

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Станция юных
техников Новооскольского
района
Белгородской области»
протокол №1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Станция юных
техников Новооскольского района
Белгородской области»

Майборода В.А.

приказ № 50 – ОД
от «31» августа 2018 г.

Приложение 2
к Образовательной программе на
2017-2020 гг. с изменениями



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **МБУ ДО «Станция юных техников** **Новооскольского района Белгородской** **области»** **на 2018 -2019 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «СЮТ» на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области», составлен с учетом необходимых требований и рекомендаций и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ № 1008 от 29 августа 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.).

3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 3172-14, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации -4.07.2014 г. , зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

7. Допущенные и рекомендованные к использованию учебные программы для учреждений дополнительного образования.

8. Устав и образовательная программа.

Учебный план МБУ ДО «СЮТ» определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, регламентирует образовательный процесс, выделяет приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможность получить дополнительное образование по выбранному направлению.

2. Развить способности и творческий потенциал, техническую грамотность каждого обучающегося

3. Обеспечение образования, направленного на раннюю профориентацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно (всем составом детского объединения, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в возрасте от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

Согласно Уставу численный состав творческих объединений:

– для первого года обучения – от 10 до 15 человек;

– для второго года обучения – от 8 до 15 человек;

– для третьего года обучения – от 5 до 15 человек;

– для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

МБУ ДО «СЮТ» в соответствии с Уставом, основными целями и задачами, осуществляет дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам *следующих направленностей*:

- техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая.

Техническая направленность

Образовательная деятельность организуется с целью повышения технической грамотности обучающихся, проведение массовых спортивно-технических мероприятий разного уровня, создание условий для творческой реализации личности в областях науки и техники, для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;
- воспитание культуры труда.
- способствовать формированию интереса к науке и технике, совершенствованию политехнических умений и навыков;
- способствовать развитию самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности и культуры поведения в обществе.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, форма обучения – очная.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Обучение по программам технической направленности предусматривает занятия с детьми начальной (7-10 лет), основной (11-15 лет) и средней (16-17 лет) школы. *Техническая* направленность включает в себя работу 28 творческих объединений:

№ п/п	Название детского объединения	Количество объединений	Срок реализации программы
1.	Ракетомоделирование	4	3
2	Ракетомоделист	2	5
3	Автомоделирование (Автомодели)	1	3
4	Автомоделирование (Автомоделист)	3	4
5	Судомодельная мастерская	4	4
6	Судомоделирование	1	3
7	Компьютерные технологии	1	2
8	Техническое творчество	3	3
9	Стоп кадр (Фото)	1	2
10	Мир информатики	1	4
11	Робототехника	5	1
12	Я и компьютер	1	3

Для развития детей с повышенным уровнем способностей, развития детской одаренности и повышения спортивного мастерства в 2017-2018 учебном году

осуществляется индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№ п\п	Название программы	Направленность	Срок реализации программы
1	ИОП Гонщик	Техническая	1 год
2	ИОП От идеи до модели	Техническая	1 год
3	ИОП Судомоделирование	Техническая	1 год
4	ИОП Суда и модели	Техническая	1 год

Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, а развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами. Художественная направленность включает следующие группы программ:

№ п/п	Название детского объединения	Виды деятельности	Количество объединений	Срок реализации программы
1.	Умелые руки	Декоративно-прикладное творчество	1	3
2.	Умелец	Начальное моделирование с элементами художественного конструирования	2	2-3

Художественная направленность предусматривает занятия с детьми начальной и основной школы.

Социально-педагогическая направленность

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Целью социально-педагогической направленности является воспитание гражданственности через изучение истории техники, изготовление технических устройств, транспорта, зданий, сооружений, знакомство с историческим прошлым своей страны.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности, формирование основ гражданской и патриотической позиции в молодёжной среде, воспитанию готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите интересов Родины

Задачи:

- способствовать формированию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России воспитанников;
- развитие технологического мышления;
- формирование конструкторских и технологических знаний, умений, навыков;

· воспитание патриотизма, любви к Родине.

№ п/п	Название детского объединения	Виды деятельности	Количество объединений
1	ЮИД	Юный инспектор движения	1
2	Лего-конструирование	Лего-конструирование	5

Контроль результатов обучения имеет трёхступенчатую систему:

- начальный контроль знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль знаний, умений и навыков;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (декабрь).
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года (апрель/май) заканчивается переводом на следующий год обучения.

Форму проведения контроля педагоги определяют самостоятельно. Результаты контроля оформляются протоколами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»
на 2018 -2019 учебный год

№ п/п	Творческие объединения	Пед. нагрузка	Год обучения	I блок				II блок				III блок				IV блок			
				Дошкольное образование (5-7)				Начальная школа (7-9 лет)				Основная школа (10-15 лет)				Средняя школа (16-18 лет)			
				занятия	продолжительность занятия	Всего групп/уч-ся	Всего часов	занятий	продолжительность занятия	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий	продолжительность занятий	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий	продолжительность занятия	Всего групп/уч-ся	Всего часов
1. Техническая направленность																			
1.	Ракето моделирование (Вишняков А.В.)	20	5 г.о									3	2 по 45 мин	1\7	6				
			5 г.о										3	2 по 45 мин	1\8	6			
			2 г.о.					2	2 по 45 мин	1\12	4								
			1 г.о.									2	2 по 45 мин	1\8	2				
2.	Ракетомоделист (Майборода В.А.)	10	1 г.о.					2	2 по 45 мин	1\10	4								
			5 г.о.									3	2 по 45 мин	1\8	6				
3.	Ракетчик (Майборода И.Л.)	2	1									2	2 по 45 мин	1\1	4				
4.	Авто моделист (Кузнецов А.Н.) Автомодели ИОП	26	3 г.о					3	2 по 45 мин	1\12	6								
			2 г.о									3	2 по 45 мин	1\12	6				
			2 г.о									3	2 по 45 мин	1\10	6				
			1 г.о									2	2 по 45 мин	1\10	4				
			1									2	2 по 45 мин	1\ 2	4				
5.	Судо моделирование (Вишняков А.В.)	6	1 г.о					2	2 по 45 мин	1\13	4								
			ИОП (Од)									2	2 по 45 мин	1\2	4				
6.	Судомодельная		1 г.о					2	2 по 35	1\12	4								

	мастерская (Пыхтин А.В.)	22 1,2 2 ст.						МИН										
			2 г.о				2	2 по 45 МИН	1\10	4								
			3 г.о				2	2 по 45 МИН	1\12	4								
			4 г.о								3	2 по 45 МИН	1\7	6				
			ИОП (Од)				2	2 по 45 МИН	1\1	4								
7	Техническое творчество (Стеблев Н.Я.)	4	2 г.о								2	2 по 45 МИН	1\15	4				
8	Стоп кадр (Тарасова Н.Ю.)	2	2 г.о								1	2 по 45 мин	1\12	2				
9	Я и Компьютер (Фатьянова Ю.Ю.)	4	1 г.о.				2	1 по 45 МИН	1\10	4								
10	Мир информатики (Деменко С.В..)	4	1 г.о.								3	2 по 45 мин	1\ 12	6				
11	Техническое моделирование (Морозов В.Е.)	6	3 г.о.								3	2 по 45 мин	1\15	6				
12	Техническое творчество (Гудков С.Г.)	4	1 г.о								2	2 по 45 мин	1\12	4				
13	Компьютерная грамотность (Селиванов Н.Ф.)	6	2 г.о								3	2 по 45 мин	1\10	6				
14	Робототехника (Глушкова Л.Е.)	2	1 г.о								1	2 по 45 мин	1\12	2				
2. Художественная направленность																		
15.	Умелец (Майборода И.Л.)	2	1 г.о				1	2 по 45 МИН	1\6	2								
16.	Умелец (Калашник А.Д.)	6	2 г.о.				3	2 по 45 мин	1\12	6								

17.	Умелые руки (Кузовкова И.И.)	6	2 г.о.								3	2 по 45 мин	1\13	6				
18.	Умелец (Ларина Н.И.)	6	2 г.о.								2	2 по 45 мин	1\11	4				
3. Социально-педагогическая направленность																		
19.	ЮИД (Микуланинец Л.М)	6	2 г.о								3	2 по 45 мин	1\14	6				
20	ЛЕГО- конструирование (Кадакова М. А..)	10	1 г.о.	10	1 по 30 мин	5/50	10											