

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «Станция юных  
техников Новооскольского  
района  
Белгородской области»  
протокол №1  
от «21» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Станция юных  
техников Новооскольского района  
Белгородской области»

Майборода В.А.

приказ № 68 –ОД

от « 21 » августа 2019 г.

Приложение 2  
к Образовательной программе на  
2019-2020 гг. с изменениями



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ ДО «Станция юных техников**  
**Новооскольского района**  
**Белгородской области»**  
**на 2019 -2020 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «СЮТ» на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», составлен с учетом необходимых требований и рекомендаций и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ № 1008 от 29 августа 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.).

3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 3172-14, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации -4.07.2014 г. , зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

7. Допущенные и рекомендованные к использованию учебные программы для учреждений дополнительного образования.

8. Устав и образовательная программа.

Учебный план МБУ ДО «СЮТ» определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, регламентирует образовательный процесс, выделяет приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможность получить дополнительное образование по выбранному направлению.

2. Развить способности и творческий потенциал, техническую грамотность каждого обучающегося

3. Обеспечение образования, направленного на раннюю профориентацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно (всем составом детского объединения, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в возрасте от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

Согласно Уставу численный состав творческих объединений:

– для первого года обучения – от 10 до 15 человек;

– для второго года обучения – от 8 до 15 человек;

– для третьего года обучения – от 5 до 15 человек;

– для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

МБУ ДО «СЮТ» в соответствии с Уставом, основными целями и задачами, осуществляет дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам *следующих направленностей*:

- техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая.

#### Техническая направленность

Образовательная деятельность организуется с целью повышения технической грамотности обучающихся, проведение массовых спортивно-технических мероприятий разного уровня, создание условий для творческой реализации личности в областях науки и техники, для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;
- воспитание культуры труда.
- способствовать формированию интереса к науке и технике, совершенствованию политехнических умений и навыков;
- способствовать развитию самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности и культуры поведения в обществе.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, форма обучения – очная.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Обучение по программам технической направленности предусматривает занятия с детьми начальной (7-10 лет), основной (11-15 лет) и средней (16-17 лет) школы. **Техническая** направленность включает в себя работу 28 творческих объединений:

№ п/п	Название детского объединения	Количество объединений	Срок реализации программы
1.	Ракетомоделист	4	3
2	Автомоделист I	1	3
3	Автомоделист II	1	4
4	Автомоделист III	1	4
5	Автомодели	1	3
6	Первая модель	1	3
7	Малый космодром	2	3
8	Ракетомоделирование гр 4	3	3
9	Судомоделизм	1	5
10	Судомодельная мастерская	2	3
11	Я и компьютер	1	3
12	Компьютерные технологии и 3D моделирование	1	2
13	Техническое творчество с элементами робототехники	1	3
14	Техническое творчество (Мастерёнок)	1	3

15	Стоп кадр	1	2
16	Мир информатики	1	4

Для развития детей с повышенным уровнем способностей, развития детской одаренности и повышения спортивного мастерства в 2017-2018 учебном году осуществляется индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№ п\п	Название программы	Направленность	Срок реализации программы
1	ИОП Гонщик	Техническая	1 год
2	ИОП От идеи до модели	Техническая	1 год
3	ИОП Судомоделист	Техническая	1 год
4	ИОП Суда и модели	Техническая	1 год

#### Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, а развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами. Художественная направленность включает следующие группы программ:

№ п/п	Название детского объединения	Виды деятельности	Количество объединений	Срок реализации программы
1.	Канзаши	Декоративно-прикладное творчество	1	2
2.	Умелец	Начальное моделирование с элементами художественного конструирования	2	3

Художественная направленность предусматривает занятия с детьми начальной и основной школы.

#### Социально-педагогическая направленность

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Целью социально-педагогической направленности является воспитание гражданственности через изучение истории техники, изготовление технических устройств, транспорта, зданий, сооружений, знакомство с историческим прошлым своей страны.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности, формирование основ гражданской и патриотической позиции в молодёжной среде, воспитанию готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите интересов Родины

Задачи:

- способствовать формированию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России воспитанников;
- развитие технологического мышления;
- формирование конструкторских и технологических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотизма, любви к Родине.

№ п/п	Название детского объединения	Виды деятельности	Количество объединений
1	ЮИД	Обучение навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах	1
2	Лего-конструирование	Конструирование , начальное техническое творчество	5
3	С чего начинается Родина	формированию патриотических ценностей, взглядов и убеждений,	2

Контроль результатов обучения имеет трёхступенчатую систему:

- начальный контроль знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль знаний, умений и навыков;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (декабрь).
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года (апрель/май) заканчивается переводом на следующий год обучения.

Форму проведения контроля педагоги определяют самостоятельно. Результаты контроля оформляются протоколами

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. (СУ)

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. (БУ)

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. (ПУ)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»**  
**на 2019 -2020 учебный год**

№ п/п	Творческие объединения, группы, (ПДО)	Уровни сложности	Год обучения/уровень	I блок				II блок				III блок				IV блок				
				Дошкольное образование (5-7)				Начальная школа (7-9 лет)				Основная школа (10-15 лет)				Средняя школа (16-18 лет)				
				заяти й	продолжительнос ть занятия я	Всего групп /уч-ся	Всего часов	заяти й	продолжительнос ть занятия я	Всего групп/ уч-ся	Всего часов	Заяти й	продолжительнос ть занятия я	Всего групп/ уч-ся	Всего часов	Заяти й	продолжительнос ть занятия я	Всего групп/ уч-ся	Всего часов	
<b>1. Техническая направленность</b>																				
1.	Малый космодром 1 (Вишняков А.В.)	ПУ	1 г.о										<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\7</b>	<b>4</b>				
2	Малый космодром 2 (Вишняков А.В.)	ПУ	1 г.о										<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\5</b>	<b>4</b>				
3	Ракетомоделирование гр 4 (Вишняков А.В.)	БУ	2 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\10</b>	<b>4</b>									
4	Ракетомоделирование гр 5 (Вишняков А.В.)	СУ	2 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\10</b>	<b>4</b>									
5	Ракетомоделирование гр.6 (Вишняков А.В.)		1					<b>1</b>	2 по 45 мин	<b>1\15</b>	<b>2</b>									
6	Ракетомоделист (Майборода В.А.)	ПУ	1 г.о.										<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1\8</b>	<b>6</b>				
7	От идеи до модели (Майборода В.А.)	ПУ	1 г.о. (ОД)														<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\1</b>	<b>4</b>
8	Автомоделист I (Кузнецов А.Н.)	СУ	1 г.о.					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\12</b>	<b>4</b>									
9	Автомоделист II (Кузнецов А.Н.)	БУ	3 г.о					<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1\12</b>	<b>6</b>									
10	Автомоделист III (Кузнецов А.Н.)	БУ	3 г.о										<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\8</b>	<b>4</b>				
11	Автомодели	СУ	2 г.о										<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1\8</b>	<b>6</b>				
12	Первая модель	СУ	1 г.о					<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1\13</b>	<b>4</b>									

13	ИОП Гонщик	ПУ	1 г.о.												<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/4</b>	<b>4</b>
14	Судомоделист гр.3 (Вишняков А.В.)	ПУ	ИОП (Од) 1 г.о								<b>2</b>	1 по 45 мин	<b>1/2</b>	<b>2</b>				
15	Судомodelьная мастерская гр.1 (Пыхтин А.В.)	СУ	2 г.о				<b>3</b>	2 по 35 мин	<b>1/9</b>	<b>6</b>								
16	Судомodelьная мастерская гр.2 (Пыхтин А.В.)	СУ	1 г.о				<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/16</b>	<b>4</b>								
17	Суда и модели гр3 (Пыхтин А.В.)	ПУ	1 г.о								<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/1</b>	<b>4</b>				
18	Судомodelизм гр.4 (Пыхтин А.В.)	БУ	5 г.о								<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1/6</b>	<b>6</b>				
19	Техническое творчество (Стеблев Н.Я.)	БУ	3 г.о								<b>2</b>	1 по 45 мин	<b>1/14</b>	<b>2</b>				
20	Стоп кадр (Тарасова Н.Ю.)	БУ	1 г.о								<b>1</b>	2 по 45 мин	<b>1/12</b>	<b>2</b>				
21	Я и Компьютер (Фатьянова Ю.Ю.)	БУ	2 г.о.				<b>2</b>	1 по 45 мин	<b>1/10</b>	<b>4</b>								
22	Мир информатики (Деменко С.В..)	БУ	2 г.о.				<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1/13</b>	<b>6</b>								
23	Техническое моделирование (Морозов В.Е.)	СУ	1 г.о.								<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/15</b>	<b>4</b>				
24	Техническое творчество с элементами робототехники (Гудков С.Г.)	БУ	2 г.о								<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1/10</b>	<b>6</b>				
25	Компьютерная грамотность и 3D моделирование (Селиванов Н.Ф.)	БУ	1г.о								<b>2</b>	2 по 45 мин	<b>1/10</b>	<b>4</b>				

**2. Художественная направленность**

26	Умелец (Калашник А.Д.)	СУ	3 г.о.								<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1\10</b>	<b>6</b>				
27	Умелые руки (Кузовкова И.И.)	Су	2 г.о.								3	2 по 45 мин	1\13	6				
28.	Канзаши (Ларина Н.И.)	СУ	1 г.о.					2	2 по 45 мин	1\15	4							

**3. Социально-педагогическая направленность**

29.	ЮИД (Микуланинец Л.М)	БУ	3 г.о.									<b>3</b>	2 по 45 мин	<b>1\13</b>	<b>6</b>				
30-34	ЛЕГО- конструирование (Кадакова М. А.)	СУ	1 г.о.	<b>6</b>	1 по 30 мин	<b>3\30</b>	<b>6</b>												
			2. г.о.	<b>4</b>	1 по 30 мин	<b>2\20</b>	<b>4</b>												
35	С чего начинается Родина (Овсиенко В.Н.)	СУ	1 г.о.									<b>2</b>	1 по 45	<b>1\11</b>	<b>2</b>				
36	С чего начинается Родина (Пивнева Л.В.)	СУ	1 г.о.									<b>2</b>	1 по 45	<b>1\11</b>	<b>2</b>				



*Сводная таблица по учебному плану  
МБУ ДО «Станции юных техников Новооскольского района Белгородской области» на 2019-2020 учебный год*

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	I блок Предшкольное образование (7-10 лет)	II блок Начальная школа (7-10 лет)	III блок Основная школа (11-15 лет)	IV блок Средняя школа (16-18 лет)
I.	<b>Техническая направленность</b> 25 объединения - 69 % кол-во детей – 231 человек		10 (119)	13 (106)	2(5)
II.	<b>Художественная направленность</b> 3 объединения - 8 % кол-во детей – 38 человек		1 (15)	2 (23)	-
III.	<b>Социально-педагогическая направленность</b> 8 объединений – 22 % кол-во детей – 85 человек	5 (50)		3 (35)	-
		Групп – 5	Групп – 11	Групп – 18	Групп- 2
		Обучающихся – 50 14 %	Обучающихся – 134 38 %	Обучающихся – 164 46 %	Обучающихся – 5 1 %
Общее кол-во:			<b>36 объединений - 353 обучающихся</b>		
1 года обучения- 18 групп, 187 человек – 53 %; из них ОД (по ИОП) – 7 чел. – 2 % 2 года обучения – 9 групп; 95 человек – 27 %; 3 года обучения - 5 групп; 58 человек – 16 %. 4 года обучения и старше - 1 группа ; 6 человека – 2 %.					

