неделю. Наполняемость групп по 10 –15 человек. Годовая нагрузка 144 часа, т.е. 1 занятие –2 часа.

Сведения учащиеся получают в процессе теоретической и практической работы, проводятся беседы, игры, викторины, соревнования по ПДД и фигурному вождению. Младшие юидовцы имеют непосредственную связь со старшими, имеющими опыт юидовской работы.

На 2-3 годах обучения занятия проводятся по 6 часа в неделю. Наполняемость групп от 8 до 10 человек. Годовая нагрузка по 216 часов, т.е. занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

На занятиях кружковцы ведут постоянную подготовку для участия в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо». Для участия в соревнованиях «Безопасное колесо» каждый учащийся должен знать правила дорожного движения, оказывать доврачебную первую медицинскую помощь, знать основы страхования, уметь хорошо ездить на велосипеде по дорожкам и автогородку, выступать с агитбригадами.

Ресурсное обеспечение программы

1. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. д.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляются органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей, а также добровольными обществами автомобилистов и другими заинтересованными организациям и ведомствами.
2. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органы ГИБДД, советы общества автомобилистов, органы образования и другое заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по Программе проводятся три вида контроля:

- ☐ входной– выполнение упражнений и опрос с целью выявления уровня практических умений и теоретических знаний, педагогическое наблюдение, собеседование с детьми и родителями.
- ☐ промежуточный– выполнение индивидуального творческого задания.
- ☐ итоговый– теоретический опрос, выполнение творческой работы, участие в конкурсе или выставке.

Формы оценки результатов

- ☐ систематические наблюдения за обучающимся в течение учебного года;
- ☐ итоговые занятия по разделам;
- ☐ контрольные задания;
- ☐ беседы;
- ☐ смотр знаний, умений, навыков;
- ☐ тематические праздники;
- ☐ итоговое тестирование;
- ☐ творческий отчет;
- ☐ участие в выступлениях агидбригад, конкурсах.

Данные виды контроля позволяют определить эффективность обучения по Программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс. Контроль

позволяет детям и педагогу увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения Программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

Система мониторинга результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин мастерства, нацеливают на достижение положительного результата. Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности детей, оценивает промежуточные результаты.

Учебный план

№	Название темы	Количество часов		
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
1.	Вводное занятие.	2	2	3
2.	История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.	8	12	-
3.	Закон улиц и дорог.	-	-	18
4.	Правила дорожного движения.	36	70	51
5.	Дорожные знаки.	-	-	33

6.	Безопасность водителей и пешеходов.	16	-	-
7.	Пропаганда ПДД.	-	20	-
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	12	-	-
9.	Основы страхования	12	14	21
10.	Первая медицинская помощь.	18	40	33
11.	История велосипеда. Знание велотехники. Правила велосипедистов.	22	36	27
12.	Участие в соревнованиях, конкурсах.	16	24	24
13.	Заключительное занятие	2	6	6
Итого:		144	216	216

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практ.	Всего
1.	Вводное занятие. Знакомство с Положением отряда ЮИД.	2	-	2
2.	История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.	8	-	8
3.	ПДД и их история.	26	10	36
4.	Безопасность водителей и пешеходов.	12	4	16
5.	Сигнал светофора и регулировщика.	6	6	12

6.	Основы страхования	6	6	12
7.	Первая медицинская помощь.	10	8	18
8.	История велосипеда. Знание велотехники. Правила велосипедистов.	12	10	22
9.	Участие в соревнованиях, конкурсах.	10	6	16
10	Заключительное занятие	2	-	2
Итого		94	50	144

Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретические знания:

История юидовского движения. Основные направления отряда ЮИД. Структура и организация работы. Обязанности и права юного инспектора движения. Комплектование отряда. Выборы актива.

Практическая работа: Разработка эмблемы, разучивание девиза и песни.

Форма проведения: Вводное учебное занятие

2. История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД.

Теоретические знания: История и текущие работы ГИБДД. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Встречи с юидовцами прошлых лет и инспекторами ГИБДД.

Практическая работа:

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

3. ПДД и их история.

Теоретические знания: Знание и соблюдение правил дорожного движения – долг и обязанность каждого человека. Общее положение правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Организация дорожного движения. Знакомство со знаками дорожного движения.

Практическая работа: Практическое занятие по знанию дорожных знаков
Конкурс «Мой знак дорожного движения» Итоговое занятие по дорожным знакам «Бежит, бежит дорога от моего порога»

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

4. Безопасность водителей и пешеходов.

Теоретические знания: Обязанности пешеходов и пассажиров. Знакомство с видеоматериалами юидовских соревнований прошлых лет. Экскурсия по страницам газеты «Стоп» (Приложение «Добрая дорога детства»). Правила поведения на дороге.

Практическая работа: Пешеходный переход и остановки

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

5. Сигналы светофора и регулировщика.

Теоретические знания: Сигнал светофора и регулировщика. Типы светофоров. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практическая работа: Практические занятия: сигналы светофора

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

6. Основы страхования.

Теоретические знания: Взаимное уважение на дороге - залог безопасности движения. Теория знаний по основам страхования Основы страхования

Практическая работа: Работа по карточкам

Форма проведения: Учебное занятие изучения нового материала

7. Первая медицинская помощь.

Теоретические знания: Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Знакомство с проспектами по медицине и учебником «Медико-санитарная подготовка». Просмотр учебно-методических фильмов по оказанию доврачебной помощи. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнение. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Практическая работа: Наложение повязок на рану Виды повязок Занятие-практикум по билетам

Форма проведения: Смешанное, или комбинированное учебное занятие

8. История велосипеда.

Теоретические знания: Мне купили велосипед... Правила дорожного движения для велосипедистов. Знание велотехники

Практическая работа: Практические занятия на тему «правила велосипедистов» Разборка и сборка велосипеда

Форма проведения: Смешанное, или комбинированное учебное занятие

9. Участие в соревнованиях, конкурсах.

Теоретические знания: Участие в соревнованиях, конкурсах.

Практическая работа: «Дорожные знаки тебе не враг» Изготовление атрибутов и репетиция мероприятия Выступление перед учащимися начальных классов Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо» Подготовка материала и участие в Дне юного туриста (пункт «Знай ПДД велосипедиста»)

Форма проведения: Учебное занятие применения знаний и умений

10. Подведение итогов за год.

Теоретические знания: Проведение соревнований «Три сигнала светофора подчиняйся им без спора».

Практическая работа: Промежуточная аттестация

Форма проведения: Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практ.	Всего
1.	Вводное занятие.	3	-	3
2.	История автотранспорта. Сигналы водителей. Причины дорожно-транспортных происшествий.	9	3	12
3.	Правила дорожного движения.	27	30	57
4.	Медико-санитарная подготовка.	15	12	27
5.	Основы страхования.	12	6	2
6.	Пропаганда правил дорожного движения.	18	21	39
7.	Знание велотехники.	12	21	33
8.	Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах.	9	12	21
9.	Заключительное занятие.	3	3	6
Итого		108	108	216

Содержание программы второго года обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретические знания: Задача кружка .Организационные вопросы .

Форма проведения Вводное учебное занятие

2. История автотранспорта. Сигналы водителей. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теоретические знания: История автотранспорта: автомобили, мотоциклы. Труд водителя. Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей и мотоциклов спецсигналами. Причины дорожно-транспортных происшествий. Анализ детского дорожного травматизма по области и району. Встреча с инспекторами ГИБДД.

Практическая работа:

Форма проведения Учебное занятие закрепления изученного материала

3. Правила дорожного движения.

Теоретические знания: Дорожные знаки :предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие, знаки сервиса. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Практическая работа: Работа по тестам. Практическое занятие «Дорожные ловушки- опасность на дороге» Просмотр видеофильмов.

Форма проведения Смешанное, или комбинированное учебное занятие

4. Медико – санитарная подготовка.

Теоретические знания: Синдром длительного сдавливания. Понятие о переломах.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при переломах. Виды повязок и правила их положения Работа по тестам. Практические занятия: наложение повязок, транспортировка больного.

Форма проведения Учебное занятие закрепления изученного материала

5. Основы страхования.

Теоретические знания: Виды страхования. Встреча с инспектором госстраха.

Практическая работа: Оформление эмблемы.

Форма проведения Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

6. Пропаганда правил дорожного движения.

Практическая работа: Заготовка атрибутов, стенгазет. Подготовка сценария для участия в соревнованиях среди учащихся школы и района.

Форма проведения Смешанное, или комбинированное учебное занятие

7. Знание велотехники.

Теоретические знания: Разборка и сборка велосипеда.

Практическая работа: Подготовка трассы для вождения велосипеда. Фигурное вождение велосипеда

Форма проведения Учебное занятие применения знаний и умений

8. Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах.

Теоретические знания: Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах.

Практическая работа: Выпуск стенгазет, посвященных соблюдению ПДД
Соревнование «Свет зелёный всем мигай - в путь-дорогу приглашает Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»

Форма проведения Учебное занятие применения знаний и умений

9. Заключительное занятие.

Практическая работа: Подведение итогов.

Практическое занятие «Дорожные ловушки- опасность на дороге» *Форма проведения* Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практ	Всего
1.	Вводное занятие. Порядок и содержание работы кружка. Техника безопасности.	3	-	3
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	12	6	18
3.	Дорожные знаки	18	15	33
4.	Правила дорожного движения.	24	27	51
5.	Основы страхования	9	12	21
6.	Медико-санитарная подготовка	18	15	33
7.	Вожделение велосипеда.	6	21	27
8.	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах.	12	18	30
Итого		102	114	216

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие.

Теоретические знания: Порядок и содержание работы кружка. Техника безопасности. Итоги соревнований прошедшего года. Обсуждение плана работы на будущий год.

Форма проведения: Вводное учебное занятие

2. Правила движения – закон улиц и дорог.

Теоретические знания: Перевозка пассажиров на мотоциклах и велосипедах. На загородных дорогах. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Анализ дорожно-транспортных происшествий инспектором ГИБДД.

Практическая работа: Практикум: регулирование жезлом.

Форма проведения Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Учебное занятие применения знаний и умений

3. Дорожные знаки

Теоретические знания: Знание знаков дорожного движения.

Практическая работа: Изготовление проектов новых вариантов знаков дорожного движения и атрибутов для выступления агитбригад.

Форма проведения Смешанное, или комбинированное учебное занятие

4. Правила дорожного движения.

Теоретические знания: Правила дорожного движения. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Разметка проезжей части.

Практическая работа: Работа по карточкам (категория «В»). Зачет по ПДД инспектором ГИБДД

Форма проведения Учебное занятие закрепления изученного материала

5. Основы страхования.

Теоретические знания: Встреча со страховым агентом.

Практическая работа: Изготовление эмблемы. Зачет по страхованию
Работа по тестам..

Форма проведения Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

6. Медико-санитарная подготовка.

Теоретические знания: Травматический шок. Ожоги. Отморожение. Солнечный удар.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при различных повреждениях. Виды повязок. Умение накладывать повязки на различные части тела.

Форма проведения Учебное занятие закрепления изученного материала Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

7. Вождение велосипеда.

Теоретические знания: Вождение велосипеда по автогородку. Велотрасса и велоэстафета, фигурное вождение.

Практическая работа: Вождение велосипеда по автогородку. Велотрасса и велоэстафета, фигурное вождение.

Форма проведения: Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

8. Участие в соревнованиях, конкурсах.

Теоретические знания: Проведение конкурсов, игр, викторин. Подготовка сценария агитбригады, выступление перед детьми детского сада, учащимися школы.

Практическая работа: Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» и участие в них.

Форма проведения: Учебное занятие закрепления изученного материала

Методическое обеспечение

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практикумов, , ученых советов, экскурсий, игр.

Формы и методы обучения

На занятиях по данной программе используются такие формы обучения , как - фронтальная

- коллективная
- групповая (работа с группой, звеном, бригадой, парой)
- индивидуальная (работа с одним обучающимся)

В работе объединений по программе «Юный инспектор движения» используются *формы проведения учебного занятия*, классифицируемые по основной дидактической цели (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль

Методическое обеспечение программы

№ п/	Раздел или тема программы	Формы и типы учебных	Приемы и методы организации учебно-	Дидактичес кий материал	Техническое оснащение учебных	Формы подведени я итогов
---------	---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

п		занятий	воспитательного процесса		занятий	
1	<i>Вводное занятие</i>	занятие сообщения новых знаний, занятие-знакомство	объяснительно-иллюстративный	памятки, инструкции, программа	компьютер, автотренажеры	устный опрос
2	<i>Правила дорожного движения</i>	занятие сообщения новых знаний, комбинированное занятие, практическое занятие, эстафета, соревнование	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный, фронтальный, в парах, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, билеты, дидактические карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер	контрольное занятие, тестирование
3	<i>Основы медицинских знаний</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный, фронтальный, в парах, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, билеты, памятки, раздаточный материал и др.	бинты, вата, шины	устный опрос, тестирование, практическая работа
4	<i>Учебно-тренировочные упражнения</i>	комбинированное занятие, занятие сообщения новых знаний, занятие применения знаний, умений и навыков,	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения

		практическое занятие, соревнование				
5	<i>Подготовка и участие в соревнованиях</i>	комбинированное занятие, занятие применения знаний, умений и навыков	частично-поисковый, фронтальный, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты	автотренажеры, велосипеды	тестирование, соревнования, упражнения
6	<i>Аттестация</i>	контрольное занятие	индивидуальный	бланки для тестов	автотренажеры, велосипеды	тестирование
7	<i>Итоговое занятие</i>	занятие применения знаний, умений и навыков	групповой, индивидуальный	таблицы, билеты	компьютер, велосипеды, автотренажеры	тестирование, соревнования

Материально-техническое обеспечение:

1. Аптечка.
2. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
3. Спортивная площадка.
4. Знаки правил дорожного движения.
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».
6. Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В».
7. Велосипеды учащихся.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

Литература для детей

- 1.Илюхин В.Ф. Дорожная этика. М., 1988.
- 2.Науменко Н.П. Населению о безопасности движения. Воронеж, 1988.
- 3.Организация лектория «Светофор». Белгород, 1982.
- 4.Организация работы школы по профилактике ДДТ. Белгород, 1988.
- 5.Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. 5-7 кл. М., 1981.
- 6.Правила дорожного движения РФ. М., 2010.
- 7.Примерные тексты бесед по безопасности дорожного движения. Орел,1996.
- 8.Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. М., 1991.
- 9.Три сигнала светофора. М., 2009.
- 10.У светофора каникул нет. Рекомендации. Барнаул 1991.
- 11.Медико-санитарная подготовка. Учебник для учащихся. М., 1998.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Аттестационные материалы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный инспектор движения»

ТЕОРИЯ

Инструкция к выполнению: Тестовые задания состоят из 10 вопросов

1. Внимательно прочитай задания/ тестовые вопросы
2. Ответь на заданные вопросы.
3. За правильный ответ тестового задания – 3

Максимальное количество баллов за тест– 30.

ПРАКТИКА

Выполнение задания по теме

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

□ Максимальное количество баллов– 70.

Темы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
	Форма контроля	сроки	Форма контроля	сроки	Форма контроля	сроки
Правила дорожного движения. (тестовые материалы Приложение №2)	Тестирование, конкурс	май	Тестирование, конкурс	май	Тестирование, конкурс	май
Первая медицинская помощь. (тестовые материалы Приложение № 3)	Тестирование, практическое задание	декабрь	Тестирование, практическое задание	декабрь	Тестирование, практическое задание	декабрь

Календарный учебный график

Календарно – тематический план. 1-й год обучения

№ темы	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего занят.	Сроки
I. Вводное занятие						
	1.	Вводное занятие. Знакомство с положением отряда ЮИД	2	-	1	сентябрь
II. История ГИБДД						
	1.	История ГИБДД	2	-	1	сентябрь
	2.	История и роль отрядов ЮИД	2	-	1	сентябрь
	3.	Изучение положения об отрядах ЮИД	2	-	1	сентябрь
	4.	История юидовского движения в школе. Встреча с юидовцами прошлых лет	2	-	1	сентябрь
III. ПДД и их история						
	1.	ПДД и их история. Дорожные знаки	2	-	1	сентябрь
	2.	Проблемы безопасного движения.	2	-	1	сентябрь
	3.	Причины ДТП	2	-	1	сентябрь
	4.	Знакомство с дорожными знаками и их группами.	2	-	1	октябрь
	5.	Значение отдельных дорожных знаков	2	-	1	октябрь
	6.	Ответственность за повреждение дорожных знаков. Знакомство с инструкцией 2.	2	-	1	октябрь
	7.	Предупредительные знаки.	2	-	1	октябрь
	8.	Знаки приоритета	2	-	1	октябрь
	9.	Запрещающие знаки.	2	-	1	октябрь
	10.	Предписывающие знаки	2	-	1	октябрь
	11.	Информационные знаки	2	-	1	октябрь
	12.	Дорожные «ловушки»	2	-	1	октябрь
	13.	Конкурс сочинений «Азбуку дорожную знать каждому положено»	2	-	1	ноябрь
	14.	Конкурс рисунков «Мой знак дорожного движения»	-	2	1	ноябрь
	15.	Итоговое занятие по дорожным знакам «Бежит, бежит дорога от моего порога	-	2	1	ноябрь

	16.	Практическое занятие по знанию дорожных знаков	-	2	1	ноябрь
	17.	Изготовление знаков	-	2	1	ноябрь
	18.	Установка знаков на школьном автогородке.	-	2	1	ноябрь
IV. Безопасность водителей и пешеходов						
	1.	Взаимоотношение «водитель-дорога-пешеход»	2	-	1	ноябрь
	2.	Общие обязанности водителя	2	-	1	ноябрь
	3.	Обязанности пешехода	2	-	1	ноябрь
	4.	Обязанности пассажира	2	-	1	декабрь
	5.	Пешеходный переход и остановки	2	-	1	декабрь
	6.	Встреча с инспектором ГИБДД	2	-	1	декабрь
	7.	Тестирование по правилам пешеходов	-	2	1	декабрь
	8.	Компьютерная игра-тест «Я-пешеход».	-	2	1	декабрь
V. Сигналы светофора и регулировщика						
	1.	Виды светофоров и их роль на дороге	2	-	1	декабрь
	2.	Сигналы светофора	2	-	1	декабрь
	3.	Сигналы регулировщика	2	-	1	декабрь
	4.	Практические занятия: сигналы светофора	-	2	1	январь
	5.	Практические занятия: сигналы регулировщика	-	2	1	январь
	6.	Контрольное тестирование по сигналам светофора и регулировщика.	-	2	1	январь
VI. Основы страхования						
	1.	Взаимное уважение на дороге - залог безопасности движения.	2	-	1	январь
	2.	Встреча с инспектором госстраха	2	-	1	январь
	3.	Крупные страховые кампании	2	-	1	январь
	4.	Теория знаний по основам страхования	2	-	1	январь
	5.	Страхование от несчастных случаев	2	-	1	февраль
	6.	Практика-зачет по карточкам	-	2	1	февраль
VII. Первая медицинская помощь						
	1.	Первая медицинская помощь , ее значение.	2	-	1	февраль
	2.	Встреча с медицинским работником	-	2	1	февраль
	3.	Оказание доврачебной помощи.	2	-	1	февраль
	4.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Помощь на дороге».	2	-	1	февраль

	5.	Понятие о ране . Классификация ран.	2	-	1	февраль
	6.	Виды повязок Наложение повязок на рану.	-	2	1	февраль
	7.	Виды кровотечений.	2	-	1	март
	8.	Первая медицинская помощь при различных кровотечениях.	-	2	1	март
	9.	Практикум по билетам из газеты «ДДД».	-	2	1	март
VIII. История велосипеда.						
Правила велосипедистов.						
	1.	История велосипеда	2	-	1	март
	2.	Знание велотехники	2	-	1	март
	3.	Техническое состояние велосипеда.	2	-	1	март
	4.	Разборка и сборка велосипеда	-	2	1	март
	5.	Разборка и сборка заднего колеса	-	2	1	март
	6.	Правила для велосипедистов	2	-	1	апрель
	7.	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	-	1	апрель
	8.	Решение задач на тему «Правила велосипедистов»(Газета «ДДД»)	-	2	1	апрель
	9.	Сочинение «Мой друг велосипед»	2	-	1	апрель
	10.	Составление викторины «Велосипед и дорога».	-	2	1	апрель
	11.	Контрольное тестирование	-	2	1	апрель
IX. Участие в соревнованиях						
	1.	Подбор материалов для выступления перед малышами. Распределение поручений.	2	-	1	апрель
	2.	Изготовление атрибутов и репетиция мероприятия	-	2	1	апрель
	3.	Выступление перед учащимися начальных классов	-	2	1	апрель
	4..	Участие в конкурсе «Дорожный знак тебе не враг»	2	-	1	апрель
	5.	Разработка сценария агитбригады для игры «Безопасное колесо»	2	-	1	май
	6.	Подготовка е игре «Безопасное колесо»	2	-	1	май
	7.	Подготовка е игре «Безопасное колесо»	-	2	1	май
	8.	Подготовка е игре «Безопасное колесо»	-	2	1	май
	9.	Игра «Безопасное колесо»	-	2	1	май
	10.	Подготовка материала и участие в Дне здоровья» (пункт «Знай ПДД велосипедиста»)	2	-	1	май

Х. Заключительные занятия						
	1	Подведение итогов работы объединения.	2	-	1	май

Календарно-тематический план (2-й год обучения)

№ те-мы	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Прак-тика (час)	Всего (час)	Сроки
I	1.	Вводное занятие. Порядок и содержание кружка. Выборы актива. Оформление уголка. Техника безопасности.	2	-	2	3.09
II История автотранспорта (12 час.)						
	1	История автотранспорта	2	-	2	5.09
	2-3	Сигналы водителей	4	-	4	7.09 10.09
	4-5	Оборудование автомобилей и мотоциклов спецсигналами.	4	-	4	12.09 14.09
	6	Причины ДТП. Проблема безопасности движения.	2	-	2	17.09
III Правила дорожного движения (70 час.)						
	1	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответственность за нарушение ПДД.	-	2	2	19.09
	2	Изучение организации дорожного движения.	2	-	2	21.09
	3	Методы регулирования дорожного движения.	-	2	2	24.09
	4	Виды светофоров (пешеходные и транспортные).	2	-	2	26.09
	5	Разрешающие и запрещающие сигналы светофора	-	2	2	28.09
	6-9	Дорожные знаки.	8	-	8	1.10 3.10 5.10 8.10
	10	Изучение изменений в ПДД, внесенных правительством РФ в 2017-2018 годах	-	2	2	10.10
	11-12	Скорость движения. Обгон.	4	-	4	12.10 15.10
	13-15	Встречный разъезд. Работа по тестам.	4	2	6	17.10 19.10 22.10
	16	Остановка.	2	-	2	24.10
	17	Стоянка.	-	2	2	26.10

	18-19	Пешеходные переходы	4	-	4	29.10 31.10
	20-21	Места остановки транспортных средств	-	4	4	2.11 5.11
	22-24	Правила пользования пассажирским транспортом. Работа по тестам.	4	2	6	7.11 9.11 12.11
	25	Практическое занятие «Дорожные ловушки - опасность на дороге»	-	2	2	14.11
	26	Когда ты становишься водителем. Письмо водителю.	2	-	2	16.11
	27	Просмотр и обсуждение видеофильмов по ПДД.	2	-	2	19.11
	28-29	Практикум. Компьютерные игры.	-	4	4	21.11 23.11
	30-34	Работа с тестами.	-	10	10	26.11 28.11 30.11 3.12 5.12
	35	Работа с тестами. Зачет.	-	2	2	7.12
IV Медико-санитарная подготовка (40 час.)						
	1	Значение доврачебной помощи и правила её оказания. Видеофильм «Помоги пострадавшему»	2	-	2	10.12
	2-3	Виды кровотечений. Их характеристики.	4	-	4	12.12 14.12
	4-6	Виды повязок	6	-	6	17.12 19.12 21.12
	7-8	Правила положения повязок	-	4	4	24.12 26.12
	9	Предназначение медикаментов, находящихся в аптечке водителя.	2	-	2	28.12
	10	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	9.01
	11-15	Работа по тестам.	2	8	10	11.01 14.01 16.01 18.01 21.01
	16-17	Практикум. Автомобильная аптечка.	-	4	4	23.01 25.01
	18-19	Практикум: наложение повязок.	-	4	4	28.01 30.01
	20	Практикум: транспортировка больного	-	2	2	1.02

V Основы страхования (14 час.)						
	1	Встреча со страховым агентом. Знакомство с изменениями в страховании	2	-	2	4.02
	2-4	Знание основ страхования	6	-	6	6.02 8.02 11.02
	5-7	Работа по карточкам.	-	6	6	13.02 15.02 18.02
VI Знание велотехники (36 час.)						
	1-2	Изучение знаков, предназначенных для велосипедистов	4	-	4	20.02 22.02
	3	Велосипед и мопед.	2	-	2	25.02
	4-6	Правила езды на велосипеде, мопеде.	6	-	6	27.02 1.03 4.03
	7-8	Типичные и нетипичные ситуации для велосипедистов.	4	-	4	6.03 11.03
	9-10	ПДД для велосипедистов.	4	-	4	13.03 15.03
	11-12	Знание ПДД. Работа по карточкам.	-	4	4	18.03 20.03
	13-18	Фигурное вождение велосипеда	-	12	12	22.03 25.03 27.03 29.03 1.04 3.04
VII Пропаганда правил дорожного движения (20 час.)						
	1	Подбор материала для изготовления баннера	2	-	2	5.04
	2-3	Изготовление баннера на тему «Безопасность на дорогах»	-	4	4	8.04 10.04
	4	Конкурс на лучший рисунок «Дети и дорога»	-	2	2	12.04
	5-6	Соревнование «Свет зелёный всем мигай - в путь-дорогу приглашает»	2	2	4	15.04 17.04
	7-8	Работа с детсадовскими детьми по ПДД.	-	4	4	19.04 22.04
	9-10	Выпуск стенгазет, посвященных соблюдению ПДД (подбор материала и оформление)	2	2	4	22.04 24.04
VIII Подготовка и участие в соревнованиях и конкурсах (24 час.)						
	1-6	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»	8	4	12	26.04 29.04

						3.05 6.05 8.05 10.05
	7-10	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	4	4	8	13.05 15.05 17.05 20.05
	11	Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	-	2	2	22.05
	12	Конкурс агитбригад на тему «Автокресло не помеха»	-	2	2	24.05
IX Заключительные занятия (6 час.)						
	1-2	Практикум по ПДД.	-	4	4	27.05 29.05
	3	Итоговое занятие. Зачет.	2	-	2	31.05
		ИТОГО:	114	110	224	

**Календарно-тематическое план
(3-й год обучения)**

№ темы	№ п/п	Название темы	Теория (час)	Практик (час)	Всего занят.	Сроки
1	1.	Вводное занятие. Порядок и содержание кружка. Техника безопасности.	3	-	1	Сент.
11		Правила движения – закон улиц и дорог				
	1.	Перевозка пассажиров на мотоциклах и велосипедах.	3	-	1	Сент.
	2.	На загородных дорогах.	3	-	1	Сент.
	3.	Регулирование движения транспортных средств.	3	-	1	Сент.
	4.	Практические задания регулирования движения	-	3	1	Сент.
	5.	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ДТП в районе и области.	3	-	1	Сент.
	6.	Практикум: регулирование жезлом.	-	3	1	Сент.
111.		Дорожные знаки				
	1.	Предупреждающие знаки	3	-	1	Сент.
	2.	Знаки приоритета	3	-	1	Окт.
	3.	Запрещающие знаки	3	-	1	Окт.
	4.	Запрещающие знаки	3	-	1	
	5.	Предписывающие знаки. Знаки сервиса	3	-	1	Окт.
	6.	Информационно -указательные знаки.	3	-	1	Окт.

	7.	Изготовление знаков.	-	3	1	Окт.
	8.	Изготовление знаков.	-	3	1	Окт.
	9.	Практическое занятие по распознаванию знаков.	-	3	1	Окт.
	10.	Занятие-практикум.	-	3	1	Ноябрь
	11.	Итоговое занятие : « Дорожный знак тебе не враг».	-	3	1	Ноябрь
1V	Правила дорожного движения					
	1.	Движение через ж/д пути	3	-	1	Ноябрь
	2.	Движение по автомагистрали.	3	-	1	Ноябрь
	3.	Движение в жилых зонах.	3	-	1	Ноябрь
	4.	Занятие-практикум. Работа по карточкам.	-	3	1	Ноябрь
	5.	Приоритет маршрутных транспортных средств.	3	-	1	Ноябрь
	6.	Пользов. свет. и звук. сигн	3	-	1	Ноябрь
	7.	Применение специальных сигналов.	3	-	1	Декабрь
	8.	Перевозка людей.	3	-	1	Декабрь
	9.	Перевозка грузов.	3	-	1	Декабрь
	10.	Работа по карточкам. (кат.А)	-	3	1	Декабрь
	11.	Работа по карточкам. (кат.А)	-	3	1	Декабрь
	12.	Работа по карточкам. (кат. Б)	-	3	1	Декабрь
	13.	Работа по карточкам. (кат. Б)	-	3	1	Декабрь
	14.	Работа по карточкам. (кат. Б)	-	3	1	Декабрь
	15.	Подготовка к зачету	-	3	1	Январь
	16.	Зачет по ПДД (рук. кружка)	-	3	1	Январь
	17.	Зачет по ПДД (инсп. ГИБДД)	-	3	1	Январь
V	Основы страхования					
	1.	Встреча со страховым агентом.	3	-	1	Январь
	2.	Виды страхования.	3	-	1	Январь
	3.	Виды страхования.	3	-	1	
	4.	Работа по тестам.	-	3	1	Январь
	5.	Работа по тестам	-	3	1	Январь
	6.	Изготовление эмблемы.	-	3	1	Февраль
	7.	Зачет по страхованию.	-	3	1	Февраль
V1	Медико-санитарная подготовка.					
	1.	Переломы и травматический шок.	3	-	1	Февраль
	2.	Ожоги и обморожение	3	-	1	Февраль
	3.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	-	3	1	Февраль
	4.	Солнечный удар, его симптомы и оказание помощи.	3	-	1	Февраль

	5.	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	-	3	1	Февраль
	6.	Углубление знаний о ранах и переломах.	3	-	1	Февраль
	7.	Первая медицинская помощь при переломах и разных частей тела.	3	-	1	Март
	8.	Первая медицинская помощь при переломах и разных частей тела.	-	3	1	Март
	9.	Правила наложения повязок на различные части тела.	-	3	1	Март
	10.	Правила наложения повязок на различные части тела.	-	3	1	Март
	11.	Занятие-зачет по темам.	-	3	1	Март
V11	Вождение велосипеда.					
	1.	Правила велосипедистов	3	-	1	Март
	2.	Правила велосипедистов	3	-	1	Март
	3.	Фигурное вождение велосипеда.	-	3	1	Март
	4.	Фигурное вождение велосипеда	-	3	1	Апрель
	5.	Велотрасса: Бег с велосипедом, отжимание от скамейки и др.	-	3	1	Апрель
	6.	Велотрасса: Бег с велосипедом, отжимание от скамейки и др.	-	3	1	Апрель
	7.	Велозестафета.	-	3	1	Апрель
	8.	Изготовление атрибутов для «автогородка»	-	3	1	Апрель
	9.	Вождение по «автогородку».	-	3	1	Апрель
V111	Участие в соревнованиях, конкурсах.					
	1.	Подбор материала для агитбригад и его составление, изготовление атрибутов.	3	-	1	Апрель
	2.	Подготовка агитбригады.	-	3	1	Май
	3.	Подготовка агитбригады.	-	3	1	
	4.	Выступление перед детьми детского сада.	3	-	1	Май
	5.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	3	-	1	Май

		Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	-	3	-	Май
		Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	3	-	1	Май
	6.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	-	3	1	Май
	7.	Участие в соревнованиях.	-	6	2	Май